**СТАТИСТИЧЕСКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ   
ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2023 ГОДУ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«СИГНАЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОАЛ»**

**Нижняя Тура**

**2023**

**I. Статистическо – аналитическая информация об организации, проведении и результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

**1.1. Общие сведения о результатах итогового собеседования   
по русскому языку и участниках государственной итоговой аттестации**

С 2019 года одним из условий допуска к ГИА-9 является наличие зачёта по итоговому собеседованию по русскому языку. ИС9 проводится в ОО и оценивается по критериям, разработанными ФИПИ. Для зачёта необходимо получить 10 баллов при максимально возможных – 20.

ИС9 проводится во вторую среду февраля. Не получившие зачет по ИС9 в основной срок имели возможность пройти ИС9 во вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая текущего года.

В таблице 2 представлены итоги проведения ИС9.

Таблица 1

| **Показатель** | **ССОШ** | **НТГ** |
| --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся на основную дату проведения ИС9 (08.02.2023) | 3 | 48 |
| ВПЛ  Всего/ имеющие зачет по ИС9 полученный в предыдущие годы | 0 | 0 |
| Кол-во участников ИС9 в основной срок  Доля от кол-ва обучающихся (не имеющих зачета по ИС9), % | 3  100 | 47  97,92 |
| **ИТОГО количество обучающихся 9 классов на начало ГИА, из них** | **3** | **48** |
| **допущены к ГИА-9 по итогам ИС9/ Доля от количества обучающихся 9 классов, %** | **3**  **100** | **48**  **100** |

В 2023 году на момент проведения ИС9 в основную дату в ОО числилось 3 выпускника. Все участники основной даты проведения ИС9 получили «зачёт».

Сведения о категориях выпускников и численности участников ГИА-9 в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами представлены в таблице 3.

Таблица 2

| **№ п/п** | **Показатель** | **Количество,**  **чел.** | | | **Процентные показатели** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** |
| 1. | Всего обучающихся 9 классов на начало ГИА-9, из них: | 3 | 6 | 3 | 100 | 100 | 100 |
| 1.1. | Выпускники текущего года (далее - ВТГ) | 3 | 6 | 3 | 100 | 100 | 100 |
| 1.1.1 | ВТГ, не допущенные к ГИА в предыдущие годы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4. | ВТГ с ОВЗ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2. | Выпускники, не прошедшие ГИА в предыдущие годы, из них | 0 | 0 | 1 | 100 | 100 | 66,7 |
| 1.2.1. | выпускники с ОВЗ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Число выпускников, не допущенных к ГИА-9 основного периода, из них: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1. | по итогам ИС9 (не явка + незачёт) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Количество участников ГИА-9 в основной период из них: | 3 | 6 | 3 | 100 | 100 | 100 |
| 3.1. | в форме ОГЭ | 3 | 6 | 3 | 100 | 100 | 100 |
| 3.2. | в форме ГВЭ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Допуск к ГИА в дополнительный период (осень)/% сдававших | 0 | 2 | 1 | 0 | 33,3 | 33,3 |

**II. Результаты государственной итоговой аттестации   
по образовательным программам основного общего образования**

**2.1. Общие данные о прохождении обучающимися ГИА-9**

**Основной период ГИА-9**

Русский язык сдавали 3 чел., из них 3 в форме ОГЭ. Явка на экзамен – 100% (в 2022 году – 100%). Все участники русский язык сдали с первого раза.

Математику сдавали 3 человек, из них 3 в форме ОГЭ. Явка на экзамен – 100% (в 2022 году - 100%). По математике (ОГЭ) неудовлетворительный результат получил 1 чел., что составило 33,3% (в 2022 году - 2 чел./ 33,3%). К пересдаче были допущены 1 чел. (33,3%).

Выпускник был допущен к пересдаче в резервный срок и не сдал математику.

