Приложение1

к Концепции мониторинга эффективности руководителей всех

образовательных организаций Свердловской области

**Экспертная карта мониторинга эффективности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций и общеобразовательных организаций, функции управления в отношении которых выполняет Министерство**

**образования и молодежной политики Свердловской области в 2023 году**

Полное наименование организации **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сигнальненская средняя общеобразовательная школа»**

Ответственный за заполнение карты от образовательной организации Гамеза Илона Яновна, зам. директора по УР

Контактные данные: телефон 8 (904) 540-14-34 Email: signal\_school@mail.ru

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Значение показателя** | **Комментарий**  (при необходимости) |
| **Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций** | | | | |
| * 1. *Показатели по качеству управленческой деятельности* | | | | |
| *Внутренняя система оценки качества образования* | | | | |
| 1 | Объективность оценочных процедур | % | 60,78 |  |
| 2 | Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету | % | 69,04 |  |
| 3 | Темп роста доли обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету | % | 2,37 |  |
| 4 | Доля учителей и членов управленческой команды школы, соблюдающих требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | % | 100 |  |
| 5 | Темп роста доли учителей и членов управленческой команды школы, соблюдающих требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | % | 10 |  |
| 6 | Доля учителей и членов управленческой команды школы, соблюдающих требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования | % | 100 |  |
| 7 | Темп роста доли учителей и членов управленческой команды школы, соблюдающих требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования | % | 0 |  |
| 8 | Доля обучающихся/воспитанников, обучающихся по программам дополнительного образования, реализуемым в образовательной организации с учетом потребностей обучающихся /воспитанников, их родителей (законных представителей) | % | 100% |  |
| 9 | Темп роста доли обучающихся/воспитанников, обучающихся по программам дополнительного образования, реализуемым в образовательной организации с учетом потребностей обучающихся/воспитанников, их родителей (законных представителей) | % | 25% |  |
| 10 | Доля обучающихся/воспитанников, охваченных программой по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи | % | 65,5 |  |
| 11 | Темп роста доли обучающихся/воспитанников, охваченных программой по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи | % | 0,7 |  |
| *Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся* | | | | |
| 12 | Доля обучающихся/воспитанников образовательной организации, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей | чел. | 0 |  |
| 13 | Темп роста доли обучающихся/воспитанников образовательной организации, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей | чел. | 0 |  |
| 14 | Доля обучающихся/воспитанников с ОВЗ в образовательной организации, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи | % | 0 |  |
| 15 | Темп роста доли обучающихся/воспитанников с ОВЗ в образовательной организации, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи | % | 0 |  |
| 16 | Доля учащихся/воспитанников образовательной организации, обучающихся по индивидуальным учебным планам | % | 0 |  |
| 17 | Темп ростра доли учащихся/воспитанников образовательной организации, обучающихся по индивидуальным учебным планам | % | 0 |  |
| 18 | Доля обучающихся/воспитанников образовательной организации, охваченных программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования в соответствии с их потребностями | % | 0 |  |
| 19 | Темп роста доли обучающихся/воспитанников образовательной организации, охваченных программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования в соответствии с их потребностями | % | 0 |  |
| *Система профориентации* | | | | |
| 20 | Доля обучающихся/воспитанников образовательной организации, включенных в реализацию плана профориентационной деятельности | % | 65,5 |  |
| 21 | Темп роста доли обучающихся/воспитанников образовательной организации, включенных в реализацию плана профориентационной деятельности | % | 0,8 |  |
| 22 | Доля обучающихся начального общего образования/воспитанников дошкольного образования,  охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию | % | 25,9 |  |
| 23 | Темп роста доли обучающихся начального общего образования/воспитанников дошкольного образования,  охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию | % | 0 |  |
| 24 | Доля обучающихся образовательной организации, охваченных проектом «Билет в будущее» | % | 31 |  |
