|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| **Нижнетуринский городской округ**  **Свердловская область**  **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  **«Сигнальненская средняя общеобразовательная школа»** | | | | | |
|  | | | | | |
| **ПРИКАЗ** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | 10.01.2022г. |  | № | 11 |  |
| **г. Нижняя Тура** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |

***О внутреннем мониторинге реализации плана мероприятий ШСОКО***

На основании Положения о школьной системе оценки качества образования, утвержденного приказом от 10.01.2022 № 3, в целях повышения качества образования в МБОУ «Сигнальненская СОШ»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести внутренний мониторинг реализации плана мероприятий («дорожной карты») ШСОКО по развитию школьной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в соответствии с показателями мониторинга ШСОКО (далее – Мониторинг).
2. Назначить ответственных за Мониторинг по направлениям и использовать следующие показатели для Мониторинга:

Показатели механизма управления качеством образовательных результатов

1. Показатели по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся». (Приложение № 1). Ответственная Гамеза И.Я.

2. Показатели по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях». (Приложение № 2). Ответственная Гамеза И.Я.

3. Показатели по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи». (Приложение № 3). Ответственная Гамеза И.Я.

4. Показатели по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся». (Приложение № 4). Ответственная Гамеза И.Я.

Механизмы управления качеством образовательной деятельности

5. Показатели по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций». (Приложение № 5). Ответственный Филянин А.Л.

6. Показатели по направлению Система обеспечения профессионального развития педагогических работников. (Приложение № 6). Ответственная Гамеза И.Я.

7. Показатели по направлению «Система организации воспитания обучающихся». (Приложение № 7). Ответственная Шмакова Е.Н.

3. Ответственным за Мониторинг провести анализ по направлениям и подготовить аналитические материалы с предоставлением адресных рекомендаций.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор А.Л. Филянин

Приложение № 1 к приказу

Показатели по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Выраженность показателя по региону, %** | **Выраженность показателя в МБОУ «Сигнальненская СОШ» за 2021 год** |
| 1 | Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников) | 67,64 | 100 |
| 2 | Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию | 66,88 | 100 |
| 3 | Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в образовательной организации | 83,65 | 100 |
| 4 | Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников | 57,81 | 100 |
| 5 | Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций | 76,25 | 100 |
| 6 | Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников и проверки работ участников | 77,71 | 100 |
| 7 | Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей | 31,46 | 0 |
| 8 | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников | 74,79 | 100 |
| 9 | Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются | 75,21 | 100 |
| 10 | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников | 86,77 | 100 |
| 11 | Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации | 84,17 | 100 |
| 12 | Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации | 46,77 | 100 |
| 13 | Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации | 52,4 | 100 |
| 14 | Наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года) | 51,46 | 100 |
| 15 | Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое) | 77,4 | 100 |
| 16 | Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников | 77,19 | 100 |

