***Аналитическая справка***

о результатах деятельности ШМО учителей начальных классов

МБОУ «Сигнальненская СОШ»

за 2022-2023 учебный год

***1. Нормативно - правовое обеспечение деятельности ШМО***

**Положение**

**о школьном методическом объединении**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Нижнетуринского городского округа «Сигнальненская средняя общеобразовательная школа»**

# Общие положения

* 1. Школьное методическое объединение (далее - ШМО) является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям.
  2. ШМО создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет (образовательную область); возглавляется учителем-предметником высшей или первой квалификационных категорий, назначаемым директором школы.
  3. Деятельность ШМО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании учебно-воспитательного процесса в соответствии с типом и видом образовательного учреждения и его образовательной программой.
  4. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы ШМО определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.

# Цели и задачи деятельности

* 1. Целью деятельности ШМО является создание условий для творческой работы учителей над повышением уровня профессиональной компетентности.
  2. Деятельность ШМО направлена на выполнение следующих задач:
* обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;
* постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
* проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
* выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
* обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
* создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

# Содержание деятельности.

* 1. Выявление дефицитов и достижений учителей; выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.
  2. Планирование и анализ деятельности.
  3. Разработка рекомендаций по вопросам содержания и методов организации учебно- воспитательного процесса на основе анализа образовательной деятельности по предметам.
  4. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно- исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, предметные недели и др.).
  5. Совершенствование содержания образования.
  6. Рассмотрение рабочих учебных программ.
  7. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
  8. Участие в аттестации педагогических работников.

# Структура и организация деятельности.

* 1. ШМО в лице его руководителя, работая совместно с Методическим советом образовательного учреждения, осуществляет взаимосвязь с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической работы.
  2. Свою работу ШМО организует в соответствии с утвержденным планом Методической работы.

# Документация методического объединения.

1. Приказ о назначении на должность руководителя методического объединения. 2.Положение о методическом объединении.

1. Анализ работы за прошедший год.
2. Тема методической работы, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
3. План работы МО на текущий учебный год.
4. Паспорт методического объединения (размещен на сайте образовательного учреждения)
5. Банк данных об учителях ШМО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, курсовая подготовка).
6. Сведения о темах самообразования учителей ШМО.
7. Перспективный план аттестации учителей ШМО.
8. Перспективный план повышения квалификации учителей ШМО.
9. Информация об УМК по предмету.
10. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в ШМО.
11. Информационные и аналитические справки, диагностика.
12. Протоколы заседаний ШМО.

# Права методического объединения.

Методическое объединение имеет право:

* вносить предложения руководству школы по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации,
* выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
* ходатайствовать перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за профессиональную деятельность;

# Обязанности членов методического объединения.

Каждый учитель школы должен являться членом одного из методических объединений.

Он обязан:

* + участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
  + стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
  + знать тенденции развития методики преподавания предмета;
  + владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

# Контроль деятельности методического объединения.

Контроль деятельности методических объединений осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

***2. Анализ деятельности ШМО***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Дата | Ответственные |
| 1. | Изучение методических рекомендаций учителями начальных классов на 2022-2023 учебный год | Сентябрь - октябрь | Кураева А.В. |
| 2. | Составление календарно-тематических программ по предметам. | Сентябрь - октябрь | Учителя ШМО |
| 3. | Подготовка и выбор тестовых работ для итогового контроля | Январь | Учителя ШМО |
| 4. | Отчёт об участии обучающихся в олимпиадах. | Май | Руководитель ШМО  Учителя ШМО |
| 5. | Знакомство с новинками методической литературы | Май | Учителя ШМО |