| 25 | Темп роста доли обучающихся образовательной организации, охваченных проектом «Билет в будущее» | % | 2 |  |
| 26 | Доля обучающихся среднего общего образования, проходящих профессиональные пробы в рамках профильного обучения на площадках, предоставленных предприятиями- партнерами | % | 0 |  |
| 27 | Темп роста доли обучающихся среднего общего образования, проходящих профессиональные пробы в рамках профильного обучения на площадках, предоставленных предприятиями- партнерами | % | 0 |  |
| 28 | Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в работе центра образования естественнонаучной и технологической направленностей (Центра «Точка роста»/ «Кванториум»/IT-куб) | % | 0 |  |
| 29 | Темп роста доли обучающихся образовательной организации, принявших участие в работе центра образования естественнонаучной и технологической направленностей (Центра «Точка роста» / «Кванториум» /IT-куб) | % | 0 |  |
| 30 | Доля выпускников 9-х классов образовательной организации, которые поступили в образовательные организации среднего профессионального образования региона | % | 66,7 |  |
| 31 | Доля выпускников 11-х классов образовательной организации, которые поступили в образовательные организации высшего образования | % | 0 |  |
| *Система воспитательной работы* | | | | |
| 32 | Доля обучающихся образовательной организации, состоящих на разных видах учета | % | 3,7 |  |
| 33 | Темп снижения доли обучающихся образовательной организации, состоящих на разных видах учета | % | 3,7 |  |
| 34 | Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в социально- психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ | % | 28 |  |
| 35 | Темп роста доли обучающихся образовательной организации,  принявших участие в социально- психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ | % | -3 |  |
| 36 | Доля обучающихся образовательной организации, занимающихся в секциях школьного спортивного клуба | % | 27,78 |  |
| 37 | Темп роста доли обучающихся образовательной организации, занимающихся в секциях школьного спортивного клуба | % | 1,48 |  |
| 38 | Доля обучающихся образовательной организации, занимающихся в театре, созданном в образовательной организации | % | 0 |  |
| 39 | Темп роста доли обучающихся образовательной организации, занимающихся в театре, созданном в образовательной организации | % | 0 |  |
| 40 | Доля обучающихся образовательной организации, являющихся членами первичных отделений РДШ | % | 18,5 |  |
| 41 | Темп роста доли обучающихся образовательной организации, являющихся членами первичных отделений РДШ | % | 1,0 |  |
| 42 | Доля обучающихся образовательной организации, являющихся членами российского движения детей и молодежи «Движение первых» | % | 18,5 |  |
| 43 | Доля обучающихся/воспитанников образовательной организации, участвующих в детских и молодежных общественных объединениях («*Юнармия», «Большая перемена» и др*.) | % | 27,78 |  |
| 44 | Темп роста доли обучающихся/воспитанников образовательной организации, участвующих в детских и молодежных общественных объединениях *(«Юнармия», «Большая перемена» и др*.) | % | 1,48 |  |
| *Система мониторинга школьного благополучия (школьного климата)* | | | | |
| 45 | Доля обучающихся образовательной организации, участвующих в мероприятиях реализации антибуллинговых программ | % | 0 |  |
| 46 | Темп снижения доли обучающихся образовательной организации, участвующих в мероприятиях реализации антибуллинговых программ | % | 0 |  |
| 47 | Доля обучающихся начальных классов образовательной организации, обеспеченных бесплатным, горячим питанием | % | 100 |  |
| 48 | Темп роста доли обучающихся начальных классов образовательной организации, обеспеченных бесплатным горячим питанием | % | 0 |  |
| 49 | Доля обучающихся (*испытывающих трудности в обучении; находящихся в трудной жизненной ситуации; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренные дети*) образовательной организации, которым оказана психолого-педагогическая помощь | % | 0 |  |
| 50 | Темп роста доли обучающихся (*испытывающих трудности в обучении; находящихся в трудной жизненной ситуации; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренные дети*) образовательной организации, которым оказана психолого-педагогическая помощь | % | 0 |  |
| ***1.2.Показатели по созданию условий для достижения результата*** | | | | |
| 51 | Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования в расчете на одного работника | чел. | 25,9 |  |
| 52 | Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда | чел. | 0 |  |
| 53 | Доля обучающихся образовательной организации, по которым осуществляется ведение цифрового профиля | % | 0 |  |
| 54 | Доля обучающихся образовательной организации,  имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки | % | 0 |  |