Приложение № 2 к приказу

Показатели по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

***За каждый критерий максимальная оценка 2 балла***

***2 балла – критерий проявлен в полной мере***

***1 балл – критерий проявлен частично***

***0 баллов – критерий не проявлен***

| **№** | **Показатели** | ***Балл*** | **Комментарий эксперта** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Основания для разработки программы** |  |  |
| 1.1 | В основаниях для разработки программы представлен:  - содержательный анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, региональных и муниципальных (если есть) мониторинговых исследований;  - анализ рисковых профилей школ с низкими образовательными результатами;  - определение проблем, противоречий |  |  |
| 1.1. | Выявление школ с низкими результатами обучения (ШНОР).  - в программе представлен перечень ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты[[1]](#footnote-1);  - в программе представлен перечень ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты |  |  |
| 1.2. | Выявление школ с высокими рисками снижения образовательных результатов:  - в программе представлен перечень ОО, с высокими рисками снижения образовательных результатов и определены дефициты рисковых школ.  Перечень ОО определен на основе анализа контекстных данных обо всех образовательных организациях муниципалитета (материально-техническая база по каждой ОО, характеристики географического положения, дефицит педагогических кадров, сведения о контингенте обучающихся); расчета индекса социального благополучия школ и/или результатов региональной идентификации ОО; |  |  |
| **2.** | **Целеполагание** |  |  |
| 2.1 | Цель программы направлена на повышение качества образования;  Цель программы соответствует критериям SMART:  конкретная  актуальная  измеримая  достижимая  определённая во времени;  - цель программы соотносится с выявленными проблемами и противоречиями;  - цель программы соотносится с рисковыми профилями школ;  - задачи программы являются декомпозицией цели;  - задачи программы позволяют достичь цели |  |  |
| 2.2 | В цели и/или задачи программы входит выявление школ с низкими результатами обучения на территории муниципального образования |  |  |
| 2.3 | В цели и/или задачи программы входит организация адресной поддержки школ с низкими результатами обучения на территории муниципального образования |  |  |
| 2.4 | В цели и/или задачи программы входит выявление школ с высокими рисками снижения образовательных результатов на территории муниципального образования |  |  |
| 2.5 | В цели и/или задачи программы входит устранение факторов риска и ресурсных дефицитов школ с высокими рисками снижения образовательных результатов на территории муниципального, проведение адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов в выявленных ОО |  |  |
| 2.6 | В цели и/или задачи программы входит создание условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися за счет реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности во всех ОО муниципалитета |  |  |
| **3.** | **Мероприятия дорожной карты Программы** |  |  |
| 3.1. | Мероприятия дорожной карты Программы соотносятся  - с выводами содержательного анализа результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, региональных и муниципальных (если есть) мониторинговых исследований;  - с анализом рисковых профилей школ с низкими образовательными результатами;  - с проблемами и противоречиями, выявленными по результатам анализа;  - с целью и задачами Программы |  |  |
| 3.2. | Мероприятия дорожной карты Программы отличаются системностью |  |  |
| 3.3. | Мероприятия дорожной карты Программы направлены на преодоление выявленных рисков, проблем |  |  |
| 3.4. | В дорожной карте Программы представлены конкретные оцифрованные (в процентах, долях) результаты по каждому мероприятию |  |  |
| **4.** | **В дорожной карте программы отражены следующие направления:** |  |  |
| ***4.1*** | ***Информационно-аналитическая и управленческая деятельность*** |  |  |
| 4.1.1 | Анализ исходного состояния муниципальной системы образования (мониторинг качества результатов обучения и состояния социальных условий; экспертиза образовательной среды; мониторинг готовности школьных программ повышения качества образования) |  |  |
| 4.1.2 | Разработка пакета нормативных актов, обеспечивающих реализацию муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами |  |  |
| 4.1.3 | Создание муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи образовательным организациям на базе консультационных центров, пунктов, муниципальных методических служб, информационно-методических центров |  |  |
| 4.1.4 | Организация и сопровождение заключения и реализации партнерских договоров (договоров о сотрудничестве) школ с низкими образовательными результатами со школами со стабильно положительными и/или высокими образовательными результатами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки) (в т.ч. назначение кураторов/тьюторов).  В целевых показателях программы и/или результатах мероприятий дорожной карты отражены следующие показатели:  - доля школ с низкими образовательными результатами, за которыми закреплены школы, устойчиво демонстрирующие высокое качество образования, от общего количества школ с низкими образовательными результатами;  - и/или доля школ с низкими образовательными результатами, включенных в качестве сетевого партнера в программы и проекты школы с высокими образовательными результатами, от общего количества школ с низким образовательным результатов |  | ***2 балла – при наличии обозначенных показателей***  ***1 балл – при наличии только фиксирования направления работы***  ***0 баллов – критерий не проявлен*** |
| 4.1.5 | Корректировка штатных расписаний в части введения в школах с низкими образовательными результатами новых/дополнительных штатных должностей (при необходимости): педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования |  |  |
| 4.1.6 | Внесение изменений в критерии оценки эффективности работы директоров школ, поощрение руководителей общеобразовательных организаций |  |  |
| 4.1.7 | Разработка и реализация индивидуальных программ развития руководящих работников школ с низкими образовательными результатами |  |  |
| 4.1.8 | Организация стажировок для управленческих команд ШНОР по вопросам управления качеством образования в ОО |  |  |
| 4.1.9 | Повышение квалификации управленческих команд школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов |  |  |
| 4.1.10 | Организация и сопровождение повышения профессиональных компетенций управленцев школ с высокими рисками снижения образовательных результатов |  |  |
| 4.1.11 | Выявление и организация трансляции лучших школьных управленческих практик, направленных на профилактику учебной неуспешности |  |  |
| 4.1.12 | Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов |  |  |
| 4.1.13 | Мониторинг реализации дорожной карты муниципальной Программы поддержки школ с низкими образовательными результатами |  |  |
| 4.1.14 | Организация и сопровождение деятельности управленческих команд школ с низкими образовательными результатами и функционирующих в сложных социальных условиях, по разработке и реализации школьных программ развития, обеспечивающих внедрение эффективных технологий в практики преподавания и управления |  |  |
| 4.1.15 | В целевые показатели программы и /или результаты мероприятий дорожной карты включен показатель, отражающий:  - долю ОО, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности |  |  |
| 4.1.16 | В целевые показатели программы и /или результаты мероприятий дорожной карты включен показатель, отражающий:  - долю ОО муниципалитета, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов (с перечислением выявленных факторов риска) |  |  |
| 4.1.17 | В целевые показатели программы и /или результаты мероприятий дорожной карты включен показатель, отражающий:  - долю ОО муниципалитета, в которых организована профилактика рисков снижения образовательных результатов (с перечислением устраненных факторов риска) |  |  |
| 4.1.18 | Мониторинг реализации программ повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами (в т.ч. мониторинговые визиты в ОО, проведение отчетных сессий руководителей образовательных организаций по реализации программы повышения качества образования и др.) |  |  |
| 4.1.19 | Реализация мер по стимулированию участия школ, педагогов и учащихся в различных конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях |  |  |
| 4.1.20 | Подготовка в адрес руководителей школ с низкими образовательными результатами рекомендаций по совершенствованию управленческой деятельности |  |  |
| ***4.2*** | ***Организация образовательной деятельности*** |  |  |
| 4.2.1 | Организация и сопровождение дистанционного обучения |  |  |
| 4.2.2 | Организация и сопровождение сетевого взаимодействия школ с низкими образовательными результатами и школ со стабильными и/или высокими образовательными результатами в реализации образовательных программ для обеспечения индивидуализации образовательных траекторий учащихся |  |  |
| 4.2.3 | В целевые показатели программы и /или результаты мероприятий дорожной карты включен показатель, отражающий:  - долю ШНОР, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (русской язык / математика на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) |  |  |
| 4.2.4 | В целевые показатели программы и /или результаты мероприятий дорожной карты включен показатель, отражающий:  - долю слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут |  |  |
| 4.2.5 | В целевые показатели программы и /или результаты мероприятий дорожной карты включен показатель, отражающий:  - долю обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе |  |  |
| 4.2.6 | В целевые показатели программы и /или результаты мероприятий дорожной карты включен показатель, отражающий:  - долю ОО муниципалитета, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, в которых фиксируется положительная динамика по показателям качества подготовки обучающихся НОО, ООО, СОО в рамках направления 1.1 «Система оценки качества подготовки обучающихся» |  |  |
| ***4.3*** | ***Организация работы с педагогами*** |  |  |
| 4.3.1 | Организация и сопровождение деятельности муниципальных профессиональных педагогических сообществ |  |  |
| 4.3.2 | Поддержка молодых педагогических работников |  |  |
| 4.3.3 | Организация и сопровождение повышения квалификации педагогических работников школ с низкими образовательными результатами на основе выявленных профессиональных дефицитах педагогических работников |  |  |
| 4.3.4 | Организация и сопровождение повышения квалификации педагогических работников школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, на основе выявленных профессиональных дефицитах педагогических работников |  |  |
| 4.3.5 | Проведение на муниципальном уровне мероприятий, направленных на повышение качества преподавания |  |  |
| 4.3.6 | Организация и сопровождение муниципальных мероприятий по обмену опытом между педагогическими работниками /образовательными организациями |  |  |
| 4.3.7 | Выявление и организация трансляции лучших школьных педагогических практик, направленных на профилактику учебной неуспешности |  |  |
| 4.3.8 | Организация и сопровождение повышения профессиональных компетенций педагогов школ с высокими рисками снижения образовательных результатов |  |  |
| ***4.4*** | ***Организация воспитательной работы, работы с семьей*** |  |  |
| 4.4.1 | Организация и сопровождение деятельности служб/центров/ отделов для оказания консультационной помощи родителям обучающихся из школ с низкими образовательными результатами на уровне муниципального образования |  |  |
| 4.4.2 | Организация и сопровождение муниципальных родительских собраний по рассмотрению вопросов, направленных на снижение рисков школьной неуспешности |  |  |
| 4.4.3 | Организация и сопровождение на уровне муниципального образования профилактической работы с детьми с девиантным поведением, с детьми, состоящими на различных видах учета |  |  |
| 4.4.4 | В целевые показатели программы и /или результаты мероприятий дорожной карты включен показатель, отражающий:  - долю обучающихся в школах, попадающих в группы 1-4 по значению индекса социального благополучия школ (ИСБШ), от общей численности обучающихся в школах муниципалитета |  |  |
| 4.4.5 | В целевые показатели программы и /или результаты мероприятий дорожной карты включен показатель, отражающий:  - долю школ, попадающих в группы 1-4 по ИСБШ, в которых организована профилактика рисков снижения образовательных результатов |  |  |
| **5.** | **В программе определены ресурсы, необходимые для ее реализации:** |  |  |
| 5.1 | Представлен бюджет программы на три года и отдельно на первый год |  |  |
| 5.2 | Выделено дополнительное финансирование для школ с низкими образовательными результатами (распределение субвенций на учебно-наглядные пособия, дополнительные финансовые средства из местного бюджета, грантовая поддержка по итогам конкурсов) |  |  |
| 5.3 | Определены необходимые кадровые, организационные, временные ресурсы |  |  |
| 5.4 | В программе запланирована ресурсная поддержка для школ с высокими рисками снижения образовательных результатов |  |  |
| 5.5 | В программе запланировано переоснащение школ через получение широкого доступа в интернет к хранилищам и базам данных, использование ресурсов электронной библиотеки, обеспечение доступа учителей и учащихся |  |  |
| 5.6 | В программе запланировано создание точек роста, лабораторий |  |  |
| 5.7 | В программе запланированы меры по оснащению библиотек, увеличению количества компьютеров, обеспечению ОО скоростным доступом в интернет |  |  |
| 5.8 | В целевые показатели программы и /или результаты мероприятий дорожной карты включен показатель, отражающий:  - долю ОО муниципалитета, в которых устранены ресурсные дефициты (с перечислением устраненных ресурсных дефицитов) |  |  |