В таблице 3 представлены итоги основных сроков основного периода по ОО

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ССОШ | НТГ |
| Участников ГИА | 3 | 47 |
| Аттестат получен | 1 | 35 |
| Доля от участников ГИА | 33,33 | 74,47 |

Итоги участия в пересдаче в резервные сроки основного периода ГИА-9 в 2023 году в сравнении с 2022, 2021, 2020 годами представлены в таблице 4.

Таблица 4

| Предмет | Количество участников пересдачи, чел. | | | | | Количество успешных результатов, чел. | | | | Процент успешных результатов от количества допущенных к пересдаче по предмету, % | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2020 | | 2021 | 2022 | 2023 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| русский язык |  |  | 1 |  |  | |  | 1 |  |  |  | 100 |  |
| математика |  |  | 2 | 1 |  | |  | 2 | 0 |  |  | 100 | 0 |
| Биология |  |  | 2 | 1 |  | |  | 2 | 1 |  |  | 100 | 100 |
| География |  |  |  | 1 |  | |  |  | 0 |  |  |  | 0 |
| Обществознание |  |  | 2 |  |  | |  | 2 |  |  |  | 100 |  |

**Дополнительный период (осень) ГИА-9**

На участие в дополнительный периода (осень) ГИА-9 зарегистрированы 1 обучающийся:

по итогам основных сроков основного периода ГИА-9 получил неуспешный результат более чем по 2 учебным предметам 1 чел.;

по итогам неуспешной пересдачи в резервные сроки основного периода - 1 чел.

Информация об участии выпускников в дополнительном периоде (осень) ГИА-9 по общеобразовательным организациям представлена в таблице 5.

Таблица 5

| ОО | Кол-во допущенных к ГИА-9 в  2023 году | Количество допущенных к участию в ГИА в дополнительный период | | | | | | Фактическое участие в экзаменах по предметам | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | | По количеству экзаменов | | | |
| чел. | % | 4 | 3 | 2 | 1 | русский язык | математика | химия | ИКТ | биология | история | география | обществознание |
| ССОШ | 3 | 1 | 33,3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Итого по НТГО** | **278** | **78** | **28,06** | **10** | **21** | **13** | **34** | **11** | **72** | **1** | **27** | **11** | **1** | **22** | **15** |

Успешность участия в дополнительном периоде (осень) ГИА-9 составила 0%.

**2.2. Результаты ОГЭ по русскому языку**

В таблице 6 представлены данные о средней отметке по русскому языку по итогам основного периода ГИА-9 (на 01.09.2023) по ОО, НТГО и СО

Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | ССОШ | НТГО | СО |
| Средняя отметка | 3 | 3,8 | 3,81 |

Средняя отметка по итогам основного периода составила 3,0 (2022году – 3, 2021году- 3,0). Наблюдается отрицательная динамика средней отметки.

Сравнительные данные средних отметок по русскому языку за 2021, 2022 и 2023 годы с учетом результатов экзаменов дополнительного периода представлены в таблице 7

Таблица 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **ССОШ** | **НТГО** |
| 2021 | 3,33 | 3,98 |
| 2022 | 3,5 | 3,93 |
| 2023 | 3 | 3,79 |

В течение трёх последних лет наблюдается отрицательная динамика средней отметки.

**4.3. Результаты ОГЭ по математике**

В таблице 8 представлены данные о средней отметке по математике по ОО в сравнении с результатами НТГО и по СО на 01.09.2023

Таблица 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | ССОШ | НТГО | СО |
| Средняя отметка | 2,67 | 3,01 | 3,32 |

**4.4. Результаты ОГЭ по учебным предметам по выбору**

Информация о выборе выпускниками текущего года учебных предметов для участия в ГИА-9 в 2023 году в сравнении с 2021, 2022 годами представлена в таблице 393.

