|  |  |
| --- | --- |
| Принят педагогическим советом МБОУ «Сигнальненская СОШ»Протокол №1 от 30.08.2022г. | УтвержденоПриказом директора МБОУ «Сигнальненская СОШ» №185 от 31.08.2022г. |

**План внеурочной деятельности для 2-4, 6-9 классов**

 муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Сигнальненская средняя общеобразовательная школа»

**на 2022-2023 учебный год**

п. Сигнальный, 2022 год

**Содержание**

1. Пояснительная записка……………………………………………………..10

2. План внеурочной деятельности начального общего образования………11

3. План внеурочной деятельности основного общего образования……….13

4. Планируемые результаты внеурочной деятельности…………………….15

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность неотъемлемая и обязательная часть основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

План по внеурочной деятельности (далее - ВнД) формируется в соответствии с требованиями*:*

* 1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
	2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 26.11.2010г. №1241, 22.09.2011г. №2357, 18.12.2012г. №1060, 29.12.2014г. №1643, 18.05.2015г. №507, 31.12.2015г. №1576);
	3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. №1644, 31.12.2015г. №1577);
	4. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, 25.12.2013 № 72, 24.11.2015 № 81) (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
	5. Основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования, утвержденный приказом директора МБОУ «Сигнальненская СОШ» от 25.06.2015г. №234;
	6. Календарного учебного графика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сигнальненская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Сигнальненская СОШ») на 2022-2023 учебный год.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие свое свободное время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности используются возможности школы.

 В соответствии с требованиями ФГОС ОО внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

***Цель внеурочной деятельности: с***оздание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

***Задачи:***

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

 - формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;

- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;

- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;

- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

 Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Понятие, цели, задачи, содержание и принципы организации внеурочной деятельности регламентируются Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Сигнальненская СОШ».

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении:

начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность;

основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Расписание внеурочной деятельности составляется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Курсовые занятия внеурочной деятельности могут быть поставлены в основное расписание уроков, обеспечивая чередование урочной и внеурочной деятельности и (или) после уроков по основному расписанию.

Механизмом определения структуры внеурочной деятельности являются потребности обучающихся, выявляемые на основании анкетирования и кадровые и материально-технические условия МБОУ «Сигнальненская СОШ».

**Состав, структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности**

По результатам анкетирования и личных заявлений родителей (законных представителей) внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

* ***Социальное направление.***

**Цель**: создание условий для формирования у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

-сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения ПДД;

-применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, направленные на предупреждение несчастных случаев на дорогах;

-формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения.

**Предполагаемые результаты реализации программ**:

1. установка на безопасный и здоровый образ жизни;
2. иметь представление о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей;
3. научиться заботиться и укреплять собственное здоровье;
4. формирование у младших школьников знаний о правилах рационального питания, правилах дорожного движения, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а так же готовности соблюдать эти правила;
5. освоение учащимися практических навыков рационального питания и выполнения правил дорожного движения;
6. развитие коммуникативных навыков, умение эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблем.
* ***Общекультурное направление.***

**Цель:** создание условий для самореализации развития творческого потенциала.

**Задачи:**

-развитие творческих возможностей обучающихся;

-формирование эстетического вкуса, коммуникативной и общекультурной компетенции.

**Предполагаемые результаты реализации программ:**

1. овладение умением творческого видения, умение сравнивать, анализировать, выделять главное и обобщать;
2. умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
3. осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов;
4. овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы;
5. сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности, фантазии.
* ***Общеинтеллектуальное направление.***

**Цель:** развитие интеллектуальных способностей детей.

**Задачи:**

-формирование потребности в образовании и интеллектуальном развитии;

-обогащение научными понятиями и законами;

-приобретение навыков научно-исследовательской деятельности.

**Предполагаемые результаты реализации программ**:

1. способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

2 .умение обобщать, отбирать необходимую информацию, самостоятельно находить решения возникающих проблем;

3 .умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;

4.умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

* ***Спортивно-оздоровительное направление***

**Цель:** создание условий для формирования физического здоровья.

**Задачи:**

-воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни;

-формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

**Предполагаемые результаты реализации программ**:

1. сформированность у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
2. сформированность начальных навыков сохранения собственного здоровья;
3. формирование организованности, любознательности, толерантности;
4. выявлять связь занятий спортом с досуговой и урочной деятельностью, соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;
5. адекватно воспринимать оценку учителя, товарищей, родителей во время занятий;
6. учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
* ***Духовно - нравственное направление:***

**Цели:**

-формирование начальных представлений о культуре России;

-создание условий для формирования личности гражданина и патриота России.

**Задачи:**

-дать представление о культуре России, духовно-эстетических ценностях, о православии;

-воспитывать любовь к Родине, уважение к традициям;

-воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;

-формирование культуры общения.

**Предполагаемые результаты реализации программ**:

1. формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики;
2. сформированность начальных представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
3. формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций;
4. формирование у обучающихся уважительного отношения к традиции, культуре и языку своего народа и других народов России.

Формы организации внеурочной деятельности отличны от урочной системы обучения: экскурсии, игры, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

План ВнД включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

2-4, 6-9 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 2-4, 6-9 классы – 5 дней.

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | 2-4, 6-9 классы |
| возможная нагрузка в неделю | До 10 часов |

 Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 40 минут (в соответствии с нормами СанПин и режимом учебного плана).

Длительность занятий до 1,5 часов и до 3 часов в каникулярные и выходные дни.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей.

Занятия проводятся по классам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана ВнД, режимом организации внеурочной деятельности.

ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

до 1350 часов на уровне начального общего образования;

до 1750 часов на уровне основного общего образования.

Обязательная (максимальная) нагрузка ВнД обучающихся начального общего образования не превышает предельно допустимую до 1350 часов за 4 года обучения.

Обязательная (максимальная) нагрузка ВнД обучающихся основного общего образования не превышает предельно допустимую до 1750 часов за 5 лет обучения.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрено для всех обучающихся: 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "**Разговоры о важном" (понедельник, первый урок**)

**2. Недельный план внеурочной деятельности**

 **(начальное общее образование)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Количество часов в неделю/ класс** |
| **2** | **3** | **4** |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 3 | 3 | 3 |
| Общекультурное | 2 | 2 | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | 2 | 2 | 2 |
| Социальное | 2 | 2 | 2 |
| **Итого:** | **10** | **10** | **10** |

Годовой план внеурочной деятельности

(начальное общее образование)

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Количество часов в год/ класс** |
| **2** | **3** | **4** |
| Духовно-нравственное | 34 | 34 | 34 |
| Общеинтеллектуальное | 102 | 102 | 102 |
| Общекультурное | 68 | 68 | 68 |
| Спортивно-оздоровительное | 68 | 68 | 68 |
| Социальное | 68 | 68 | 68 |
| **Итого:** | **340** | **340** | **340** |

**Организации внеурочной деятельности 2 – 4-х классов,**

 **в том числе с учетом программы воспитания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День** | Название занятия  | **Время****работы** | **Класс** | **Ф. И. О. руководителя** |
| **Понедельник**  | ***Разговоры о важном******Разговоры о важном******Разговоры о важном*** | 8.00-8.458.00-8.458.00-8.45 | 234 | Бессонова М.С.Богос Е.И.Кураева А.В. |
| **Вторник** | ***Творческая мастерская******Творческая мастерская*** | 13.00-14.0013.00-14.00 | 24 | Бессонова М.С Кураева А.В. |
| **Среда**  | ***Функциональная грамотность******Функциональная грамотность******Азбука здоровья*** | 13.00-14.0014.30-15.3013.00-14.00 | 234 | Бессонова М.С.Богос Е.И.Кураева А.В. |
| **Четверг** | ***Азбука здоровья*** ***Творческая мастерская******Функциональная грамотность*** | 13.00-14.0014.30-15.3013.00-14.00 | 234 | Бессонова М.С.Богос Е.И.Кураева А.В. |
| **Пятница** |  ***Азбука здоровья***  | 14.30-15.30 | 3 | Богос Е.И. |

**3. Недельный план внеурочной деятельности**

 **(основное общее образование)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Количество часов в неделю/ класс** |
| **6** | **7** | **8** | **9** |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общекультурное | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Социальное  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого:** | **10** | **10** | **10** | **10** |

Годовой план внеурочной деятельности

(основное общее образование)

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Количество часов в неделю/ класс** |
| **6** | **7** | **8** | **9** |
| Духовно-нравственное | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Общеинтеллектуальное | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Общекультурное | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Спортивно-оздоровительное | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Социальное  | 68 | 68 | 68 | 68 |
| **Итого:** | **340** | **340** | **340** | **340** |

**Организации внеурочной деятельности 6 – 9-х классов,**

**в том числе с учетом программы воспитания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День** | **Название занятия** | **Время****работы** | **Класс**  | **Ф. И. О. руководителя** |
| **Понедельник**  | ***Разговоры о важном*** | 8.00-8.45 | **6-9** | Классные рук-ли |
| ***Юный эколог*** | 13.40-14.40 | **6** | Новикова Оксана Владимировна |
| ***Занимательная информатика*** | 14.30-15.30 | **7** | Бадмаева Александра Баатровна |
| ***Математический практикум*** | 14.30-15.30 | **9** | Ефремова Надежда Григорьевна |
| **Вторник**  | ***Сольное пение***  | 13.40-14.40 | **6** | Шмакова Елена Николаевна  |
| ***Подвижные игры*** | 14.30-15.30 | **8** | Гамеза Илона Яновна |
| ***Я знаю свои права*** | 14.30-15.30 | **9** | Новикова Оксана Владимировна |
| **Среда**  | ***Я знаю свои права*** | 13.40-14.40 | **7** | Новикова Оксана Владимировна |
| ***Практикум по биологии*** | 13.40-14.40 | **9** | Доценко Виктория Николаевна |
| ***Знатоки физики*** | 14.45-15.45 | **8** | Бадмаева Александра Баатровна |
| **Четверг** | ***Я знаю свои права*** | 8.00-8.45 | **9** | Новикова Оксана Владимировна |
| ***Начальная военная подготовка*** | 14.30-16.30 | **7, 8** | Филянин Андрей Леонидович |
| **Пятница** | ***Практикум по географии*** | 8.00-8.45 | **8** | Алюшина Людмила Николаевна |
| ***Юный инспектор дорожного движения*** | 13.40-14.40 | **7** | Шмакова Елена Николаевна |
| ***Подвижные игры*** | 13.40-14.40 | **6** | Гамеза Илона Яновна |
| ***Знатоки физики*** | 14.40-15.40 | **6** | Бадмаева Александра Баатровна |

1. **Планируемые результаты внеурочной деятельности, в том числе с учетом программы воспитания**

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В связи с этим, планируемые результаты внеурочной деятельности изложены в основных образовательных программах начального общего и основного общего образования в разделе «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального и основного общего образования», а также в рабочих программах курсов внеурочной деятельности в разделе «Планируемые результаты внеурочной деятельности».