Комментарий эксперта:

*Насколько запланированные мероприятия соответствуют проблемам, определенным в качестве наиболее актуальных для школ с низкими образовательными результатами в муниципалитете?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*В какой мере реализуется адресный подход в планировании мероприятий?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Насколько запланированные мероприятия необходимы и достаточны для решения проблем, определенных в качестве наиболее актуальных для школ с низкими образовательными результатами в муниципалитете?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О. должность

Приложение № 3 к приказу

Показатели по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи»

***ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА***

***мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи***

***(максимальное количество баллов - 48 баллов)***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации |  |
| ФИО заполнившего форму |  |
| Контактный телефон, электронный адрес |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу: (максимально - 48 баллов)** | | | | | | | | |
| № | Показатель | Индикатор | *Наличие деятельности (системы мероприятий) по указанному направлению* | *Наличие*  *мониторинга*  *показателей* | *Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей* | *Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей* | *Шкала перевода в баллы*  *(да-*  *1 балл, нет- 0 баллов)* | Источники информации (название документа, ссылка на документ на сайте) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Выявление способностей и талантов у детей и молодежи | наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи |  |  |  |  |  | Программа или Дорожная карта, или Положение, или Порядок и (или) другой документ по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с углубленным изучением предметов, школ, расположенных в сельской местности, и другое |
| 2 | Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи | Наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи |  |  |  |  |  | Программа или Дорожная карта, или Положение, или Порядок и (или) другой документ по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с углубленным изучением предметов, школ, расположенных в сельской местности, и другое |
| 3 | Развитие способностей и талантов у детей и молодежи | наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по развитию способностей и талантов у детей и молодежи |  |  |  |  |  | Программа или Дорожная карта, или Положение, или Порядок и (или) другой документ по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с углубленным изучением предметов, школ, расположенных в сельской местности, и другое |
| 4. | Выявление поддержка и развитое способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) | наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ |  |  |  |  |  | Информационно-аналитические материалы по результатам участия обучающихся с ОВЗ (всероссийская олимпиада школьников (далее - олимпиада), конкурсы «Абилимпикс» и другие), в том числе СОШ с углубленным изучением предметов, школ, расположенных в сельской местности, и другое |
| 5. | Учет участников олимпиады | Наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов  мониторинга по учету участников олимпиады |  |  |  |  |  | Информационно-аналитические материалы по результатам участия обучающихся в олимпиаде, в том числе для СОШ с углубленным изучением предметов, школ, расположенных в сельской местности, и другое |
| 6. | Учет иных форм образовательных достижений школьников  (за исключением олимпиады) | Наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов  мониторинга по учету иных форм образовательных достижений школьников (за исключением олимпиады) |  |  |  |  |  | Информационно-аналитические материалы по иным формам предъявления образовательных достижений школьников, таких как научно-практические конференции, чемпионаты профессионального мастерства «WorldSkills», интеллектуальные конкурсы и соревнования (за исключением олимпиады), в том числе по ОО, ДО |
| 7. | Охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием | Наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов  мониторинга по охвату обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием |  |  |  |  |  | Информационно-аналитические и статистические материалы, в том числе по ОО, ДО |
| 8. | Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам | наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использова­нии результатов мониторинга по учету обучающихся по индивидуаль­ным учебным планам |  |  |  |  |  | Информационно-аналитические материалы, в том числе по ОО, ДО |
| 9. | Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением Отдельных предметов,  Профильных (предпрофильных) классов | наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по развитию  способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов |  |  |  |  |  | Информационно-аналитические материалы по участию в олимпиаде и иных конкурсных мероприятиях обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов, в том числе СОШ с углубленным изучением предметов, школам, расположенным в сельской местности, и другое |
| 10. | Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательным и потребностями | Наличие показателей,  Сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями |  |  |  |  |  | Информационно-аналитические материалы по участию обучающихся с особыми образовательными потребностями в олимпиаде и иных конкурсных мероприятиях, в том числе по ОО. ДО |
| 11. | Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональ­ных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональ­ных компетен­ций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи |  |  |  |  |  | Статистические данные по участию педагогов в программах повышения квалификации, семинарах, научно- практических конференциях по вопросам работы с талантливыми детьми, в том числе по образовательным организациям общего образования, учреждениям дополнительного образования ОО, ДО |
| 12. | Осуществление психолого­педагогического сопровождения способных и талантливых детей | наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по осуществлению психолого-­педагогического сопровождения способных и талантливых детей |  |  |  |  |  | Информационно­-аналитические  материалы, методические  материалы ММО, ШМО, психолого-­педагогических служб по сопровождению талантливых детей, в том числе по ОО, ДО |
| 13. | Итого максимально по направлению (48 максимально возможных баллов) |  |  |  |  |  |  |  |

Ответственный за внесение информации от муниципального образования ФИО, подпись

Принятые сокращения:

ПОО - профессиональная образовательная организация, СОШ - средняя общеобразовательная школа