**2.1. Тематика заседаний ШМО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема заседания ШМО | Цель и задачи заседания ШМО | Форма проведения | Место проведения дата | Ответственные |
| 1 | *Утверждение плана работы ШМО. Основные задачи на 2022/2023 учебный год в рамках внедрения ФГОС третьего поколения.* | Цель: анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021- 2022 учебный год.  Задачи:   1. \*Утвердить рабочие программы педагогов. 2. \*Выработать единые требования в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы,  дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.   \*Подготовить и провести школьный этап олимпиад по математике и русскому языку.  \*Утвердить графики контрольных работ на 2022-2023 учебный год. | Круглый стол | ОО  09.09.2022г. | Гамеза И.Я., заместитель директора по учебной работе  Кураева А.В.,  руководи­тель ШМО |
| 2 | *«Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».* | Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов.  «Готовность первоклассников к обучению в школе».  Задачи:  \*Посетить уроки в первых классах с целью выявления готовности к обучению в школе.  \*Проанализировать владение учителями-молодыми специалистами современными технологиями.  \*Составить и утвердить план работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарёнными обучающимися. | Круглый стол | ОО  25.11.22г. | Гамеза И.Я., заместитель директора по учебной работе  Кураева А.В.,  руководи­тель ШМО |
| 3 | *«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».* | Цель: использование современных педагогических технологий в условиях ФГОС.  Задачи:  \*Проанализировать влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся.  \* Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие познавательной активности обучающихся. | Семинар-практикум | ОО  20.12.22г. | Гамеза И.Я., заместитель директора по учебной работе  Кураева А.В.,  руководи­тель ШМО |
| 4 | «*Метод проектов в контексте личностно* *ориентированного образования обучающихся в рамках ФГОС третьего поколения*» | Цель:активизация познавательных интересов посредством применения проектов.  Задачи:  \*Рассмотреть метод проектов как один из путей повышения  компетенции школьника.  \* Оценить состояние проектно-исследовательской работы в начальных классах (из опыта работы). | Круглый стол | ОО  17.02.23г. | Гамеза И.Я., заместитель директора по учебной работе  Кураева А.В.,  руководи­тель ШМО |
| 5 | *Анализ результативности работы ШМО за 2022/2023 учебный год»* | Цель: анализ деятельности ШМО учителей начальных классов за 2022/2023 учебный год.  Задачи:  \*Проанализировать работу методического объединения учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.  \*Обсудить план работы и задачи ШМО на 2022-2023 учебный год. | Круглый стол | ОО  30.05.23г. | Гамеза И.Я., заместитель директора по учебной работе  Кураева А.В.,  руководи­тель ШМО |

**2.2. Участие в образовательных мероприятиях**

Учителя НОО активно принимали участие в следующих учебно-воспитательных мероприятиях:

1. Школьный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Осенняя пора»;
2. Школьный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Правила дорожного движения знай - по дороге не гуляй!»;
3. Всероссийская акция «Вместе Ярче»;
4. Школьный конкурс изобразительного искусства «Папы разные нужны, папы разные важны»;
5. Соревнования по пионерболу среди учащихся 1-4 классов;
6. Школьный и муниципальный конкурс литературного творчества «Читалочка»;
7. Школьный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества « Подарок для любимой мамы»;
8. Школьный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Самый красивый новогодний кабинет»;
9. Выставка стенгазет «Блокадный Ленинград»;
10. Межрегиональный конкурса художественного творчества «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости», посвященного 80-летию со дня окончания Сталинградской битвы;
11. Всероссийская акция Письма участникам СВО «С Днем Защитника Отечества», «С Днем Победы»;
12. Акция «Неделя добрых дел»;
13. Всероссийская акция «Полезные крышечки»;
14. Выставка рисунков и писем учителям « 8 марта»;
15. Игра «Богатырские забавы»;
16. Соревнования «Весёлые старты»;
17. Всемирный день здоровья;
18. Инсценирование военно-патриотической песни «Служу России» среди обучающихся 2-х классов;
19. Экологическая кейс-игра «Green-Team»;
20. Школьные конкурсы изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, посвященные 23 февраля и 78-летию Великой Победы;
21. Муниципальная Неделя детской и юношеской книги в 2023 году среди обучающихся общеобразовательных организаций Нижнетуринского городского округа;
22. Всероссийская акция «Окна победы»;
23. Школьная эстафета, посвященная празднику «День победы».
24. ***Реализация проекта ШМО по повышению качества образования***

Большой вклад в повышение качества педагогического труда и уровня педагогической культуры учителя вносит система взаимопосещений и открытых уроков. В течение всего года велась работа по обмену опытом среди педагогов начальной школы.

Методическое объединение учителей начальных классов, в этом учебном году, добивалось выполнения тех целей, которые были поставлены в начале года, т.е. учителя старались создавать условия для получения учащимися качественного образования, используя инновационные технологии. Достижение качественных учебных результатов невозможно без овладения современными образовательными технологиями и методиками.

В своей педагогической практике я и мои коллеги используем различные технологии и методики. Такие как:

технологии развивающего обучения

\* здоровьесберегающие

\*информационно-коммуникативые

\* игровые

\*проектная деятельность

\* технология системно-деятельностного подхода (проблемное обучение)

\*обучение в сотрудничестве

\*систему «Портфолио».

Считаю, что именно они позволяют учителю: оптимизировать образовательный процесс, повысить качество образования, обеспечивать развитие личности ребенка, исходя из выявления его индивидуальных способностей, работать с одарёнными детьми, организовывать совместную деятельность ученика и учителя, направленную на создание образовательной среды, в которой ученик успешно развивается.

Обучающиеся нашей школы активные пользователи сайта «Учи.ру», где принимают активное участие в онлайн олимпиадах по различным предметам, учатся работать на учебных тренажёрах.

В начальной школе разработан и ежегодно реализуется план работы с учащимися, имеющими высокий уровень учебно-познавательной мотивации. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие в районных и во всероссийских конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Не упускаются из вида и слабоуспевающие учащиеся. В ШМО проводится работа по плану.