| 55 | Доля педагогических работников и обучающихся образовательной организации, зарегистрированных на платформе «Сферум» | % | 100 |  |
| 56 | Доля педагогических работников образовательной организации, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» | % | 0 |  |
| 57 | Доля педагогических работников образовательной организации, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов | % | 0 |  |
| 58 | Доля использования лабораторного оборудования | % | 0 |  |
| 59 | Доля использования компьютеров в образовательной организации | % | 0 |  |
| 60 | Доля педагогических работников образовательной организации в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательной организации | % | 30,77 |  |
| 61 | Темп роста доли педагогических работников образовательной организации в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательной организации | % | 0 |  |
| 62 | Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования | % | 100 |  |
| 63 | Темп роста доли работников образовательной организации, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования | % | 0 |  |
| 64 | Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования | % | 15,4 |  |
| 65 | Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в деятельности профессиональных обучающихся сообществ педагогов | % | 0 |  |
| 66 | Темп роста доли педагогических работников образовательной организации, участвующих в деятельности профессиональных обучающихся сообществ педагогов | % | 0 |  |
| 67 | Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества | % | 15,4 |  |
| 68 | Темп роста доли педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества | % | 50 |  |
| 69 | Квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации | % | 84,6 |  |
| 70 | Темп роста доли квалификации педагогических работников образовательной организации | % | 0 |  |
| 71 | Доля участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства  Официальные конкурсы - очные конкурсы профессионального мастерства, проведение которых сопровождается размещением в открытых источниках организационных документов, утвержденных МОУО, региональными органами исполнительной власти, федеральными органами исполнительной власти (*положения о конкурсе, критериев оценивания, состава жюри и т.п*.). | % | 0 |  |
| 72 | Темп роста доли участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства | % | 0 |  |
| 73 | Доля участия педагогических работников образовательной организации в экспертной деятельности | % | 15,4 |  |
| 74 | Темп роста доли участия педагогических работников образовательной организации в экспертной деятельности | % | 30,7 |  |
| 75 | Доля руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации | % | 15,4 |  |
| 76 | Доля численности педагогических работников в общей численности работников образовательной организации | % | 35,1 |  |
| 77 | Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников образовательной организации | % | 6,2 |  |
| 78 | Результативность исполнения кассового плана по использованию субсидий, предоставляемых образовательной организации, субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания;  субсидии на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной (муниципальной) собственности и приобретение объектов недвижимого имущества в государственную (муниципальную) собственность; субсидии на иные цели, в том числе гранты в виде субсидий | % | 95,45  96,91 |  |
| 79 | Темп роста доли фонда оплаты труда педагогических работников образовательной  организации в общем фонде оплаты труда работников образовательной организации | % | 106,55 |  |
| 80 | Доля фонда оплаты труда руководящих работников образовательной организации в общем фонде оплаты труда работников образовательной организации | % | 147,30 |  |
| ***1.3.Показатели достижения учебных и воспитательных результатов*** | | | | |
| 81 | Доля обучающихся образовательной организации, достигших минимального уровня подготовки | % | 90,2 |  |
| 82 | Темп роста доли обучающихся образовательной организации, достигших минимального уровня подготовки | % | 3,1 |  |
| 83 | Доля обучающихся образовательной организации, достигших высокого уровня подготовки | % | 0 |  |
| 84 | Темп роста доли обучающихся образовательной организации, достигших высокого уровня подготовки | % | 0 |  |
| 85 | Доля обучающихся образовательной организации, ставших победителями или призерами олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения РФ, и /или имеющих зарегистрированные результаты интеллектуальной деятельности, и /или являющихся авторами статей в научном международном или всероссийском издании, в том числе издании, индексируемом в  международных базах данных (Web of Science, Scopus и др.) | % | 0 |  |
| 86 | Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве школьников 9-11-х классов | % | 0 |  |
