*Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества*

*в МБОУ «Сигнальненская СОШ»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ***Мероприятие*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
|  | Информирование педагогического сообщества образовательной организации о реализации программы наставничества | Октябрь 2020г. | Гамеза И.Я. |
|  | Информирование родительского сообщества о планируемой реализации программы наставничества | Октябрь 2020г. | Гамеза И.Я. |
|  | Встреча с сообществом выпускников и/или представителями муниципальных организаций и предприятий с целью информирования о реализации программы наставничества | Октябрь 2020г. | Гамеза И.Я. |
|  | Встреча с обучающимися образовательной организации с информированием о реализуемой программе наставничества | Октябрь 2020г. | Гамеза И.Я. |
|  | Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы | Октябрь 2020г. | Гамеза И.Я. |
|  | Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных | Октябрь 2020г. | Гамеза И.Я. |
|  | Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников | Октябрь 2020г. | Гамеза И.Я. |
|  | Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых (обучающиеся/педагоги) от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от законных представителей несовершеннолетних участников | Октябрь-ноябрь 2020г. | Гамеза И.Я. |
|  | Анализ полученных от наставляемых и третьих лиц данных. Формирование базы наставляемых | Ноябрь 2020г. | Гамеза И.Я. |
|  | Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества | Ноябрь 2020г. |  |
|  | Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников | Весь период | Гамеза И.Я. |
|  | Оценка участников-наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников | Весь период | Гамеза И.Я. |
|  | Проведение собеседования с наставниками (в некоторых случаях с привлечением психолога) | Весь период | Гамеза И.Я. |
|  | Поиск экспертов и материалов для проведение обучения наставников | Весь период | Гамеза И.Я. |
|  | Обучение наставников | Весь период | Гамеза И.Я. |
|  | Организация групповой встречи наставников и наставляемых | Весь период | Гамеза И.Я. |
|  | Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи | Весь период | Гамеза И.Я. |
|  | Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары | Весь период | Гамеза И.Я. |
|  | Информирование участников о сложившихся парах/группах. Закрепление пар/групп распоряжением руководителя образовательной организации | Весь период | Гамеза И.Я. |
|  | Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого | Весь период | Гамеза И.Я. |
|  | Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого | Весь период | Гамеза И.Я. |
|  | Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым | Весь период | Гамеза И.Я. |
|  | Регулярные встречи наставника и наставляемого | Весь период | Гамеза И.Я. |
|  | Сроки сбора обратной связи от участников программы наставничества | Весь период | Гамеза И.Я. |
|  | Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого | Декабрь 2020г. | Гамеза И.Я. |
|  | Проведение групповой заключительной встречи всех пар и групп наставников и наставляемых | Декабрь 2020г. | Гамеза И.Я. |
|  | Анкетирование участников. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества | Декабрь 2020г. | Гамеза И.Я. |
|  | Приглашение на торжественное мероприятие всех участников программы наставничества, их родных, представителей организаций-партнеров, представителей администрации муниципалитета, представителей иных образовательных организаций и некоммерческих организаций | Декабрь 2020г. | Гамеза И.Я. |
|  | Проведение торжественного мероприятия для подведения итогов программы наставничества и награждения лучших наставников | Декабрь 2020г. | Гамеза И.Я. |
|  | Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества | Декабрь 2020г. | Гамеза И.Я. |
|  | Оценка участников по заданным параметрам, проведение второго, заключающего этапа мониторинга влияния программ на всех участников | Декабрь 2020г. | Гамеза И.Я. |
|  | Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы | Декабрь 2020г. | Гамеза И.Я. |
|  | Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, кейсов на сайтах образовательной организации и организаций-партнеров | Декабрь 2020г. | Гамеза И.Я. |
|  | Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и базу наставляемых | Декабрь 2020г. | Гамеза И.Я. |

**Показатели эффективности внедрения муниципальной целевой модели наставничества**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в субъекте Российской Федерации) | 10 | 25 | 40 | 55 | 70 |
| Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % (отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации) | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества учителей - молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей - молодых специалистов, проживающих в субъекте Российской Федерации) | 10 | 25 | 40 | 55 | 70 |
| Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, % (отношение количества предприятий, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников, к общему количеству предприятий, осуществляющих деятельность в субъекте Российской Федерации) | 2 | 10 | 20 | 25 | 30 |
| Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный) (отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в субъекте Российской Федерации) | 50 | 60 | 70 | 80 | 85 |
| Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный) (отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в субъекте Российской Федерации) | 50 | 60 | 70 | 80 | 85 |