

[1. Цель программы: 2](#_bookmark0)

1. [Показатели 2](#_bookmark1)
2. [Методы сбора и передачи информации 2](#_bookmark2)
3. [Сроки и этапы реализации программы:](#_bookmark3) 3
4. [Мероприятия](#_bookmark4) 4
5. [Ожидаемые конечные результаты реализации программы.](#_bookmark5) 4
6. [Исполнители](#_bookmark6) 4
7. [Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.](#_bookmark7) 5
	1. **Цель программы:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
	2. **Задачи:**
		1. Проведение диагностики и выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности.
		2. Создание условий для эффективного обучения обучающихся с рисками учебной неуспешности на всех ступенях образования.
		3. Повышение квалификации педагогов по программам работы с детьми с рисками школьной неуспешности.

# Показатели:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатель | Значениепоказателя на текущий момент |
| 1. | Доля детей с риском школьной неуспешности | 8% |
| 2. | Доля детей с риском школьной неуспешности, для которыхразработан индивидуальный образовательный маршрут | 0% |
| 3. | Доля неуспевающих учащихся (в среднем по итогу четверти) | 12% |
| 4. | Качество знаний (среднее) | 41% |
| 5. | Доля пропущенных занятий по неуважительной причине | 5% |
| 6. | Прохождение мониторинга функциональной грамотности | 4 класс – 60%8 класс – 42% |
| 7. | Итоги ВПР (доля учащихся, получившие неудовлетворительныерезультаты по одному и более предметов) | 27% |
| 8. | Доля педагогических работников, прошедших обучение по работе снеуспешными детьми. | 0% |

# Методы сбора и передачи информации.

* Проведение диагностики.
* Проведение мониторинга качества образования.
* Диагностика пед.технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательном процессе.

# Сроки и этапы реализации программы:

Первый этап – аналитико - диагностический, подготовительный.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение плана работы.

Второй этап - экспериментально - внедренческий

Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение подпроекта. Третий этап - этап промежуточного контроля и коррекции

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

Четвертый этап (I квартал 2022 г. ) - этап полной реализации проекта.

# Мероприятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Задача** | **Мероприятие** |
| **1.** | 1.Проведение диагностики и выявление обучающихся с рискамиучебной неуспешности. | Проведение диагностики и выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности (на основаниипоказателей, приведенных ниже) |
| **2.** | Создание условий для эффективного обучения обучающихся с рисками учебной неуспешности | 1.разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с рискамиучебной неуспешности |
| 2.Создание плана работы, включающего в себя комплекс мероприятий по работе с обучающимися, родителями,беседы с психологом, соц. педагогом |
| 3.Реализация плана (части плана) |
| **3.** | Повышение квалификации педагогов по программам работыс детьми с рисками школьной неуспешности | Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации работы с детьми с рисками школьной неуспешности |

# Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

* Снижение доли детей с риском школьной неуспешности до 2%.
* Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для 100 % выявленных детей с рисками школьной неуспешности.
* Прохождение 50 % педагогов курсов повышения квалификации по вопросам организации работы с детьми с рисками школьной неуспешности

# Исполнители.

Администрация школы, педагогический коллектив

# Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки****реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| **1.** | 1.Проведение диагностики и выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности. | Проведение диагностики и выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности (наосновании показателей, приведенных ниже) | Август – сентябрь 2021 г | Зам.директора по УВР | Учащиеся |
| **2.** | Создание условий для эффективного обучения обучающихся с рисками учебной неуспешности | 1.разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута для обучающихся срисками учебной неуспешности | Сентябрь 2021 г | Зам.директора по УВР | Кл. руководители |
| 2.Создание плана работы, включающего в себя комплекс мероприятий по работе с обучающимися, родителями, беседы с психологом, соц.педагогом | Сентябрь 2021г. | Зам.директора по УВР, ВР | Зам. директора по УВР,соц. педагог, психолог |
| 3.Реализация плана (части плана) | Сентябрь - май 2021-2022 уч.года | Зам.директора по УВР, ВР | Зам. директора по УВР,соц. педагог, психологКл. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | руководитель,педагоги ОУ |
| 4. | Повышениеквалификации педагогов по программам работыс детьми с рисками школьной неуспешности | Направление педагоговна курсы повышения квалификации по вопросам организации работы с детьми с рисками школьной неуспешности | Сентябрь-май2021–2022уч.года | Зам.директора по УВР | педагоги ОУ |