Приложение № 10 к приказу

от 31.08.2020 №47

***КРИТЕРИИ***

***развития региональной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования Свердловской области***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | **Уровень муниципального образования** | | | | | | **Уровень образовательной организации** | | | | | |
| Показатель | | | Источник информации | | | Показатель | | | | Источник информации | |
| **Система оценки качества подготовки обучающихся** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | 1. **Наличие обоснованной системы проводимых процедур оценки образовательных результатов:** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Учитывающей федеральные тенденции | | | | Положение о МСОКО,  План-графи к оценочных процедур,  Аналитическое обоснование  Муниципальных диагностических процедур(обоснование выбора),спецификация, кодификатор, демо-варианты, регламенты муниципальных диагностических процедур (сайт МОУО) | | Учитывающей федеральные тенденции | | | | | Положение о ШСОКО,  План-график оценочных процедур,  Аналитическое обоснование школьных диагностических процедур (обоснование выбора), спецификация, кодификатор, демо-варианты школьных диагностических процедур, наличие регламентов процедур (сайт ОО) |
| 2 | | Учитывающей уровень образовательных результатов в регионе и органе местного самоуправления | | | | Учитывающей уровень образовательных результатов в школе | | | | |
| 3 | | учитывающей другие потребности региона и муниципалитета | | | | учитывающей другие потребности муниципалитета и образовательной организации | | | | |
| 4 | | включающей оценку  метапредметных результатов | | | | включающей оценку  метапредметных результатов | | | | |
| 5 | | Предполагающей вариативность (добровольность) для ОО | | | | предполагающей вариативность (добровольность) для обучающихся | | | | |
| 6 | | Обоснование отказа от проведения региональных и (или) муниципальных процедур(при отсутствии таких процедур) | | | | Обоснованный отказ от проведения региональных процедур(при отсутствии таких процедур) | | Обоснование отказа от проведения региональных и (или) муниципальных процедур(при отсутствии таких процедур) | | | | | Обоснованный отказ от проведения региональных процедур(при отсутствии таких процедур) |
|  | | **2. Наличие показателей оценки качества образования** | | | | | | | | | | | |
| 7 | | по базовой подготовке (минимальный уровень) | | | | Утвержденный перечень показателей для проведения мониторинга и оценки качества образования в муниципалитете, Положение о МСОКО(сайт МОУО) | | по базовой подготовке (минимальный уровень) | | | | Утвержденный перечень показателей для проведения мониторинга и оценки качества образования в образовательной организации, Положение о ВСОКО  (сайт ОО) | |
| 8 | | по подготовке высокого  уровня | | | | по подготовке высокого  уровня | | | |
| 9 | | по индивидуализации обучения | | | | по индивидуализации обучения | | | |
| 10 | | Наличие показателей с негативными последствиями | | | | Наличие показателей с негативными последствиями | | | |
|  | | **3. Наличие мониторинга показателей** | | | | | | | | | | | |
| 11 | | по базовой подготовке | | | Приказ о проведении мониторинга базовой  Подготовки обучающихся, реализации  Индивидуальных программ обучения, подготовки высокого уровня(сайт МОУО) | | | по базовой подготовке | | | | Приказ о проведении мониторинга  базовой подготовки обучающихся,  реализации индивидуальных  программ обучения, подготовки  высокого уровня (сайт ОО) | |
| 12 | | по индивидуализации обучения | | | по индивидуализации обучения | | | |
| 13 | | по подготовке высокого уровня | | | по подготовке высокого уровня | | | |
|  | | **4. Проведение анализа результатов мониторинга** | | | | | | | | | | | |
| 14 | | Наличие аналитических материалов (отчетов) по результатам анализа | | | Аналитические материалы (отчеты) по результатам комплексного анализа нескольких процедур (сайт МОУО) | | | Наличие аналитических материалов(отчетов) по результатам анализа | | Аналитические материалы (отчеты) по результатам комплексного анализа нескольких процедур (сайт ОО) | | | |
| 15 | | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа | | | Адресные рекомендации (для руководителей ОО, педагогов) по результатам анализа нескольких процедур (сайт МОУО) | | | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа | | Адресные рекомендации (для педагогов, родителей, обучающихся) по результатам анализа нескольких процедур на основе кластерного подхода (сайт ОО) | | | |
| 16 | | Наличие управленческих  решений | | | Адресные рекомендации по повышению качества образования (сайт МОУО) | | | Наличие управленческих  решений | | Адресные рекомендации по повышению качества образования (сайт ОО) | | | |
