**Справка**

**о результатах мониторинга школьного благополучия учащихся**

**МБОУ «Сигнальненская СОШ»**

Качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Для определения уровня школьного благополучия учащихся был произведен анализ результатов анкетирования учащихся в 2023 году.

В апреле 2023 году был осуществлен мониторинг школьного благополучия (школьного климата) посредством анкетирования педагогических работников школы, обучающихся и родителей (законных представителей) с целью определения уровня удовлетворенности работой школы. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития образовательного процесса.

В анкетировании приняли участие 9 классных руководителей, 15 обучающийся 7-9 классов, 12 родителей (законных представителей) 7-9 классов. По результатам анкетирования получены следующие данные: 71.2 % обучающихся, 92 % родителей (законных представителей), 77,6 % педагогов, принявших участие в опросе, удовлетворены организацией школьного климата, психологическим климатом в коллективе, организацией учебно-воспитательного процесса, а также, организацией школьного питания.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о высокой степени  
удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на  
месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в  
котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников  
образовательного процесса. В качестве общих выводов по повышению удовлетворённости  
качеством образования приведём изменения, необходимость которых выявлена в  
настоящем исследовании:  
- Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, продолжить применение  
индивидуального подхода в обучении.  
- Применять информационные, дистанционные технологии в обучении учащихся.

-Классным руководителям разнообразить формы и методы воспитательной работы в классе  
- Результаты исследований рассмотреть на педагогическом совете.

Приложение 1

**Анкетирование обучающихся**

**«Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы анкеты | Обучающиеся (15 опрошенных) |  | да | нет | |  | Процентное соотношение | | |
| Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта? | Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений? | 15 | 0 | | 100 | 0 | |
| Оформлением школьных помещений? | 15 | 0 | | 100 | 0 | |
| Обеспечением безопасности Вашего нахождения в школе? | 14 | 1 | | 93.3 | 6,7 | |
| Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе? | Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи? | 15 | 0 | | 100 | 0 | |
| Удовлетворены ли Вы графиком питания? | 15 | 0 | | 100 | 0 | |
| Считаете ли Вы, что горячее питание в школе важно для здоровья? | 15 | |  | 100 | |  |
| Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса? | Уровнем преподавания: педагоги дают хорошие знания? | 15 | 0 | | 100 | 0 | |
| Перечнем предметов, которые входят в учебный план? | 15 | 0 | | 100 | 0 | |
| Балансом учебных нагрузок | 12 | 3 | | 80 | | 20 |
| Справедливостью оценивания Ваших учебных достижений? | 13 | 2 | | 86.6 | 13.4 | |
| Удовлетворены ли Вы качеством своих результатов | Уровнем своих знаний, умений и навыков: на занятиях по внеурочной деятельности в кружках и секциях дополнительного образования | 13 | 2 | | 86.6 | 13.4 | |
| Уровнем своих индивидуальных способностей? | 14 | 1 | | 93.3 | 6.7 | |
| Личными достижениями: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т. п. | 14 | 1 | | 93.3 | 6.7 | |
| Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса в школе | Досуговыми мероприятиями: в классе регулярно  организуются викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т. п. | 11 | 4 | | 73.3 | | 26.7 |
| Содержанием и качеством проводимых классных мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, Вам интересны? | 15 | 0 | | 100 | | 0 |
| Организацией индивидуального подхода: классный  руководитель учитывает Ваши индивидуальные особенности, помогает Вам преодолевать трудности, развивать Ваши способности? | 15 | 0 | | 100 | 0 | |
| Вы участвуете в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах? | 13 | 2 | | 86.6 | 13.4 | |
| Вы посещаете воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т. п.) | 14 | 1 | | 93.3 | | 6.7 |
| Вы посещаете кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности | 15 | | | 100 | | |
| Удовлетворены ли Вы психологическим климатом? | Вы комфортно чувствуете себя в классном коллективе? | 15 | 0 | | 100 | 0 | |
| Удовлетворены ли Вы степенью комфорта Вашего  пребывания в среде сверстников, одноклассников? | 15 | 0 | | 100 | 0 | |
| Отношением педагогов к обучающимся? | 15 | 0 | | 100 | 0 | |
| Отношениями с представителями  администрации школы? | 12 | 3 | | 80 | 20 | |
| Отношениями с классным руководителем? | 15 | 0 | | 100 | 0 | |
| В школу Вы идете с радостью? | 10 | 5 | | 66.6 | 33.4 | |
| Удовлетворены ли Вы своими учебными достижениями? | 12 | 3 | | 80 | 20 | |
| Удовлетворены ли Вы системой требований,  предъявляемых к культуре поведения обучающихся? | 14 | 1 | | 93.3 | 6.7 | |
| Администрация делает все необходимое для охраны  здоровья и предупреждения перегрузок обучающихся? | 13 | 2 | | 86.6 | 13.4 | |

**Таблица**

**критерия школьного благополучия по блокам с учетом трёхбалльной шкалы оценок**

**1-не согласен**

**2-согласен частично**

**3- согласен**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта | Удовлетворены ли вы организацией питания в школе | Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса | Удовлетворены ли вы качеством своих результатов | Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса в школе | Удовлетворены ли вы психологическим климатом |  |
| 7,3 балла-81% | 9 баллов- 100% | 12,8 баллов-85% | 8 баллов-88% | 13,8 баллов-65% | 24,7 – 82,3% |  |

71,2 % обучающихся удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса в школе. Уровень школьного благополучия среди обучающихся можно считать удовлетворительным.