Приложение № 4 к приказу

Показатели по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Трек 1. Мониторинг создания условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования** | | | | | |
|  | | |  | | |
| **Номер строки** | **Критерии** | **Показатели** | **Индикаторы** | **Показатель** | **Пояснения** |
| 01.01 | Проведение ранней профориентации обучающихся | Информирование обучающихся НОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности | Количество обучающихся в 1-4 классов (чел.) |  | Суммарное количество обучающихся 1-4 классов муниципального образования |
| Количество обучающихся, охваченных мероприятиями ранней профориентации (чел.) 1-4 классы |  | Суммарное количество обучающихся муниципального образования, охваченных ранней профориентацией в 1-4 классах |
| Доля обучающихся, охваченных мероприятиями ранней профориентации (%) |  | (Суммарное количество обучающихся муниципального образования, которые охвачены мероприятиями ранней профориентации / Суммарное количество обучающихся 1-4 классов муниципального образования) \* 100% |
| 01.02 | Выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации | Обучающиеся 9 классов, прошедшие профессиональную диагностику и продолжившие обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями | Количество обучающихся 9 классов (чел.) |  | Суммарное количество обучающихся в 9 классах муниципального образования (без ПОО) |
| Количество обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику (чел.) |  | Суммарное количество обучающихся в 9 классах муниципального образования, которые прошли профессиональную диагностику |
| Количество обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (чел.) |  | Суммарное количество закончивших 9 классы муниципального образования, которые продолжили обучение в ПОО или профильных классах |
| Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику (%) |  | (Суммарное количество обучающихся в 9 классах муниципального образования, которые прошли профессиональную диагностику / Суммарное количество обучающихся в 9 классах муниципального образования) \* 100% |
| Доля обучающихся 9 классов, продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (%) |  | (Суммарное количество закончивших 9 классы муниципального образования, которые продолжили обучение в ПОО / Суммарное количество обучающихся в 9 классах муниципального образования, которые прошли профессиональную диагностику) \*100% |
| 01.03 | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО | Удельный вес ОО, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся | Количество ООО в муниципальном образовании (ед.) |  | Суммарное количество организаций общего образования в муниципальном образовании |
| Количество ООО, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся (ед.) |  | Суммарное количество ООО муниципального образования, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся |
| Доля ООО, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся (%) |  | (Суммарное количество ООО, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся / Суммарное количество ООО муниципального образования) \*100% |
| Обучающиеся, принявшие участие в федеральных и региональных проектах по профориентации | Количество обучающихся в 8-11 классах (чел.) |  | Суммарное количество обучающихся 8-11 классах в муниципальном образовании (без ПОО) |
| Количество обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» (чел.) |  | Суммарное количество обучающихся в муниципальном образовании, которые приняли участие в цикле уроков «ПроеКТОрия» |
| Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» (%) |  | (Суммарное количество обучающихся в муниципальном образовании, которые приняли участие в цикле уроков «ПроеКТОрия» / Суммарное количество обучающихся 8-11 классов в муниципальном образовании) \*100% |
| Количество обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» (чел.) |  | Суммарное количество обучающихся в муниципальном образовании, которые охвачены проектом «Билет в будущее» |
| Доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» (%) |  | (Суммарное количество обучающихся, которые охвачены проектом «Билет в будущее» в муниципальном образовании / Суммарное количество обучающихся 8-11 классов в муниципальном образовании) \*100% |
| Количество обучающихся, охваченных проектом «Уральская инженерная школа» (чел.) |  | Суммарное количество обучающихся в муниципальном образовании, которые охвачены проектом «Уральская инженерная школа» |
| Доля обучающихся, охваченных проектом «Уральская инженерная школа» (%) |  | (Суммарное количество обучающихся, которые охвачены проектом «Уральская инженерная школа» / Суммарное количество обучающихся 8-11 классов в муниципальном образовании) \*100% |
| Удельный вес обучающихся ООО (5-9 классов), принявших участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования, ЦОПП СО | Количество обучающихся в 5-9 классах (чел.) |  | Суммарное количество обучающихся 5-9 классах в муниципальном образовании (без ПОО) |
| Количество обучающихся ООО (5-9 классов), принявших участие в профориентационных мероприятиях (чел.) |  | Суммарное количество обучающихся ООО (5-9 классов), которые приняли участие в профориентационных мероприятиях (всего) |
| Количество обучающихся ООО 5-9 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования, ЦОПП СО (чел.) |  | Суммарное количество обучающихся ООО (5-9 классов), которые приняли участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования, ЦОПП СО |
| Доля обучающихся ООО (5-9 классов), принявших участие в профориентационных мероприятиях (%) |  | (Суммарное количество обучающихся ООО (5-9 классов), которые приняли участие в профориентационных мероприятиях / Суммарное количество обучающихся ООО (5-9 классов) \*100% |
| Доля обучающихся ООО (5-9 классов), принявших участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования, ЦОПП СО (%) |  | (Суммарное количество обучающихся ООО (5-9 классов), которые приняли участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями профессионального и высшего образования / Суммарное количество обучающихся ООО (5-9 классов) \*100% |
| Обучающиеся 5-9 классов, прошедшие профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве | Количество обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве (чел.) |  | Суммарное количество обучающихся 5-9 классов, которые прошли профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве |
| Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве (от общего числа, %) |  | (Суммарное количество обучающихся 5-9 классов, которые прошли профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве / Суммарное количество обучающихся 5-9 классов) \*100% |
| Обучающиеся, освоившие основные программы профессионального обучения (получение первой профессии) | Количество обучающихся, освоивших основные программы профессионального обучения (получение первой профессии) (чел.) |  | Суммарное количество обучающихся, которые освоили основные программы профессионального обучения (получение первой профессии) |
| Детские лагеря, реализующие программы профориентационной направленности | Количество детских лагерей (ед.) |  | Суммарное количество детских лагерей в муниципальном образовании |
| Количество детских лагерей, реализующих программы профориентационной направленности (ед.) |  | Суммарное количество детских лагерей, которые реализуют программы профориентационной направленности |
| Доля лагерей, реализующих программы профориентационной направленности, от общего количества детских лагерей (%) |  | (Суммарное количество детских лагерей, которые реализуют программы профориентационной направленности / Количество детских лагерей) \*100% |
| Обучающиеся 5-9 классов, принявшие участие в региональном чемпионате JuniorSkills | Количество обучающихся 5-9 классов, принявших участие в региональном чемпионате JuniorSkills (чел.) |  | Суммарное количество обучающихся 5-9 классов, которые приняли участие в региональном чемпионате JuniorSkills |
| Обучающиеся 5-9 классов, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации | Количество обучающихся 5-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.) |  | Суммарное количество обучающихся 5-9 классов, которые охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации в муниципальном образовании |
| Доля обучающихся 5-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой от общего количества (%) |  | (Суммарное количество обучающихся 5-9 классов, которые охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации / Суммарное количество обучающихся 5-9 классов в муниципальном образовании) \*100% |
| 01.04 | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО с ОВЗ | Количество детей 5-9 классов с инвалидностью и ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в ОО или на производстве | Количество детей 5-9 классов с инвалидностью и ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в ОО или на производстве (чел.) |  | Суммарное количество детей 5-9 классов с инвалидностью и ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в ОО или на производстве в муниципальном образовании |
| Доля обучающихся ООО с ОВЗ, принявших участие в профессиональных пробах от общего количества детей с инвалидностью и ОВЗ (%) |  | (Суммарное количество обучающихся 5-9 классов ООО с ОВЗ, принявших участие в профессиональных пробах / Суммарное количество общего количества детей 5-9 классов с инвалидностью и ОВЗ в муниципальном образовании) \*100% |
| Обучающиеся 5-9 классов с ОВЗ, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации | Количество обучающихся 5-9 классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.) |  | Суммарное количество обучающихся 5-9 классов с ОВЗ, которые охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации в муниципальном образовании |
| Доля обучающихся 5-9 классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой от общего количества (%) |  | (Суммарное количество обучающихся 5-9 классов с ОВЗ, которые охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации / Суммарное количество обучающихся 5-9 классов с ОВЗ в муниципальном образовании) \*100% |
| Обучающиеся 5-9 классов с ОВЗ, принявшие участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» | Количество обучающихся 5-9 классов с ОВЗ, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» (чел.) |  | Суммарное количество обучающихся 5-9 классов с ОВЗ в муниципальном образовании, которые приняли участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» |