Таблица 9

| **Предмет** | **Год** | **ССОШ** |
| --- | --- | --- |
| Физика | 2021 | 3 |
| 2022 | 0 |
| 2023 | 0 |
| Химия | 2021 | 0 |
| 2022 | 0 |
| 2023 | 0 |
| Биология | 2021 | 1 |
| 2022 | 6 |
| 2023 | 3 |
| География | 2021 | 2 |
| 2022 | 2 |
| 2023 | 3 |
| Обществознание | 2021 | 3 |
| 2022 | 4 |
| 2023 | 0 |

В таблице 10 представлены результаты (средняя отметка) обучающихся по учебным предметам по выбору по итогам основного периода ГИА-9 за три года (2019, 2022, 2023 году). В связи с ограничениями, связанными с коронавирусной инфекции (COVID-19), в 2020 году ОГЭ не проводился, а в 2021 году экзамен проводился только по обязательным учебным предметам.

Таблица 10

| **Предмет** | | **Год** | **ССОШ** | **НТГО** | **СО** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2022 | - | 3,29 | 3,64 |
| 2023 |  | 3,18 | 3,46 |
| Успешность, % | 2019 |  | 91,01 |  |
| 2022 |  | 91,38 | 96,84 |
| 2023 |  | 81,88 | 91,77 |
| Биология | Кол-во участников | 2019 | 4 | 109 |  |
| 2022 | 6 | 91 |  |
| 2023 | 3 | 84 |  |
| Средняя отметка | 2019 | 3,25 | 3,16 |  |
| 2022 | 3 | 2,98 | 3,37 |
| 2023 | 2,67 | 3,08 | 3,51 |
| Успешность, % | 2019 | 100 | 88,99 |  |
| 2022 | 66,67 | 80,22 | 96,29 |
| 2023 | 66,67 | 90,48 | 96,71 |
| 2022 |  | 80 | 94,04 |
| 2023 | - | 66,67 | 94,07 |
| География | Кол-во участников | 2019 | 5 | 112 |  |
| 2022 | 2 | 86 |  |
| 2023 | 3 | 156 |  |
| Средняя отметка | 2019 | 2,6 | 3,52 |  |
| 2022 | 3,5 | 3,58 | 3,7 |
| 2023 | 2,67 | 3,48 | 3,5 |
| Успешность, % | 2019 | 60 | 88,39 |  |
| 2022 | 100 | 88,37 | 84,58 |
| 2023 | 66,67 | 87,82 | 89,54 |
| 2022 |  | 100 | Нет данных |
| 2023 | - | 100 |  |
| Обществознание | Кол-во участников | 2019 | 9 | 167 |  |
| 2022 | 4 | 155 |  |
| 2023 | 0 | 106 |  |
| Средняя отметка | 2019 | 2,78 | 3,28 |  |
| 2022 | 2,5 | 3,16 | 3,37 |
| 2023 | - | 3,26 | 3,29 |
| Успешность, % | 2019 | 77,78 | 97,01 |  |
| 2022 | 50 | 86,45 | 94,53 |
| 2023 | - | 86,79 | 92,85 |
| 2022 |  | 100 | Нет данных |
| 2023 | - | 100 |  |

В 2023 и 2022 году по всем предметам по выбору показатель «средняя отметка» в МО ниже чем по области. Стабильно на протяжении трех лет неуспешный результат в НТГО отсутствует только по физике, литературе и английскому языку, по остальным учебным предметам показатель «Доля неуспешных результатов» выше областного.

В сравнении с 2022 годом повысилась средняя отметка по биологии, обществознанию.

В дополнительный период (осень) 2023 года сдавали экзамены биологии – 1/33,3%; географии – 1/33,3%. Успешность сдачи экзаменов в дополнительный период только по биологии.

4.5. Общие выводы о результатах ГИА-9

и результатах качества освоения основной образовательной программы

основного общего образования

По итогам основных сроков основного периода ГИА-9 успешно сдали экзамены по всем предметам и получили аттестат об основном общем образовании 2 выпускника, что составило 66,7 от 3 участников ГИА-9.

Число выпускников 2023 года не получивших аттестат об основном общем образовании составило 1 человек /33,3%.

Информация о количестве выпускников, не получивших аттестат по итогам ГИА представлена в таблице 11.