Приложение 2

**Анкетирование родителей (законных представителей)**

**«Уровень удовлетворенности работы школы**»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Родители ( 13 опрошенных) | | | | | |
|  |  | Да | Нет | Процентное соотношение | |
| %  да | %  нет |
| Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта? | Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений? | 13 | 0 | 100 | 0 |
| Материально - техническим оснащением? | 13 | 0 | 100 | 0 |
| Оформлением школьных помещений? | 13 | 0 | 100 | 0 |
| Обеспечением безопасности нахождения Вашего ребенка в школе? | 9 | 4 | 69.2 | 30.8 |
| Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе? | Ваш сын (дочь) питается в школьной столовой? | 13 | 0 | 100 | 0 |
| Доволен ли Ваш ребенок рационом школьного питания? | 13 | 0 | 100 | 0 |
| Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса? | Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие достаточные знания? | 13 | 0 | 100 | 0 |
| Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка? | 13 | 0 | 100 | 0 |
| Балансом учебных нагрузок: ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями? | 13 | 0 | 100 | 0 |
| Удовлетворены ли Вы качеством воспитательных результатов Вашего ребенка | Уровнем знаний, умений и навыков ребенка: на занятиях по внеурочной деятельности, в кружках и секциях дополнительного образования. | 13 | 0 | 100 | 0 |
| Личными достижениями ребенка: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п. | 13 | 0 | 100 | 0 |
| Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса в школе | Организацией досуговых мероприятий в классе: в Вашем классе регулярно проводятся викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т.п. | 11 | 2 | 84.6 | 15.4 |
| Содержанием и качеством проводимых мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, интересны Вашему ребенку, он посещает их с  удовольствием | 13 | 0 | 100 | 0 |
| Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает индивидуальные особенности Вашего ребенка, помогает преодолевать трудности, развивать его способности | 13 | 0 | 100 | 0 |
| Организацией мероприятий, помогающих выявлять и развивать интересы, способности, таланты Вашего ребенка: Ваш ребенок регулярно принимает участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах,  и т. п. | 13 | 0 | 100 | 0 |
| Организацией воспитательных мероприятий в школе: Ваш ребенок посещает воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т.п.), они интересны и полезны Вашему ребенку | 13 | 0 | 100 | 0 |
| Дополнительным образованием в школе: Ваш ребенок посещает кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности, они интересны и  полезны Вашему ребенку | 11 | 2 | 84,6 | 15.4 |
| Организацией взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся: классный руководитель регулярно информирует родителей о результатах и достижениях ребенка, проводит родительские собрания, организует детско-родительские мероприятия | 13 | 0 | 100 | 0 |
| Удовлетворены ли Вы психологическим климатом? | Психологическим климатом в классе: ребенок комфортно чувствует себя в классном коллективе | 13 | 0 | 100 | 0 |
| Удовлетворены ли Вы степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде сверстников одноклассников? | 13 | 0 | 100 | 0 |
| Удовлетворены ли Вы отношением педагогов к Вашему ребенку? | 13 | 0 | 100 | 0 |
| Удовлетворены ли Вы сложившимися отношениями с классным руководителем? | 13 | 0 | 100 | 0 |
|  | В классе, где учится Ваш ребенок, отсутствует травля среди сверстников | 11 | 2 | 84.6 | 15.4 |

.

**Таблица**

**критерия школьного благополучия по блокам с учетом трёхбалльной шкалы оценок**

**1-не согласен**

**2-согласен частично**

**3- согласен**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворены ли вы организацией школьного быта | Удовлетворены ли Вы организацией школьного питания | Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса | Удовлетворены ли вы качеством воспитательных результатов Вашего ребенка | Удовлетворены ли вы качеством воспитательного процесса в школе | Удовлетворены ли вы психологическим климатом |
| 8, 6 баллов -95,5% | 8, 3 балла-92,2% | 11,5 балла-95.8% | 5,25 балла-87,5% | 20,9 баллов -87% | 22,91 балла-95% |

92% родителей (законных представителей) удовлетворены организацией работы школы. Уровень школьного благополучия можно считать высоким.