| 01.05 | Выбор профессии обучающимися ООО | Выпускники 9-х классов, поступившие в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА | Количество выпускников 9-х классов (чел.) |  | Суммарное количество выпускников 9-х классов в муниципальном образовании, обучавшихся в ООО |
| Количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (чел.) |  | Суммарное количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА |
| Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (%) |  | (Суммарное количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями / Суммарное количество выпускников 9-х классов в муниципальном образовании) \*100% |
|  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Номер строки** | **Критерии** | **Показатели** | **Индикаторы** |  | **Методика расчета** |
| 02.01 | Выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации | Обучающиеся 10-11 классов, прошедшие профессиональную диагностику | Количество обучающихся 10-11 классов (чел.) |  | Суммарное количество обучающихся 10-11 классов всех общеобразовательных организаций муниципального образования (без ПОО) |
| Количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику (чел.) |  | Суммарное количество обучающихся 10-11 классов всех общеобразовательных организаций муниципального образования |
| Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику (%) |  | (Суммарное количество обучающихся 10-11 классов всех общеобразовательных организаций муниципального образования, прошедших профессиональную диагностику / Суммарное количество обучающихся 10-11 классов всех общеобразовательных организаций муниципального образования) \*100% |
| Количество обучающихся 10-11 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям (чел.) |  | Суммарное количество обучающихся 10-11 классов всех общеобразовательных организаций муниципального образования, прошедших профессиональную диагностику и обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям |
| Доля обучающихся 10-11 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям (%) |  | (Суммарное количество обучающихся 10-11 классов всех общеобразовательных организаций муниципального образования, прошедших профессиональную диагностику и обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям/ Суммарное количество обучающихся 10-11 классов всех общеобразовательных организаций муниципального образования, прошедших профессиональную диагностику) \*100 |
|  |  | Наличие профильных классов при поддержке предприятий и организаций региона и их непосредственном участии в образовательной деятельности | Количество профильных классов при поддержке предприятий и организаций региона и их непосредственном участии в образовательной деятельности (ед.) |  | Суммарное количество профильных классов при поддержке предприятий и организаций региона и их непосредственном участии в образовательной деятельности всех общеобразовательных организаций муниципального образования |
| 02.02 | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО | Обучающиеся 10-11 классов, прошедшие профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве | Количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве (чел.) |  | Суммарное количество обучающихся 10-11 классов всех общеобразовательных организаций муниципального образования, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве |
| Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве (от общего числа, %) |  | (Суммарное количество обучающихся 10-11 классов всех общеобразовательных организаций муниципального образования, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве / Суммарное количество обучающихся 10-11 классов всех общеобразовательных организаций муниципального образования) \*100% |
| Обучающиеся 10-11 классов, охваченные практико-ориентированными программами профессиональной ориентации | Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (чел.) |  | Суммарное количество обучающихся 10-11 классов всех общеобразовательных организаций муниципального образования, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации |
|  | Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (%) |  | (Суммарное количество обучающихся 10-11 классов всех общеобразовательных организаций муниципального образования, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации / Суммарное количество обучающихся 10-11 классов всех общеобразовательных организаций муниципального образования) \*100% |
| Обучающиеся 10-11 классов, охваченные профильными классами в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями регионального рынка труда | Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных профильными классами в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями регионального рынка труда (чел.) |  | Суммарное количество обучающихся 10-11 классов всех общеобразовательных организаций муниципального образования, охваченных профильными классами в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями регионального рынка труда |
| Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильными классами в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями регионального рынка труда от общего количества обучающихся 10-11 классов (%) |  | (Суммарное количество обучающихся 10-11 классов всех общеобразовательных организаций муниципального образования, охваченных профильными классами в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями регионального рынка труда / Суммарное количество обучающихся 10-11 классов всех общеобразовательных организаций муниципального образования) \*100% |
| Обучающиеся 10-11 классов, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации | Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.) |  | Суммарное количество обучающихся 10-11 классов всех общеобразовательных организаций муниципального образования, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации |
| Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой от общего количества (%) |  | (Суммарное количество обучающихся 10-11 классов всех общеобразовательных организаций муниципального образования, охваченных психолого-педагогической поддержкой / Суммарное количество обучающихся 10-11 классов всех общеобразовательных организаций муниципального образования) \*100% |
| Обучающиеся 10-11 классов, принявшие участие в региональном чемпионате JuniorSkills | Количество обучающихся 10-11 классов, принявших участие в региональном чемпионате JuniorSkills (чел.) |  | Суммарное количество обучающихся 10-11 классов всех общеобразовательных организаций муниципального образования, принявших участие в региональном чемпионате JuniorSkills |
| 02.03 | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО с ОВЗ | Количество детей 10-11 классов с инвалидностью и ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в ОО или на производстве | Количество обучающихся СОО (10-11 классов) с ОВЗ, принявших участие в профессиональных пробах (чел.) |  | Суммарное количество обучающихся 10-11 классов с ОВЗ во всех организациях среднего общего образования муниципального образования, принявших участие в профессиональных пробах |
| Доля обучающихся СОО (10-11 классов) с ОВЗ, принявших участие в профессиональных пробах (%) |  | (Суммарное количество обучающихся 10-11 классов с ОВЗ во всех организациях среднего общего образования муниципального образования, принявших участие в профессиональных пробах / Суммарное количество обучающихся 10-11 классов с ОВЗ во всех организациях среднего общего образования муниципального образования) \*100% |
| Обучающиеся 10-11 классов с ОВЗ, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации | Количество обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.) |  | Суммарное количество обучающихся 10-11 классов с ОВЗ всех общеобразовательных организаций муниципального образования, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации |
| Доля обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой от общего количества (%) |  | (Суммарное количество обучающихся 10-11 классов с ОВЗ всех общеобразовательных организаций муниципального образования, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации / Суммарное количество обучающихся 10-11 классов всех общеобразовательных организаций муниципального образования) \*100% |
| Обучающиеся 10-11 классов с ОВЗ, принявшие участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» | Количество обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» (чел.) |  | Суммарное количество обучающихся 10-11 классов с ОВЗ всех общеобразовательных организаций муниципального образования, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» |
| 02.04 | Выбор профессии обучающимися СОО | Количество обучающихся СОО, осуществивших выбор профессии | Количество обучающихся СОО (10-11 классов), осуществивших выбор профессии (чел.) |  | Суммарное количество обучающихся (10-11 классов) во всех организациях среднего общего образования муниципального образования, осуществивших выбор профессии |
| Доля обучающихся СОО (10-11 классов), осуществивших выбор профессии (%) |  | (Суммарное количество обучающихся (10-11 классов) во всех организациях среднего общего образования муниципального образования, осуществивших выбор профессии / Суммарное количество обучающихся (10-11 классов) во всех организациях среднего общего образования муниципального образования) \*100% |
| 02.05 | Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП | Профильное обучение обучающихся 10-11 классов | Количество обучающихся 10-11 классов, изучавших учебные предметы на профильном /углублённом уровне (чел.) |  | Суммарное количество обучающихся 10-11 классов всех общеобразовательных организаций муниципального образования, изучавших учебные предметы на профильном /углублённом уровне |
| Количество обучающихся 10-11 классов, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном /углублённом уровне (чел.) |  | Суммарное количество обучающихся 10-11 классов всех общеобразовательных организаций муниципального образования, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном /углублённом уровне |
| Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном /углублённом уровне (%) |  | (Суммарное количество обучающихся 10-11 классов всех общеобразовательных организаций муниципального образования, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном (углублённом) уровне / Суммарное количество обучающихся 10-11 классов во всех организациях среднего общего образования муниципального образования, изучавших учебные предметы на профильном (углублённом) уровне)\*100% |
