РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

КЛАСТЕР 1: Сельские общеобразовательные учреждения

2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность | | | | | | | | | | | |
| Показатели | | Индикаторы | | Баллы | МБОУ  "ИСОШ" | | МКОУ "Сигнальненская СОШ" | | МКОУ "Косьинская СОШ" | | МКОУ "Платинская ООШ" |
| 1.1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенном на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | Информация, определенная в Постановлении Правительства РФ № 582 от 10.07.2013, на сайте образовательной организации не представлена | | 0 |  | |  | |  | |  |
| На сайте ОО размещены основные сведения об организации; ОО зарегистрирована на сайте www.bus.gov.ru | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| На сайте размещены основные сведения об организации, имеется информация о структуре управления ОО | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Размещена актуальная информация на сайте www.bus.gov.ru | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Размещены копии устава, лицензии, свидетельства о государственной аккредитации, плана финансово-хозяйственной деятельности ОО | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 0,5 |
| На сайте размещены отчет о результатах само обследования, информация о материально-техническом обеспечении, финансово-хозяйственной деятельности | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 0,5 |
| Порядок оказания платных образовательных услуг (Положение, форма договора), документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе | | 1 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Предписания надзорных органов в сфере образования с отчетами об их исполнении | | 1 | 0 | | 1 | | 1 | | 0 |
| Информация об образовательных программах | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Актуальные гиперссылки на информационные ресурсы (ФГОС, ГОС, сайты вышестоящих организаций) | | 1 | 1 | | 1 | | 0,5 | | 0,5 |
| Нормативные локальные акты, регламентирующие деятельность ОО | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 0,5 |
| ИТОГО | | 10 | 8 | | 9,5 | | 8,5 | | 6 |
| 1.2. Наличие на официальном сайте в сети Интернет сведений о педагогических работниках ОО | | Информация отсутствует | | 0 |  | |  | |  | |  |
| Фамилия, имя, отчество | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Занимаемая должность | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Преподаваемые дисциплины | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Ученая степень (при наличии) | | 0,5 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Ученое звание (при наличии) | | 0,5 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Наименование направления подготовки и (или) специальности | | 1 | 1 | | 1 | | 0 | | 1 |
| Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке | | 1 | 0 | | 1 | | 0 | | 0 |
| Уровень образования, квалификация | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Общий стаж работы | | 1 | 0 | | 1 | | 0 | | 0 |
| Стаж работы по специальности | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 0 |
| Наличие дополнительной информации (является тьютором, экспертом, наставником, участие в профессиональных конкурсах, публикации, участие в научно-практических конференциях, руководство методическим объединением, руководство творческими, проблемными группами по проблемам развития системы образования) | | 1 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| ИТОГО | | 10 | 6 | | 8 | | 5 | | 5 |
| 1.3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ОО в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации | | Возможность взаимодействия отсутствует | | 0 |  | |  | |  | |  |
| Наличие на сайте номера телефона ОО | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Наличие на сайте адреса электронной почты ОО | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Наличие информационных сервисов для обращений получателей образовательных услуг, направления предложений по улучшению работы ОО | | 2 | 0 | | 0 | | 0 | | 1 |
| Наличие "гостевого окна" | | 1 | 0 | | 1 | | 0 | | 0 |
| На сайте размещены опросник, анкета для получателей образовательных услуг | | 2 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| На сайте имеется возможность связи с органами самоуправления ОО, органами государственно-общественного управления ОО | | 1 | 0 | | 1 | | 0 | | 0 |
| Наличие актуальных ссылок на официальные сайты надзорных органов, муниципальных, региональных, федеральных органов управления системой образования | | 2 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| ИТОГО | | 10 | 3 | | 3 | | 3 | | 4 |
| 1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) | | Информация отсутствует | | 0 |  | |  | |  | |  |