| 17 | | Наличие негативных  Управленческих решений | | | Например: показатели, связанные с уровнем результатов ВПР, например, рейтинг школ по среднему баллу ВПР, рейтинг по процентам получивших «4» и «5» по результатам ВПР;  показатели, связанные со школьными отметками, например, учет при рейтинговании ОО процента обучающихся на «4»и «5»;  рейтинг ОО по успеваемости  Сайт МОУО | | | Наличие негативных управленческих решений | | Например: показатели, связанные с уровнем результатов ВПР, например, рейтинг классов по среднему баллу ВПР, рейтинг по процентам получивших «4» и «5» по результатам ВПР;  показатели, связанные со школьными отметками, например, учет при рейтинговании классов процента обучающихся на «4» и «5»;  рейтинг классов по успеваемости  Сайт ОО | | | |
| **Система обеспечения объективности процедур ОКО** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **1. Наличие обоснованных целей** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | По формированию  Позитивного отношения к  Вопросам объективной  Оценки результатов  обучения | | | | Программа(информационного плана) мероприятий, методические рекомендации по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения (сайт МОУО) | | | по формированию позитивного отношения к вопросам  объективной оценки  результатов обучения | | | | Программа(информационного плана) мероприятий, методические рекомендации по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения (сайт ОО) | |
| 2 | По использованию объективных результатов для управления качеством образования | | | | Информационно- аналитическая справка по использованию объективных результатов для управления качеством образования (сайт МОУО) | | | по использованию объективных результатов для  управления качеством  образования | | | | Информационно-аналитическая справка по использованию объективных результатов для управления качеством образования (сайт ОО) | |
|  | **2. Наличие региональных показателей:** | | | | | | | | | | | | |
| 3 | по контролю объективности в конкретных ОО | | | | Информационно- аналитическая справка об исполнении методических рекомендаций,  устанавливающих объект, предмет, форму контроля и форму подведения итогов, отчетность, ответственных лиц (сайт МОУО) | | | по контролю объективности при проведении оценочных процедур | | | | Положение о критериальном подходе к оцениванию результатов по ФГОС Наличие соответствующих  разделов в ООП и рабочих  программах (сайт ОО) | |
| 4 | по мониторингу объективности результатов оценочных процедур | | | | Положение о проведении мониторинга, устанавливающее сроки, формы, процедуры, технологический регламент мониторинга(сайт МОУО) | | | по мониторингу объективности результатов оценочных процедур | | | | Положение о проведении мониторинга, устанавливающее сроки, формы, процедуры, технологический регламент  Мониторинга(сайт ОО) | |
| 5 | по механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в МОУО и ОО | | | | Наличие в открытом доступе публикаций соответствующего содержания, видеозаписей, проведение собраний, встреч, брифингов и других форм (сайт МОУО) | | | по механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в МОУО и ОО | | | | Наличие в открытом доступе публикаций соответствующего содержания, видеозаписей, проведение собраний, встреч, брифингов и других форм (сайт ОО) | |
| 6 | Наличие показателей с негативными последствиями | | | | Информационно-аналитическая с правка по результатам анализа системы показателей объективности  Результатов оценочных процедур на наличие показателей с негативными  Последствиями (сайт МОУО) | | | Наличие показателей с  Негативными последствиями | | | | Информационно-аналитическая  справка по результатам анализа  системы показателей  объективности результатов  оценочных процедур на наличие показателей с негативными  последствиями(сайт ОО) | |
|  | **3. Наличие мониторинга показателей** | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Наличие мониторинга показателей (мониторинг по показателям с негативными  последствиями не оценивается) | | | | Система показателей объективности результатов оценочных процедур(сайт МОУО) | | | Наличие мониторинга показателей (мониторинг по  показателям с негативными  последствиями не оценивается) | | | | Система показателей объективности результатов оценочных процедур (сайт ОО) | |
| 8 | Проведение анализа результатов мониторинга | | | | Приказ, устанавливающий персональную ответственность за подготовку анализа по установленным структуре и срокам. Информационно-аналитическая справка об анализе результатов мониторинга (сайт МОУО) | | | Проведение анализа результатов мониторинга | | | | Приказ, устанавливающий персональную ответственность за подготовку анализа по установленным структуре и срокам. Информационно-аналитическая справка об анализе результатов мониторинга (сайт ОО) | |