Регулярно проводится мониторинг результатов учебной деятельности. Используются новые подходы к оценке УУД (комплексные итоговые работы), единые нормативы по оценке контрольных и тестовых работ, навыков чтения. Это позволяет объективно оценивать знания обучающихся начальной школы.

1. ***Аналитическая деятельность руководителя ШМО***

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы ШМО на 2022-2023 учебный год. В течение года учителя вели работу по выполнению учебных программ, участвовали в работе ШМО. Так же на заседаниях ШМО учителя рассматривали и утверждали тексты контрольных работ, анализировали результаты и предлагали пути преодоления трудностей в обучении младших школьников, ликвидации пробелов знаний.

Для создания комфортного и результативного процесса обучения учителя начальной школы используют в системе: технологии проектного метода, игрового обучения, проблемного диалога, технологии мастерских творческого письма, мастерских построения новых знаний, технологии формирования правильного типа читательской деятельности. Активно используются здоровьесберегающие технологии, ИКТ.  Педагоги начальной школы стараются выполнять гигиенические требования к условиям обучения школьников. В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в начальной школе проводится цикл бесед на тему «Разговор о правильном питании», а также ведется работа по следующим направлениям: профилактика, организация образовательного процесса, рациональное питание, физкультурно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни.

Правильная организация обучения дает возможность предотвратить перегрузки и усталость у школьников, а также помогает детям осознать важность сохранения здоровья.

В целях охраны здоровья детей составлены инструкции по ТБ в каждом кабинете.

Использование ИКТ в учебном процессе позволяет: усилить образовательные эффекты; повысить качество усвоения материала; осуществить дифференцированный подход; организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями. Внедрение ИКТ осуществляется по следующим направления:

* Создание презентаций к урокам;
* Работа с ресурсами Интернет;
* Использование готовых обучающих программ.

Для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий.

По итогам 2022-2023 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контроль за выполнением, как теоретической, так и практической части программы осуществлялся администрацией школы регулярно по окончании каждой четверти и учебного года. Отставаний и невыполнения учебных программ не выявлено.

***5.Выводы***

Исходя из проделанной работы в течение 2022-2023 учебного года можно сказать, что работа школьного методического объединения учителей начальных классов МБОУ «Сигнальненская СОШ» приносит положительные результаты в обучении и воспитании обучающихся.

Учителя принимают активное участие в теоретической и практической части каждого заседания, участвуют в профессиональных конкурсах, обобщают опыт, что подтверждает стремление педагогов к самореализации и развитию профессионально-личностной компетентности.

Методическая тема школы и вытекающие из нее тема работы методического объединения учителей начальных классов соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В начальной школе за 2022-2023 учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Информация о руководителе ШМО** | |
| ФИО руководителя ШМО | Кураева Анастасия Витальевна |
| Дата рождения | 01.09.1995 |
| Стаж в должности руководителя | 5 лет |
| Квалификационная категория  Срок действия | 1 КК  с 26.04.2022г. по 25.04.2026 г. |
| Контактный телефон | 89049889466 |
| **Информация о деятельности ШМО** | |
| Тема работы  на 2022-2023учебный год | «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе». |
| Цель:  Задачи: | **Цель:** создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни.  **Задачи:**   1. Создать оптимальные условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС. 2. Создать благоприятные условия для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. 3. Изучать и повторять нормативную и методическую документацию, новинки психолого-педагогической литературы по стандартам ФГОС НОО третьего поколения. 4. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя. 5. Обеспечить условия для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту. 6. Продолжить целенаправленную, систематическую работу по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности. 7. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни. |
| Повестки проведенных заседаний ШМО | **Заседание 1.** Утверждение плана работы ШМО. Основные задачи на 2022/2023 учебный год в рамках внедрения ФГОС третьего поколения.  **Заседание 2.** «Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».  **Заседание 3.** «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».  **Заседание 4.** «Метод проектов в контексте личностно  ориентированного образования обучающихся в рамках ФГОС третьего поколения».  **Заседание 5.** Анализ результативности работы ШМО за 2022/2023 учебный год». |
| Формы работы ШМО | 1. Мастер-классы  2. Лекции  3. Выездные ШМО  4.Круглые столы  5. Семинары  6.Совещания  7.Разработка программ и их анализ  8.Анкетирование учителей |
| Результаты деятельности | - рост качества знаний обучающихся;  -овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новыми ФГОС;  -создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.  - внедрение современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;  - создание условия для повышения уровня квалификации педагога;  - повышение уровня самообразования каждого учителя;  - выявление, изучение ценного передового педагогического опыта и его распространение;  - совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования. |
| Проблемы | Не в полном объеме налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми. |
| Предложения | Создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей обучающихся. Проведение олимпиад и конкурсов для одарённых и слабоуспевающих обучающихся. |