| Выпускники 11-классов, продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования | Количество выпускников 11-классов, обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП (чел.) |  | Суммарное количество выпускников 11-классов всех организаций среднего общего образования муниципального образования, обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП |
| Количество выпускников 11-классов, обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП и продолживших обучение в ВУЗе, **ПОО** в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования (чел.) |  | Суммарное количество выпускников 11-классов всех организаций среднего общего образования муниципального образования, обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП и продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования (ВУЗы и колледжи) |
| Доля выпускников 11-классов, продолживших обучение в ВУЗе, **ПОО** в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования (%) |  | Суммарное количество выпускников 11-классов всех организаций среднего общего образования муниципального образования, обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП и продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования / Суммарное количество выпускников 11-классов всех организаций среднего общего образования муниципального образования, обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП)\*100% (ВУЗы и колледжи) |
| 02.06 | Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем | Выпускники 11-классов, поступившие в вуз в соответствии с выбранным профилем | Количество выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем (%) |  | Суммарное количество выпускников 11-классов всех организаций среднего общего образования муниципального образования, обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП и продолживших обучение в ВУЗе в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования (только ВУЗы) |
| Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем (%) |  | Суммарное количество выпускников 11-классов всех организаций среднего общего образования муниципального образования, обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП и продолживших обучение в ВУЗе в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования / Суммарное количество выпускников 11-классов всех организаций среднего общего образования муниципального образования, обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП)\*100% (только ВУЗы) |
|  |  | Количество выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования **Свердловской области** в соответствии с выбранным профилем (%); |  | Суммарное количество выпускников 11-классов всех организаций среднего общего образования муниципального образования, обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП и продолживших обучение в ВУЗах Свердловской области в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования (только ВУЗы Свердловской области) |
| Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования **Свердловской области** в соответствии с выбранным профилем (%). |  | Суммарное количество выпускников 11-классов всех организаций среднего общего образования муниципального образования, обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП и продолживших обучение в ВУЗе Свердловской области в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования / Суммарное количество выпускников 11-классов всех организаций среднего общего образования муниципального образования, обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП)\*100% (только ВУЗы Свердловской области) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приложение № 5  Перечень показателей эффективности профессиональной деятельности руководителей общеобразовательных организаций в Нижнетуринском городском округе   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***№*** | ***Наименование критерия*** | ***Методы сбора информации/источники данных*** | ***Значение показателя/ количество баллов*** | | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | | 1. | **Оценка компетенций руководителей общеобразовательных организаций Свердловской области (далее - ОО)** | | | | 2. | Руководитель ОО повышает уровень профессиональных компетенций | Удостоверение | наличие -1 балл; отсутствие - 0 баллов | | 3. | Руководитель ОО прошел диагностику профессиональных компетенций | Дата прохождения | наличие -1 балл; отсутствие - 0 баллов | | 4. | **Итого максимально по направлению (2 балла)** | | | | 5. | **Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ** | | | |  | 100% обучающихся 4-х классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) | Сведения ОО | наличие -1 балл; отсутствие - 0 баллов | | 7. | Более 50% обучающихся 5-9-х классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) | Сведения ОО | наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов | | 8. | Наличие победителей и призеров среди обучающихся на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях | Сведения ОО / МКУ «ИМЦ» | наличие победителей и призеров среди обучающихся: отсутствие - 0 баллов; муниципальный уровень - 1 балл; региональный уровень - 2 балла; всероссийский/международный уровень - 3 балла | | 9. | **Итого максимально по направлению (5 баллов)** | | | | 10. | **Оценка эффективности деятельности по направлению** | | | | 11. | **Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ),**  **детьми-инвалидами** | | | | 12. | Обеспечение создания специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами | Сведения ОО  форма федерального статистического наблюдения № 00-1 | условия созданы - 1 балл; условия не созданы - 0 баллов | | 13. | Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и индивидуальным учебным планам | Сведения ОО  форма федерального статистического наблюдения № 00-1 | 50% и выше - 2 балла; 25% и выше - 1 балл; менее 25% - 0 баллов | | 14. | Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, детей-инвалидов (проведение консультаций, родительских собраний, лекториумов и других мероприятий) | Сведения ОО  подтвержденные ссылкой на источник информации  / МКУ «ИМЦ», | системная работа (ежегодное обновление плана работы) - 2 балла;  разовые мероприятия - 1 балл; отсутствие - 0 баллов | | 15. | **Итого максимально по направлению (5 баллов)** | | | | 16. | **Оценка эффективности деятельности по направлению** | | | | 17. | **Формирование резерва управленческих кадров** | | | | 18. | Наличие системы подготовки для кандидатов, включенных в кадровый резерв | Сведения ОО  подтвержденные ссылкой на источник информации | наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов | | 19. | Наличие претендентов для включения в кадровый резерв, успешно прошедших личностно-профессиональную диагностику | Сведения ОО  подтвержденные ссылкой на источник информации | наличие -1 балл; отсутствие - 0 баллов | | 20. | **Итого максимально по направлению (2 балла)** | | | | 21. | **Оценка эффективности деятельности по направлению** | | | | 22. | **Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий)** | | | | 23. | *Реализация* образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | Сведения ОО  форма федерального статистического наблюдения № 00-2 | наличие -1 балл; отсутствие - 0 баллов | | 24. | Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных обучающихся | Сведения ОО, подтвержденные ссылкой на источник информации | отсутствие мероприятий - 0 баллов; наличие мероприятий - 1 балл; наличие управленческих решений - 2 балла | | 25. | Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации и (или) реализации программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями | Сведения ОО, подтвержденные ссылкой на источник информации | отсутствие мероприятий - 0 баллов; наличие мероприятий - 1 балл; наличие управленческих решений - 2 балла | | 26. | Наличие методических объединений, профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп по актуальным вопросам образования с учетом специфики образовательных организации | Сведения ОО, подтвержденные ссылкой на источник информации | наличие -1 балл; отсутствие - 0 баллов | | 27. | Наличие педагогов-психологов, учителей- логопедов, социального педагога и других специалистов ОО, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся | Сведения ОО  форма федерального статистического наблюдения № 00-1 | наличие -1 балл; отсутствие - 0 баллов | | 28. | Наличие в ОО системы наставничества | Сведения ОО, подтвержденные ссылкой на источник информации | отсутствие мероприятий - 0 баллов; наличие мероприятий - 1 балл; наличие управленческих решений - 2 балла | | 29. | Привлечение кадров в ОО | Сведения ОО, подтвержденные ссылкой на источник информации | отсутствие мероприятий - 0 баллов; наличие мероприятий - 1 балл; наличие управленческих решений - 2 балла | | 30. | Изменение доли педагогических работников ОО, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников ОО по отношению к предыдущему году | Сведения ОО, подтвержденные ссылкой на источник информации | увеличение - 2 балла; сохранение на прежнем уровне - 1 балл;  снижение - 0 баллов | | 31. | Доля педагогических работников ОО, имеющих высшее образование | Сведения ОО, подтвержденные ссылкой на источник информации | 90% и выше - 2 балла; 50% и выше - 1 балл; менее 50% - 0 баллов | | 32. | Доля молодых педагогов (до 35 лет) | Сведения ОО, подтвержденные ссылкой на источник информации | 50% и выше - 1 балл; менее 50% - 0 баллов | | 33. | Доля педагогических работников, имеющих норму часов педагогической работы за ставку заработной платы | Сведения ОО, подтвержденные ссылкой на источник информации | 90% и выше - 2 балла; 50% и выше - 1 балл; менее 50% - 0 баллов | | 34. | **Итого максимально по направлению (19 баллов)** | | | | 35. | **Оценка эффективности деятельности по направлению** | | | | 36. | **Всего максимально возможных (33 балла)** | |  | | 37. | **Общий результат оценки эффективности деятельности руководителя ОО** | |  | |  | **Достоверность внесенных данных подтверждаю** |  |  | |  | Ответственный за внесение информации от ОО | Ф.И.О., подпись |  | |  | Ответственный за проверку внесенной информации от МОУО | Ф.И.О., подпись, если есть изменения по баллам, то указывается причина |  | |