| На сайте ОО размещены локальные акты, регламентирующие работу с обращениями граждан | | 2 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Наличие на сайте общих сведений (почтовые адреса и номера телефонов, e-mail, адреса официальных сайтов, ФИО руководителей образовательной организации ; учредителя; администрации АТЕ; Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Управление по контролю и надзору Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Рособрнадзор, Министерство образования и науки РФ) | | 4 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| Наличие на сайте контактных данных лиц, работающих с обращениями граждан (почтовые адреса и номера телефонов, e-mail, адреса официальных сайтов, ФИО) | | 2 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| На сайте ОО отражена статистика обращений граждан | | 2 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| ИТОГО | | 10 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 |
| [**II.Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность**](file:///D:\ЖИГУЛИНА\документы%20МОН\LAW174924_0_20150203_172454_53841.rtf#Par97) | | | | | | | | | | | |
| 2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации (общеобразовательная организация) | Информация о материально-техническом и информационном обеспечении организации отсутствует | | | 0 | |  |  |  | |  | |
| Наличие в учебных кабинетах современных средств обучения (АРМ учителя с выходом в интернет, АРМ учащихся с выходом в интернет, интерактивная доска, проектор, монитор для демонстрации фильмов и др.) | | | 1 | | 1 | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Наличие спортивного зала | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 0 | |
| Наличие актового зала | | | 1 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| Наличие бассейна | | | 1 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| Образовательное учреждение имеет современную библиотеку: с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25; с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров; имеется медиатека; имеются средства сканирования и распознавания текстов; обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; обеспечены контролируемые распечатка и копирование бумажных материалов | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 0,5 | |
| Отсутствие предписаний надзорных органов по вопросам комплексной безопасности | | | 1 | | 0 | 1 | 0 | | 0 | |
| Наличие высокоскоростного Интернета с доступом к образовательным ресурсам, наличие локальной сети ОО | | | 1 | | 1 | 1 | 0 | | 0 | |
| Наличие Контентной фильтрации | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| Наличие центра универсального образования (кабинет-лаборатория с современным оборудованием, в том числе с цифровым для проведения экспериментов и исследований), с контролируемой распечаткой бумажных материалов, возможностью сканирования информационных материалов | | | 2 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| ИТОГО | | | 10 | | 5 | 6 | 3,5 | | 2 | |
| 2.2 Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья организации питания обучающихся | Информация отсутствует | | | 0 | |  |  |  | |  | |
| Наличие лицензированного медицинского кабинета | | | 1 | | 1 | 0 | 0 | | 0 | |
| Наличие графика профилактических осмотров, вакцинации | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| Наличие в ОО программы по профилактике социально-опасных заболеваний и пропаганде ЗОЖ | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| Средний показатель по образовательной организации наполняемости классов, групп соответствует требованиям СанПиН | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| Выполнение санитарно-гигиенических требований с учетом росто-возрастных особенностей в классах, группах | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| Наличие примерного утвержденного 10-дневного меню | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| Наличие оборудованного пищеблока | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| Наличие паспорта пищеблока | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| Отсутствие предписаний надзорных органов по вопросам организации питания | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| Дополнительная информация по обеспечению безопасности субъектов образовательных отношений (видеонаблюдение, освещенность территории, пропускной режим, охрана, металл детекторы) | | | 1 | | 0,5 | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| ИТОГО | | | 10 | | 9,5 | 9 | 8,5 | | 8,5 | |
| 2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися | Информация отсутствует | | | 0 | |  |  |  | |  | |