Приложение 3

Анкетирование педагогов

«Уровень удовлетворенности работы школы»

9 классных руководителей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта? |  |  | Да | Нет | | Процентное соотношение | | | |  | | |
| Санитарно - гигиеническим состоянием школьных помещений? | 8 | 1 | | 88,8 | | !1,2% | |
| Материально - техническим оснащением? | 4 | 5 | | 44,4 | | 55,6 | |
| Оформлением школьных помещений? | 8 | 1 | | 88,8 | | 11,2 | |
| Обеспечением безопасности Вашего нахождения в школе? | 8 | 1 | | 88,8 | | 11,2 | |
| Работой школьной с толовой? | 6 | 3 | | 66,6 | | 33,4 | |
| Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса? | Цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся и реально выполнимы усилиями данного коллектива? | 9 | 0 | | 100% | | 0 | |
| Системой внутришкольного контроля? | 9 | 0 | | 100% | | 0 | |
| Системой отчетности по результатам деятельности? | 9 | 0 | | 100% | | 0 | |
| Системой дополнительных занятий для обучающихся, имеющих затруднения в усвоении программного материала? | 9 | 0 | | 100% | | 0 | |
| Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования? | Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся? | 9 | 0 | | 100% | | 0 | |
| Организацией работы кружков, клубов и секций? | 9 | 0 | | 100% | | 0 | |
| Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности, таланты? | 9 | 0 | | 100% | | 0 | |
| Культурными традициями школы? | 9 | 0 | | 100% | | 0 | |
| Организацией мероприятий для родителей? | 8 | 1 | | 88,8 | | 11,2 | |
| Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией? | 8 | 1 | | 88,8 | | 11,2 | |
| Уровнем ккультуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся школы? | 9 | 0 | | 100 | | 0 | |
| Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися школы? | 9 | 0 | | 100 | | 0 | |
| Объемом установленного шаблона плана воспитательной работы с классным коллективом? | 9 | 0 | | 100 | | 0 | |
| Методическим обеспечением классного руководства? | 9 | 0 | | 100 | | 0 | |
| Удовлетворены ли Вы психологическим климатом? | Взаимодействие участников образовательного процесса является источником положительных эмоций? | 8 | 1 | | 88,8 | | 11,2 | |
| Удовлетворены ли Вы системой обмена информацией внутри школы, возможностью профессионального и неформального общения с коллегами? | 9 | 0 | | 100 | | 0 | |
| Сложившимися отношениями с представителями администрации школы? | 9 | 0 | | 100 | | 0 | |
| Сложившимися отношениями с большинством родителей обучающихся школы? | 9 | 0 | | 100 | | 0 | |
| Сложившимися отношениями с обучающимися школы? | 9 | 0 | | 100 | | 0 | |
| Вы удовлетворены отношением обучающихся к  предмету, который Вы преподаете? | 9 | | 0 | 100 | | | 0 |  | |
|  |  | |
| Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень? | 9 | | 0 | 100 | | | 0 |  | | |
| Вы участвуете в организации работы методического объединения? | 9 | | 0 | 100 | | | 0 |
| Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда? | Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором школы, его заместителями? | 9 | | 0 | 100 | | | 0 |
| Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи? | 9 | | 0 |  | 100 | | 0 | |  | |
| Удовлетворены ли Вы оценкой Вашего труда? | 9 | | 0 |  | 100 | | 0 | |
| Удовлетворены ли Вы системой требований, поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса? | Удовлетворены ли Вы требованиями к Вашей работе в школе: являются ли они справедливыми и обоснованными? | 7 | | 2 |  | 77,7 | | 22,3 | |
| Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к родителям  обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей п о воспитанию и обучению своих детей? | 9 | | 0 |  | 100 | | 0 | |
| Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре  поведения обучающихся? | 9 | | 0 |  | 100 | | 0 | |
| Удовлетворены ли Вы системой санкций и поощрений педагогов? Понятна  ли она педагогам? | 6 | | 3 |  | 66,6 | | 33,4 | |
| Существует ли система поощрений педагогов, проявляющих инициативу в педагогической деятельности? | 7 | | 2 |  | 77,7 | | 22,3 | |
| Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к обучающимся? | 9 | | 0 |  | 100 | | 0 | |
| Обучающимся понятна система оценок, санкций и поощрений? | 9 | | 0 |  | 100 | | 0 | |
| Удовлетворены ли Вы организационной структурой? | Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя? | 9 | | 0 |  | 100 | | 0 | |
| Организацией педагогических совещаний, советов? | 9 | | 0 |  | 100 | | 0 | |
| Удовлетворены ли Вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально? | 7 | | 2 |  | 77,7 | | 22,3 | |
| Деятельность администрации направлена на повышение статуса учителя и школы, способствует ее развитию? | 9 | | 0 |  | 100 | | 0 | |

99% педагогов удовлетворены организацией работы школы

**Таблица**

**критерия школьного благополучия по блокам с учетом трёхбалльной шкалы оценок**

**1-не согласен**

**2-согласен частично**

**3- согласен**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта | Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса | Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса | Удовлетворены ли Вы психологическим климатом | Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности | Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда | Удовлетворены ли Вы системой требований, поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса | Удовлетворены ли Вы организационной структурой |
| 10,5 баллов-70% | 14,8баллов -82,2% | 36,5баллов -86,9% | 24,6Баллов -82% | 28 баллов-84, 8% | 6,8 баллов-75,5 % | 16, 2 балла-77% | 15 баллов – 62, 5 % |

77, 6% педагогов удовлетворены организацией работы школы. Уровень школьного благополучия можно считать удовлетворительным.

Педагог-психолог

Е.Н.Шмакова