Таблица 11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО |  | ССОШ | НТГО |
| **Всего учащихся** | | **1** | **23** |
| Количество не сдавших по предметам | Русский язык |  | **5** |
| Математика | 1 | **19** |
| Биология |  | **4** |
| География | 1 | **8** |
| Обществознание |  | **2** |
| Количество не сдавших по количеству не сданных предметов | 1 предмет | 0 | **9** |
| 2 предмета | 1 | **7** |
| 3 предмета |  | **5** |
| 4 предмета |  | **2** |

В 2023 году на «4 и 5» и на «5» основную образовательную программу основного общего образования не освоили никто.

Число обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования на "4" и"5" и на отлично в 2021 - 2023 годах представлено в таблице 12.

Таблица 12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | ССОШ | НТГО |
| 2021 | 2/  66,67% | 103/  37,9% |
| 2022 | 3/  50% | 92/  34,98% |
| 2023 | 0 | 87/  31,07% |

Общий вывод. Наблюдается снижение результатов качества освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися по сравнению с 2021, 2022 годами.

**V. Управленческие решения**

Администрацией ОУ запланировано:

1. Обсуждение результатов ГИА в ходе августовского педагогического совета, заседаний школьных методических объединений перед началом нового учебного года.
2. Разработка и утверждение Плана подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году.
3. Разработка и утверждение Плана мероприятий по подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего общего образования в Нижнетуринском городском округе в 2023/2024 учебном году.
4. Проведение родительских собраний, классных часов с выпускниками, педагогических советов с присутствием представителей Управления образования, с целью ознакомления с Порядками проведения ГИА, порядком выставления оценок в аттестаты, информацией для претендентов на медали «За особые успехи в обучении» 1 и 2 степени.
5. Проведение предварительной диагностики, пробных экзаменов по предметам на уровне общеобразовательной организации, муниципального образования.

- работу в общеобразовательных организациях по осознанному выбору предметов обучающимися 9 классов, в том числе информационно-разъяснительную работу с каждым обучающимся, проведение предварительной диагностики (пробного экзамена) с предоставлением в Управление образования подробного анализа и корректировки выбора предметов обучающимися при необходимости;

- за проведением пробных экзаменов на уровне общеобразовательной организации, муниципалитета, с целью выявления и своевременного устранения дефицитов обучающихся.

1. Формирование в общеобразовательных организациях и предоставление в Управление образования:

- графиков проведения дополнительных занятий (консультаций), направленных на подготовку обучающихся к сдаче государственного экзамена;

- списки детей «группы риска», с указанием перечня дополнительных мероприятий, по дополнительной подготовке обучающихся, психолого-педагогической поддержке;

- отчеты по обучению 9-классников, оставшихся на повторное обучение по индивидуальным учебным планам;

- плана внутришкольного контроля с учетом плана подготовки к ГИА.

1. Формирование списка «группы риска» педагогов, обучающиеся которых показывают максимальное количество неудовлетворительных результатов. Рекомендовать руководителям ОО снять дополнительную нагрузку педагогов, запланировать курсы повышения квалификации (план-график предоставить в УО), создать условия для прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам и обеспечить последующее сопровождение.
2. Формирование в течение первой учебной четверти муниципального банка КИМ, сформированного на основе банков независимых оценочных процедур, содержащих критерии к оцениванию работ.
3. Корректировка плана работы ШМО с целью привлечения экспертов, для разбора методики преподавания наиболее сложных заданий экзамена.
4. Проведение совещания с заведующими дошкольных образовательных организаций по вопросу ранней диагностики обучающихся и усиления взаимодействие психолого-педагогических консилиумов в период перехода детей с одной ступени обучения на другую.
5. Рекомендовать учителям-предметникам:

- усилить работу и контроль по своевременной диагностике и сопровождению детей с ОВЗ (предоставление всех необходимых специалистов);

- внести изменения в положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- предусмотреть при планировании оздоровления обучающихся в весенний период организацию профильных смен, направленных на дополнительную подготовку к ГИА.

- вести с 8-го класса работу по осознанному выбору предметов, дополнительные занятия по подготовке обучающихся.

Зам. директора по УР Гамеза И.Я.