| На сайте ОО размещены и доступны для обучающихся и родителей расписания индивидуальных занятий, консультаций по предметам с указанием педагога, места, времени проведения | | | 1 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| Наличие выделенных аудиторий (оснащенных кабинетов) для проведения консультаций, индивидуальных занятий с выходом в сеть Интернет | | | 1 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| Наличие и доступность необходимого учебного оборудования, учебно-методического и справочного материала (печатного, электронного) для проведения индивидуальных и групповых занятий и консультаций | | | 2 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| Использование в ОО дистанционного обучения для детей и родителей | | | 2 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| Использование в образовательном процессе электронного обучения, в том числе с привлечением ресурсов в сети Интернет | | | 2 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| Наличие индивидуальных программ обучающихся | | | 2 | | 1 | 0 | 0 | | 1 | |
| ИТОГО | | | 10 | | 3 | 2 | 2 | | 3 | |
| 2.4 Наличие дополнительных образовательных программ | Информация отсутствует | | | 0 | |  |  |  | |  | |
| Наличие лицензии на осуществление образ.деятельности по дополн.образовательным программам, наличие дополнительных образовательных программ для развития одаренных детей | | | 2 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| Учет мнения родителей при разработке дополнительных образовательных программ (проведение опроса, анкетирования) | | | 2 | |  |  |  | |  | |
| Укомплектованность штатными педагогами, реализующими дополнительные образовательные программы | | | 2 | |  |  |  | |  | |
| Наличие условий, материально-технической базы для реализации дополнительных образовательных программ | | | 2 | |  |  |  | |  | |
| Реализация дополнительных образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия, социальное партнерство | | | 2 | |  |  |  | |  | |
| ИТОГО | | | 10 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| 2.5 Наличие возможности развития твор. способностей и интересов обуч-ся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в т.ч. во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкул. , спортивных мероприятиях | Информация отсутствует | | | 0 | |  |  |  | |  | |
| Доступность информации об олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах | | | 1 | | 1 | 1 | 0 | | 0 | |
| В ОО организована работа кружков, клубов, секций, научных обществ | | | 1 | | 1 | 1 |  | | 1 | |
| Наличие программы "Одаренные дети" | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятий муниципального уровня | | | 1 | | 1 | 1 |  | |  | |
| Наличие победителей в олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятий муниципального уровня | | | 1 | | 1 | 1 |  | |  | |
| Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятий регионального уровня | | | 1 | |  |  |  | |  | |
| Наличие победителей в олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятий регионального уровня | | | 1 | |  |  |  | |  | |
| Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятий Всероссийскогоимеждународного уровня | | | 1 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| Наличие победителей в олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятий Всероссийского и международного уровня | | | 1 | |  |  |  | |  | |
| Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства муниципального, регионального | | | 1 | |  |  |  | |  | |
| ИТОГО | | | 10 | | 5 | 5 | 1 | | 2 | |
| 2.6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся | Информация отсутствует | | | 0 | |  |  |  | |  | |
| Наличие специалистов для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог | | | 4 (по 1 баллу за каждого специалиста) | | 1 | 1 | 0 | | 0 | |
| Наличие кабинета психологической разгрузки | | | 2 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| Наличие на сайте ОО контактных данных служб, оказывающих психологическую помощь, телефоны "горячей линии" | | | 1 | | 0 | 1 | 1 | | 0 | |
| Наличие на сайте информации о графике консультаций специалистов | | | 1 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| Дополнительная информация (отчеты о результатах работы специалистов, наличие памяток для обучающихся, родителей, наличие возможности он-лайн записи на консультирование) | | | 2 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| ИТОГО | | | 10 | | 1 | 2 | 1 | | 0 | |
| 2.7 Наличие условий организации обучения и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | Информация отсутствует | | | 0 | |  |  |  | |  | |
| Наличие паспорта доступности | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| Наличие информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптированные образовательные программы | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| Наличие информации о реализуемых формах обучения: дистанционная, семейное образование, самообразование и др. | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| Наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства, приспособления) | | | 0,5 | |  |  |  | | 0,5 | |
| Наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.) | | | 0,5 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и.т.д.) | | | 0,5 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др. | | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | |
| Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологиейлазерного сканирования и др. | | | 0,5 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях | | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | |
| Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующие устройство, персональный компьютер) | | | 0,5 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированного для инвалидов | | | 0,5 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| Наличие адаптированного для ОВЗ и инвалидов производственного оборудования | | | 0,5 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов ("говорящие книги", специальными аппаратами для из воспроизведения) | | | 0,5 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| Наличие иного адаптированного для лиц с ОВЗ и инвалидов оборудования | | | 0,5 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| Наличие в штате ОО педагогических работников, имеющих основное образования или получивших дополнительное образование для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов | | | 1 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| Сетевое взаимодействие в рамках программы "Доступная среда" | | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | |
|  | ИТОГО | | | 10 | | 4,5 | 4,5 | 4,5 | | 5 | |
| III. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников | | | | | | | | | | | |
| 3.1. Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | | | 0% | 0 | |  |  |  | |  | |
| 10% | 1 | |  |  |  | |  | |
| 20% | 2 | |  |  |  | |  | |
| 30% | 3 | |  |  |  | |  | |
| 40% | 4 | |  |  |  | |  | |
| 50% | 5 | |  |  |  | |  | |
| 60% | 6 | |  |  |  | |  | |
| 70% | 7 | |  |  |  | |  | |
| 80% | 8 | |  |  |  | |  | |
| 90% | 9 | |  |  |  | |  | |
| 100% | 10 | | 8 | 8 | 10 | | 5 | |
| 3.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | | | 0% | 0 | |  |  |  | |  | |
| 10% | 1 | |  |  |  | |  | |
| 20% | 2 | |  |  |  | |  | |
| 30% | 3 | |  |  |  | |  | |
| 40% | 4 | |  |  |  | |  | |
| 50% | 5 | |  |  |  | |  | |
| 60% | 6 | |  |  |  | |  | |
| 70% | 7 | |  |  |  | |  | |
| 80% | 8 | |  |  |  | |  | |
| 90% | 9 | |  |  |  | |  | |
| 100% | 10 | | 9 | 9 | 10 | | 7 | |
| IV. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций | | | | | | | | | | | |
| 4.1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 0% | | | 0 | |  |  |  | |  | |
| 10% | | | 1 | |  |  |  | |  | |
| 20% | | | 2 | |  |  |  | |  | |
| 30% | | | 3 | |  |  |  | |  | |
| 40% | | | 4 | |  |  |  | |  | |
| 50% | | | 5 | |  |  |  | |  | |
| 60% | | | 6 | |  |  |  | |  | |
| 70% | | | 7 | |  |  |  | |  | |
| 80% | | | 8 | |  |  |  | |  | |
| 90% | | | 9 | |  |  |  | |  | |
| 100% | | | 10 | | 4 | 7 | 6 | | 5 | |
| 4.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 0% | | | 0 | |  |  |  | |  | |
| 10% | | | 1 | |  |  |  | |  | |
| 20% | | | 2 | |  |  |  | |  | |
| 30% | | | 3 | |  |  |  | |  | |
| 40% | | | 4 | |  |  |  | |  | |
| 50% | | | 5 | |  |  |  | |  | |
| 60% | | | 6 | |  |  |  | |  | |
| 70% | | | 7 | |  |  |  | |  | |
| 80% | | | 8 | |  |  |  | |  | |
| 90% | | | 9 | |  |  |  | |  | |
| 100% | | | 10 | | 9 | 9 | 10 | | 6 | |
| 4.3. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 0% | | | 0 | |  |  |  | |  | |
| 10% | | | 1 | |  |  |  | |  | |
| 20% | | | 2 | |  |  |  | |  | |
| 30% | | | 3 | |  |  |  | |  | |
| 40% | | | 4 | |  |  |  | |  | |
| 50% | | | 5 | |  |  |  | |  | |
| 60% | | | 6 | |  |  |  | |  | |
| 70% | | | 7 | |  |  |  | |  | |
| 80% | | | 8 | |  |  |  | |  | |
| 90% | | | 9 | |  |  |  | |  | |
| 100% | | | 10 | | 8 | 7 | 10 | | 10 | |
| V. Показатели, характеризующие дополнительный критерий Качество обучения, обеспечиваемое образовательной организацией | | | | | | | | | | | |
| 5.1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных Качеством обучения, обеспечиваемоеобразовательной организацией, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 0% | | | 0 | |  |  |  | |  | |
| 10% | | | 1 | |  |  |  | |  | |
| 20% | | | 2 | |  |  |  | |  | |
| 30% | | | 3 | |  |  |  | |  | |
| 40% | | | 4 | |  |  |  | |  | |
| 50% | | | 5 | |  |  |  | |  | |
| 60% | | | 6 | |  |  |  | |  | |
| 70% | | | 7 | |  |  |  | |  | |
| 80% | | | 8 | |  |  |  | |  | |
| 90% | | | 9 | |  |  |  | |  | |
| 100% | | | 10 | | 7 | 8 | 8 | | 7 | |