|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Планируемый результат | Содержание деятельности | Срок | Достигнутый результат | |  |  |  |  |   Наставник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_Гамеза И.Я.\_\_\_\_\_\_\_/  Наставляемый \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_Терещенко А.А.\_\_\_\_\_\_\_\_/ |  | Муниципальное общеобразовательное учреждение  «Сигнальненская средняя общеобразовательная школа»  КАРТА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  **Примерные направления и формы работы с наставляемыми**   1. Поддержка в становлении индивидуальности наставляемого: проведение экскурсии на предприятие (в музей, офис); оказание помощи в выборе направлений дополнительного образования, совместный мониторинг дистанционных курсов; приглашение на совместные занятия – поход в спортзал, на тренировку, репетицию. 2. Содействие в проявлении индивидуальности наставляемого: организация творческой и иной деятельности наставляемого – концерта, выставки, публикации; помощь в подготовке наставляемого к участию в олимпиаде, конкурсе, спортивном, творческом, профессиональном и ином мероприятии. 3. Помощь в самоорганизации. Примеры: помощь в составлении плана достижения поставленных целей; составление программы саморазвития; мотивационные встречи и напоминания; борьба с вредными привычками. 4. Групповые формы работы: организация конкурсов, концертов, соревнований, хакатонов для команд; организация образовательных тренингов и интенсивов; коллективное приглашение на мероприятия для появления новых знакомств и контактов; групповая работа над проектом; волонтерская или благотворительная деятельность и т. д. 5. Помощь в профессиональном становлении наставляемого: совместная работа над проектом; проведение или посещение открытых лекций, семинаров; методические советы; совместный выбор и анализ литературы; работа на предприятии или в лаборатории (в некоторых формах); совместное создание продукта или курирование индивидуальной работы наставляемого; подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства и т. д. |
| **Общие сведения**  Наставник\_\_\_Гамеза Илона Яновна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Наставляемый (наставляемые) \_\_Терещенко Артем Александрович\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Название программы (если имеется) \_Программа наставничества «Учитель - молодой специалист»\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель программы успешное закрепление на месте работы в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.  Сроки реализации \_\_\_2020-2021 г.г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Итоги реализации программы**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Наставник  (да/нет) | Наставляемый (да/нет) | | Доволен совместной деятельностью | Да | Да | | Доволен достигнутым результатом | Да | Да |   **Отметка о завершении программы**   |  |  | | --- | --- | | **Программа завершена успешно** | Программа не завершена | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Планируемый результат | Содержание деятельности | Срок | Достигнутый результат | | * повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния; * рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в данном коллективе (образовательной организации); * качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных наставляемым классах (группах); * сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;   рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста | оказание методической поддержки в профессиональной деятельности (непосредственно на рабочем месте в ОО) | 2020-2021г.г. | * способен заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса; * творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; * проявление интереса к педагогической деятельности * ускорить процесс профессионального становления педагога * поступление в высшее учебное заведение УГПУ | |