Приложение № 6

Показатели по направлению Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы показателей** | **Показатели** | **Ссылки**  **на источники, документы** | **Значения**  **(1 вар. - % ;**  **2 вар. – Да/ Нет)** |
|  | | | |
| 1. Показатели по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников | доля педагогов, прошедших диагностику (оценку) профессиональных компетенций в рамках федеральных процедур, от общего количества педагогов в муниципальном образовании (в разрезе учебных предметов) |  |  |
| доля педагогов, прошедших региональную диагностику (оценку) профессиональных компетенций, от общего количества педагогов в муниципальном образовании  (в разрезе учебных предметов, учителей начальных классов) |  |
| доля педагогов, принявших участие в Апробации КИМов для выявления компетенций, необходимых в различных видах деятельности |  |  |
| 2. Показатели по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов | доля педагогов, для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ) от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций |  |  |
| доля педагогов, для которых разработаны и реализуются индивидуальные маршруты профессионального развития (индивидуальные планы) в образовательных организациях (методических объединениях) от общего количества педагогических работников в муниципальном образовании (кроме % ИОМ, указанного в предыдущем показателе) |  |
| доля педагогов, для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ) от общего количества педагогических работников, прошедших региональную диагностику профессиональных компетенций |  |
| 3. Показатели по обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами | Наличие в муниципальном образовании куратора сопровождения реализации ИОМ |  |  |
| доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов |  |
| 4. Показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях | Доля педагогов, реализующих основные образовательные программы в образовательных организациях муниципалитета по совместительству |  |  |
| доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета |  |
| доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку 27 часов и более |  |
| доля ОО, в которых более 30% учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием. |  |
| 5. Показатели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности | доля педагогов, прошедших программу переподготовки, от общего количества педагогов, преподающих учебные предметы не в соответствии с полученным образованием |  |  |
| наличие муниципальных планов/программ развития кадрового потенциала в МО |  |
| наличие планов взаимодействия (Соглашений) с педагогическими колледжами и педагогическими ВУЗами по взаимодействию на 2021 -2022 уч. год |  |
| наличие педагогических/психолого-педагогических классов в муниципальном образовании |  |
| наличие проектов договоров с педагогическими колледжами и педагогическими ВУЗами на обучение по целевой подготовке выпускников ОО муниципалитета в текущем году |  |  |
| 6. Показатели по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников | доля молодых педагогов, трудоустроившихся в ОО муниципального образования по окончании обучения на основе договора о целевой подготовке от общего числа обучившихся на основании целевых договоров |  |  |
| доля молодых педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность в течение 3-х лет по окончании учреждения СПО или ВУЗа в одной образовательной организации |  |
| доля молодых педагогов, имеющих наставников |  |
| доля молодых педагогов - участников педагогических конкурсов |  |
| доля педагогов-наставников – участников педагогических конкурсов |  |
| наличие показателей стимулирования деятельности педагогов-наставников в локальных документах ОО или муниципального образования |  |  |
| наличие структуры (объединения) педагогов-наставников, менторов |  |  |
| Наличие методического объединения / сообщества молодых педагогов в муниципальном образовании |  |  |
| доля молодых педагогов – участников Областной Ассоциации молодых педагогов |  |
| доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив. |  |
| 7. Показатели по организации повышения квалификации педагогических работников | доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогов в муниципальном образовании за отчетный период |  |  |
| доля педагогов, обучившихся по программам из Федерального реестра ДППО от общего числа педагогов, прошедших повышение квалификации |  |
| доля педагогов, обучившихся по ДПП Академии Минпросвещения «Школа современного учителя»  (в разрезе учебных предметов) |  |
| доля педагогов-предметников, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности |  |
| доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам оценки качества образования в образовательной организации |  |
| доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших повышение квалификации |  |
| доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи от общего числа педагогов в муниципальном образовании |  |
| доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам совершенствования предметных и методических компетенций учителей в соответствии с преподаваемым предметом от общего числа педагогов, прошедших повышение квалификации |  |
| доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования и обучения обучающихся с ОВЗ от общего числа педагогов, прошедших повышение квалификации |  |
| доля педагогических работников – педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогов дополнительного образования в муниципальном образовании |  |
| доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся от общего числа педагогов в муниципальном образовании |  |
|  | доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся от общего числа педагогов в муниципальном образовании |  |
| доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения качества дошкольного образования от общего числа педагогов дошкольных образовательных организаций |  |
| 8. Показатели по проведению профилактики профессионального выгорания педагогов | доля педагогов, участвующих в проектах (клубах по интересам, фестивалях творчества и т.п.) от общего числа педагогов в муниципальном образовании |  |  |
| доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах от общего числа педагогов в муниципальном образовании |  |
| доля педагогов, прошедших санаторно-курортное лечение в профилактории «Юбилейный» |  |
| 9. Показатели по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников в муниципальном образовании, в образовательной организации | наличие в муниципалитете методического объединения (группы, сообщества) педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности |  |  |
| доля методических мероприятий для педагогических работников, организованных на основе сетевого взаимодействия методических объединений от общего количества методических мероприятий |  |
| доля педагогических работников, участвующих в проведении стажировок и мастер-классов для педагогических работников, от общего числа педагогов в муниципальном образовании |  |
| доля педагогических работников, являющихся экспертами региональных предметных комиссий, региональных конкурсных комиссий, от общего числа педагогов в муниципальном образовании |  |
| наличие педагогов, имеющих методические разработки, тиражируемые на различных уровнях (муниципальный уровень, пройдена экспертиза на РУМО СО, размещено на портале «Педсовет 66») |  |
| доля педагогов, участвующих в сетевых проектах региона (Образовательный тур» и др.) от общего числа педагогов в муниципальном образовании |  |
| доля ОО, ставших стажировочными площадками для реализации форм «горизонтального обучения», стажировок |  |  |

