



ПРАВИТЕЛЬСТВО  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Руководителям органов местного  
самоуправления, осуществляющих  
управление в сфере образования

Малышева, ул., д. 33, г.Екатеринбург, 620075  
тел. (343) 371-20-08, факс (343) 371-34-08; 359-83-24  
E-mail: [info@minobraz.ru](mailto:info@minobraz.ru) <http://www.minobraz.ru>

01.11.2017 № 01-01-81/9540  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О направлении памятки

В соответствии с пунктом 4 раздела II протокола заседания антинаркотической комиссии Свердловской области от 22.09.2017 № 3 Министерство общего и профессионального образования Свердловской области направляет памятку пользования программами «Родительский контроль» для размещения на сайтах общеобразовательных организаций.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Первый заместитель Министра

Н.В. Журавлева

## Родительский контроль

Наиболее полно комплекс мер по обеспечению родительского контроля интегрировали в себя современные решения безопасности пользователей в сети. Некоторые построены на базе антивирусных решений. Наиболее известны следующие программы:

• **«Один дома»** - программа-фильтр защищает ребёнка в сети Интернет от негативной информации и "взрослых" сайтов, помогает ребёнку самостоятельно и с пользой изучать интернет-пространство.

• **KinderGate Родительский Контроль** - программный продукт, предназначенный для домашних пользователей и позволяющий контролировать использование сети Интернет несовершеннолетними детьми.

• **Rejector** - простой инструмент для родительского контроля и не только. Бесплатен.

• **Детский браузер Гоголь**

• **«Интернет Цензор»** - бесплатный интернет-фильтр, обеспечивающий блокировку потенциально нежелательных сайтов и ресурсов сети интернет.

• **«КиберМама»** - бесплатный интернет-фильтр, обеспечивающий блокировку потенциально нежелательных сайтов и ресурсов сети интернет.

• **«Crawler Parental Control»** - бесплатный интернет-фильтр, обеспечивающий блокировку потенциально нежелательных сайтов и ресурсов сети интернет.

## Электронные ресурсы по теме «Безопасный интернет»

1. <http://www.saferintemet.ru>— Безопасный Интернет. Портал Российского Оргкомитета по проведению года безопасного Интернета.
2. <http://www.v.saferunet.ru>— Центр безопасного Интернета в России. Сайт посвящен проблеме безопасной, корректной и комфортной работы в Сети. Интернет-угрозы и эффективное противодействие им.
3. <http://www.nachatka.com/bezopasnost>— сайт предназначен для учителей, родителей, детей, имеющих отношение к начальной школе.
4. <http://www.ifap.ru/libraTy/book099.pdf>— информация для родителей: памятки, советы, рекомендации от компании Microsoft
5. <http://www.oszone.net/6213/>— компьютерный информационный портал. Статья для родителей «Обеспечение безопасности детей при работе в Интернете». Рекомендации по программе «Родительский контроль».



## Памятка для родителей «Безопасность ребенка в Интернете»



Для защиты Ваших детей при использовании Интернета необходимо знать об опасностях, часто открыто говорить с детьми, приучая их правильно себя вести в Интернете и использовать технологии, которые помогут снизить интернет-риски для Вашей семьи.:

- **Обсудите с детьми опасности Интернета**  
Открыто поговорите с детьми об опасностях Интернета, в том числе о недопустимом контенте, вторжении в частную жизнь и нежелательных связях с другими детьми или взрослыми. Объясните им, как их собственное поведение может снизить угрозу и обеспечить безопасность в Интернете. Эти знания очень помогут детям.

- **Держите устройства с подключением к Интернету в центре внимания**  
Расположите все компьютеры и устройства, подключенные к Интернету, так, чтобы дети находились в центре внимания, например, в гостиной или в общей комнате. Это также касается всех игровых устройств. Когда Ваши дети в Интернете, Вы должны свободно видеть и слышать, чем они занимаются.

- **Узнайте, для чего Ваши дети используют Интернет**  
Важно знать, для чего Ваши дети используют Интернет, чем они там занимаются, а также быть в курсе того, что они при этом испытывают. Узнайте, в какие игры играют Ваши дети, и поиграйте с ними, чтобы действительно понять их. Время от времени проверяйте их блоги и зайдите в чаты, которые они посещают. Изучите их профили в сообществах, чтобы узнать, как они себя представляют в Интернете, и убедитесь, что они не делятся лишними личными сведениями.

- **Позвольте вашим детям учить Вас**

Попросите детей показать, чем они занимаются и с кем общаются в Интернете. Убедите детей рассказать Вам об их мире — отличный способ общения с ними.

- **Научите их доверять своим инстинктам и сообщать о любых неприятностях.**

Дети зачастую инстинктивно чувствуют, когда что-то не так. Приучите детей доверять своим инстинктам и немедленно сообщать Вам, если они обнаружат в Интернете что-то, что вызывает в них чувство дискомфорта, угрожает или пугает их. Дайте им понять, что их не лишат компьютера и не накажут, если они расскажут о своих увлечениях.

- **Научите детей советоваться с Вами, прежде чем предоставить личные сведения в Интернете,** пока Вы не разрешите им это  
Личные сведения включают настоящие имена Ваших детей, их возраст, пол, номер телефона, адрес, школу, спортивную команду, любимые места развлечений, чувства и эмоции, а также фотографии. Хищники ориентируются на эмоциональную уязвимость, например, печаль, одиночество или гнев. Они знают, как использовать казалось бы, несвязанную информацию для определения местонахождения людей

- **Следите за детьми в Интернете**  
Убедитесь, что знаете, с кем Ваши дети делятся сведениями через мгновенные сообщения, блоги и другие сообщества. Друзья ли эти люди, друзья друзей или неограниченный круг лиц?

- **Научите детей сообщать Вам о подозрительных действиях**

Убедите детей немедленно сообщать Вам, если кто-либо начал задавать им вопросы личного характера или попытался договориться о личной встрече. Убедитесь, что дети не будут отвечать на

сообщения электронной почты с запросами личных сведений, например номеров кредитных карт и банковских счетов.

- **Помогите детям выбрать подходящие псевдонимы и адреса электронной почты**

Помогите детям выбрать псевдонимы и адреса электронной почты, не содержащие никаких личных сведений и не намекающие на разного рода непристойности — «музыкальный\_фанат» или «спортсмен» вместо «женя13».

- **Уважайте собственность других людей**  
То, что в Интернете легко найти и просмотреть любое содержимое, не означает, что это содержимое можно бесплатно копировать или разместить. Напомните детям, что несанкционированное копирование музыки, игр и других охраняемых авторскими правами объектов загрузки и обмен ими — это пиратство. Плагиат и проникновение в компьютер, также незаконны.

- **Никогда не отправляйтесь на личную встречу с «другом» из Интернета.**

Люди, с которыми Ваши дети познакомились в Интернете, могут быть совсем не теми, кем представились. Если ребенок настаивает на встрече, необходимо пойти вместе с ним и убедиться, что встреча проходит в людном публичном месте.

- **Установите четкие правила использования Интернета.**

Как только Ваши дети начнут пользоваться Интернетом, необходимо установить четкие правила в отношении того, когда и как они могут его использовать. Расскажите им об опасностях и о том, почему им необходимо соблюдать семейные правила, чтобы избежать неприятностей и весело проводить время в Интернете.