| 87 | Темп роста доли победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве школьников 9-11-х классов | % | 0 |  |
| 88 | Доля обучающихся образовательной  организации, проявивших выдающиеся способности и получивших гранты (премии, стипендии), учрежденные Президентом РФ, Правительством РФ, федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ | % | 0 |  |
| 89 | Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» | % | 0 |  |
| 90 | Доля обучающихся/воспитанников образовательной организации, участвующих в волонтерской деятельности | % | 18,5 |  |
| 91 | Темп роста доли обучающихся/воспитанников образовательной организации, участвующих в волонтерской деятельности | % | 100 |  |
| **Трек 2. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций** | | | | |
| *2.1. Показатели по формированию резерва управленческих кадров* | | | | |
| 92 | Доля лиц, включенных в резерв управленческих кадров, участвующих в реализации значимых проектов и мероприятий, направленных на совершенствование и развитие образовательной организации | % | 0 |  |
| 93 | Темп роста доли лиц, включенных в резерв управленческих кадров, участвующих в реализации значимых проектов и мероприятий, направленных на совершенствование и развитие образовательной организации | % | 0 |  |
| 94 | Доля лиц, включенных в кадровый резерв, реализующих индивидуальный план профессионального развития | % | 0 |  |
| 95 | Темп роста доли лиц, включенных в кадровый резерв, реализующих индивидуальный план профессионального развития | % | 0 |  |
| 96 | Доля лиц, включенных в кадровый резерв, участвующих в различных формах профессионального развития (специальные программы подготовки, стажировки, планируемые должностные перемещения, конференции, форумы, проектная и экспертная деятельность, наставничество) | % | 0 |  |
| 97 | Темп роста доли лиц, включенных в кадровый резерв, участвующих в различных формах профессионального развития (специальные программы подготовки, стажировки, планируемые должностные перемещения, конференции, форумы, проектная и экспертная деятельность, наставничество) | % | 0 |  |
| *2.2. Показатели по подготовке школьных управленческих команд* | | | | |
| 98 | Доля участников управленческой команды, прошедших повышение квалификации по программам федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования | % | 100 |  |
| 99 | Темп роста доли участников управленческой команды, прошедших повышение квалификации по программам федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования | % | 50 |  |
| 100 | Доля участников управленческой команды, прошедших диагностику функциональной грамотности | % | 0 |  |
| 101 | Темп роста доли участников управленческой команды, прошедших диагностику функциональной грамотности | % | 0 |  |
| 102 | Доля участников управленческой команды, прошедших диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций | % | 50 |  |
| 103 | Темп роста доли участников управленческой команды, прошедших диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций | % | 50 |  |
| 104 | Доля участников управленческой команды, прошедших повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор» | % | 0 |  |
| 105 | Темп роста доли участников управленческой команды, прошедших повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор» | % | 0 |  |

***Примечание:***

*ФСН № ОО-1* – федеральное статистическое наблюдение форма № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

*ФСН № ОО-2* – федеральное статистическое наблюдение форма № ОО-2 «Сведения о материально–технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»

*ФСН № 1-ДОД* – федеральное статистическое наблюдение форма № 1-ДОД «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей»

*ФСН № ЗП-образование* – федеральное статистическое наблюдение «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала»

*ЕФП ДПО* – единый федеральный портал дополнительного профессионального образования

*ГИР* – государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности

# *ЕАИС ДО* – единая автоматизированная информационная система дополнительного образования

*ФИС ГИА и Приема* – федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

*ФИС ОКО* – федеральная информационная система оценки качества образования

*ФИС ЦОС* – федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды

*ИКОП «Сферум»* - информационно-коммуникационная образовательная платформа

*РЦОИ и ОКО* - [региональный центр обработки информации и оценки качества образования](https://www.irro.ru/structure/137/)

*ВР ШСК* – всероссийский реестр (перечень) школьных спортивных клубов

*ВР ШТ* – всероссийский реестр (перечень) школьных театров

*ЦЗПИД* – федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей»

*ОС*– отчет о самообследовании