Приложение № 7 к приказу

Показатели по направлению «Система организации воспитания обучающихся»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество обучающихся в ОО |  | | | |
| Общее количество обучающихся 10-11 классов |  | | | |
| Общее количество обучающихся начальных классов |  | | | |
| Количество обучающихся – юношей в возрасте от 14 до 18 лет (допризывного возраста) |  | | | |
| Количество обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет |  | | | |
| Оценка эффективности деятельности по направлению: **Сформированность у обучающихся ценностных ориентаций** | | | | | |
|  | | Методы сбора информации/источники данных | | Комментарий к ссылке | |
| Осуществление в ОО диагностики (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностей, связанных с жизнью, здоровьем, безопасностью, экологией | |  | |  | |
| Наличие в ОО обучения детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и повышение медиаграмотности; | | Ссылка  (Календарный план воспитательной работы, школьные целевые программы на в разделе «Комплексная безопасность» сайта ОО) | | Необходимо указать номера страниц, на которых содержится информация, подлежащая оценке | |
| Количество детей, занимающихся в школьных спортивных клубах; | |  | |  | |
| Наличие в ОО действующего школьного пресс-центра, осуществляющего сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях; | |  | |  | |
| Количество охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | |  | |  | |
| Количество родителей (по ОО), охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; | |  | |  | |
| Реализация в ОО различных форм организации детского познавательного туризма; | | Ссылка на  Распорядительный документ | |  | |
| Наличие в ОО действующего органа школьного самоуправления | | Ссылка (Положение о школьном самоуправлении/иные документы на сайте ОО) |  | | |
| Количество обучающихся участвовавших в работе органа школьного самоуправления | |  |  | | |
| Наличие в ОО программы (педагогического проекта) воспитания, направленной на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов | | Ссылка (Программа, проект, раздел в рабочей программе воспитания/иные документы на сайте ОО) | Необходимо указать номера страниц, на которых содержится информация, подлежащая оценке | | |
| |  | | --- | | Количество обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения | | |  |  | | |
| Проведение в ОО диагностики (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностных ориентаций в области социального взаимодействия | |  |  | | |
| Количество обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций (РДШ, Юнармия, ЮИД) | |  |  | | |
| Количество семей обучающихся, которые состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ | |  |  | | |
| Количество семей, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественную организацию); | |  |  | | |
| Количество обучающихся допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях | |  |  | | |
| Количество обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность | |  |  | | |
| Наличие в ОО разработанной и реализуемой программы патриотического воспитания | | Ссылка (Программа, педагогический проект на сайте ОО) |  | | |
| Количество обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений; | |  |  | | |
| Проведение в ОО диагностики (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностных ориентаций в области личностного развития (есть/нет) | |  |  | | |
| Количество обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», конкурсах «Большая перемена», «Без срока давности» | |  |  | | |
| Количество обучающихся, принявших участие в проекте«Орлята России» | |  |  | | |
| Наличие в ОО программ наставничества с обучающимися в роли наставляемого | |  |  | | |
| Количество детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого | |  |  | | |
| Количество обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях | |  |  | | |
| Оценка эффективности деятельности по направлению: **Выявление групп социального риска среди обучающихся:** | | | | | |
| Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; | |  |  | | |
| Количество обучающихся несовершеннолетних из малообеспеченных семей; | |  |  | | |
| Количество обучающихся несовершеннолетних из неполных семей; | |  |  | | |
| Количество несовершеннолетних с задержкой психического развития; | |  |  | | |
| Количество несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации; | |  |  | | |
| Количество обучающихся несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации; | |  |  | | |
| Количество обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; | |  |  | | |
| Проведение в ОО в 2021/22 учебном году социально-психологического тестирования, направленного на выявление обучающихся групп социального риска | |  |  | | |
| Количество обучающихся групп социального риска, выявленных в ходе социально-психологического тестирования | |  |  | | |
| Оценка эффективности деятельности по направлению: **Учет обучающихся с деструктивными проявлениями** | | | | | |
| Количество несовершеннолетних, совершивших преступления за 2021/22 учебный год | |  |  | | |
| Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия; за 2021/22 учебный год | |  |  | | |
| Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года); | |  |  | | |
| Количество обучающихся, снятых с учета ПДН в текущем учебном году | |  |  | | |
| Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя | |  |  | | |
| Количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет) | |  |  | | |
| Количество выявленных случаев буллинга; | |  |  | | |
| Количество самоубийств/попыток самоубийств за 2021/22 учебный год (количество человек) | |  |  | | |
| Наличие в ОО работы по выявлению деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях | |  |  | | |
| Количество деструктивных аккаунтов, вывяленных за 2021/2022 учебный год | |  |  | | |
| Оценка эффективности деятельности по направлению: **Профилактика деструктивного поведения обучающихся:** | | | | | |
| Проведение в 2021/22 учебном году диагностики, мониторинга, замеров уровня буллинга в ОО (травли) | |  |  | | |
| Количество выявленных случаев буллинга в ОО (травли) | |  |  | | |
| Наличие в ОО программы, плана мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся | | Ссылка  (Программа, план мероприятий на сайте ОО) |  | | |
| Количество обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении детей и подростков с проявлениями деструктивного поведения, находящихся в социально опасном положении | |  |  | | |
| Использование специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся | |  |  | | |

1. Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30 % от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ). Анализ проводится по результатам следующих процедур: – ВПР по математике (5 класс); – ВПР по математике (6 класс); – ВПР по русскому языку (5 класс); – ВПР по русскому языку (6 класс); – ОГЭ по математике; – ОГЭ по русскому языку; – ЕГЭ по математике (базовой); – ЕГЭ по математике (профильной); – ЕГЭ по русскому языку. При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников, полученные до пересдач, при этом результаты выпускников прошлых лет не учитываются. [↑](#footnote-ref-1)