

[1. Цель программы:](#_bookmark0) 3

1. [Показатели](#_bookmark1) 3
2. [Методы сбора и передачи информации](#_bookmark2) 3
3. [Сроки и этапы реализации программы:](#_bookmark3) 4
4. [Мероприятия/](#_bookmark4)Меры по достижению цели и задач ………………………………………………..4
5. [Ожидаемые конечные результаты реализации программы.](#_bookmark5) 5
6. [Исполнители](#_bookmark6) 5
7. [Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.](#_bookmark7) 5

**1. Цель программы**:

- Создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими, повышение их уровня обученности и обучаемости;

- организация работы педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

**2. Задачи реализации программы**:

1. Исследовать семейные аспекты снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в учебную деятельность.
2. Мотивировать обучающихся к получению знаний.
3. Создать комфортные условия для реализаций личностного потенциала на уроках и занятиях дополнительного образования.
4. Организовать профориентационную работу.

**3. Целевые показатели:**

* Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы.
* Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися.
* Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах.
* Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах.
* Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.
* Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании.

**4. Методы сбора и обработки информации**

- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.

- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.

- Проведение мониторинга качества образования.

- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.

- Диагностика пед.технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательном процессе.

**5. Сроки и этапы реализации программы:**

Первый этап (I квартал 2020 года) – аналитико - диагностический, подготовительный.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение плана работы.

Второй этап (II квартал 2021 года) – экспериментально - внедренческий

Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение подпроекта.

Третий этап (III квартал 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

Четвертый этап (2022 г.) - этап полной реализации проекта.

Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.

1. **Меры/Мероприятия по достижению цели и задач.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Задача** | **Мероприятие** |
| **1.** | 1.Проведение диагностики и выявление обучающихся с низкой учебной мотивацией. | Проведение диагностики и выявление обучающихся с низкой учебной мотивацией. (на основании показателей, приведенных ниже) |
| **2.** | Создание условий для эффективного обучения обучающихся с низкой учебной мотивацией. | 1.разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с низкой учебной мотивацией. |
| 2.Создание плана работы, включающего в себя комплекс мероприятий по работе с обучающимися, родителями,  беседы с психологом, социальным педагогом |
| 3.Реализация плана (части плана) |
| **3.** | Повышение квалификации педагогов по программам работы  с детьми с низкой учебной мотивацией. | Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации работы с детьми с низкой учебной мотивацией. |

1. **Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

- Формирование системы работы со слабомотивированными обучающимися;

- Расширение образовательных возможностей обучающихся;

- Обеспечение результативности работы учителей со слабоуспевающими обучающимися;

- Разработка учебно-методического обеспечения реализации программы: планов, рекомендаций, дидактического материала.

1. **Исполнители.** Администрация школы, педагогический коллектив.

**Участники -** участники образовательных отношений (родители, обучающиеся).

# 

1. **Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по направлению «Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки**  **реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| 1. | 1.Проведение диагностики и выявление обучающихся с низкой учебной мотивацией. | Проведение диагностики и выявление обучающихся «группы риска» (на  основании показателей, приведенных ниже) | Август – сентябрь 2021 г | Зам.  директора по УВР | Учащиеся |
| 2. | Создание условий для эффективного обучения обучающихся с с низкой учебной мотивацией. | 1.разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с низкой учебной мотивацией. | Сентябрь 2021 г | Зам.  директора по УВР | Кл. руководители |
| 2.Создание плана работы, включающего в себя комплекс мероприятий по работе с обучающимися, родителями, беседы с психологом, социальным  педагогом | Сентябрь 2021г. | Зам.  директора по УВР, ВР | Зам. директора по УВР,  соц. педагог, психолог |
| 3.Реализация плана (части плана) | Сентябрь - май 2021-  2022 уч.года | Зам.  директора по УВР, ВР | Зам. директора по УВР,  соц. педагог, психолог  Кл. |
| 3. | Повышение  квалификации педагогов по программам работы  с детьми с низкой учебной мотивацией. | Направление педагогов  на курсы повышения квалификации по вопросам организации работы с детьми с низкой учебной мотивацией. | Сентябрь-май  2021–2022  уч.года | Зам.  директора по УВР | педагоги ОУ |