| 9 | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) | | | | Адресные рекомендации по результатам анализа (своего и/или внешнего)  (сайт МОУО) | | | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) | | | | Адресные рекомендации по результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт ОО) | |
| 10 | Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО | | | | План-график муниципальных мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО (встречи, круглые столы, брифинги, конференции) (сайт МОУО) | | | Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО | | | | План-график школьных мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО (родительские собрания, встречи, круглые столы, брифинги, конференции) (сайт ОО) | |
|  | **4. Наличие управленческих решений по результатам анализа** | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Наличие управленческих решений по результатам анализа | | | | Приказы, решения органов государственно- общественного управления по повышению объективности результатов оценочных процедур (сайт ОО) | | | Наличие управленческих решений по результатам анализа | | | | Приказы, решения органов государственно общественного управления по повышению объективности результатов оценочных процедур (сайт ОО) | |
| **Система мониторинга эффективности руководителей ОО региона** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **1.Наличие обоснованных целей** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Совершенствование сети ОО | | | | «Дорожная карта» по развитию муниципального сетевого взаимодействия (сайт МОУО) | | | Совершенствование сети ОО | | | | Договор о сетевом взаимодействии, основная образовательная программа (по уровням образования) (сайт ОО) | |
| 2 | Качество управленческой  деятельности | | | | Мониторинг эффективности деятельности руководителей ОО (сайт МОУО) | | | Качество управленческой  деятельности | | | | Лист самооценки руководителя образовательной организации (сайт ОО) | |
| 3 | Качество подготовки обучающихся | | | | Муниципальный комплекс мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся (сайт МОУО) | | | Качество подготовки обучающихся | | | | Положение о ВСОКО, Комплекс мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся. План подготовки к ГИА (сайт ОО) | |
| 4 | Кадровый резерв | | | | Наличие Дорожной карты по формированию муниципального кадрового резерва. Наличие Банка кадрового резерва (сайт МОУО) | | | Кадровый резерв | | | | План мероприятий по сохранению и развитию кадрового потенциала (сайт ОО) | |
| 5 | Качество руководителей ОО | | | | План-график проведения  Мониторинга эффективности деятельности  Руководителей образовательных организаций (сайт МОУО) | | | Качество руководителей ОО | | | | Лист самооценки руководителя образовательной организации (сайт ОО) | |
| 6 | по базовой подготовке | | | | Информация об ОО, обеспечивающих качество подготовки обучающихся не ниже базового уровня (сайт МОУО) | | | по базовой подготовке | | | | Положение о ВСОКО, результаты анализа оценочных процедур Программа (план мероприятий) по обеспечению достижения всеми обучающимися базового уровня подготовки сайт ОО | |
| 7 | по подготовке высокого уровня | | | | Информация об ОО, обеспечивающих качество подготовки обучающихся на повышенном и высоком уровнях (сайт МОУО) | | | по подготовке высокого уровня | | | | Положение о ВСОКО, результаты анализа оценочных процедур, Программа (план мероприятий) по обеспечению достижения всеми обучающимися повышенного и высокого уровня подготовки (сайт ОО) | |
| 8 | по объективности результатов внешней оценки | | | | План-график мероприятий для обеспечения объективных результатов оценочных процедур (сайт МОУО) | | | по объективности результатов внешней оценки | | | | Положение о ВСОКО,  План мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур (сайт ОО) | |
| 9 | по условиям осуществления образовательной деятельности | | | | План-график мониторинга условий  Осуществления образовательной  деятельности/  Адресные рекомендации по созданию условий осуществления образовательной деятельности (сайт МОУО) | | | по условиям осуществления образовательной деятельности | | | | План-график мониторинга условий осуществления образовательной деятельности, отчет о самообследовании ОО (сайт ОО) | |
| 10 | по индивидуализации обучения | | | | План-график мониторинга  Реализации индивидуальных образовательных программ, разработка адресных рекомендаций по индивидуализации обучения, выявление и обобщение лучших практик образовательных организаций по индивидуализации обучения (сайт МОУО) | | | По индивидуализации обучения | | | | Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ, учет интересов участников образовательного процесса, представление опыта педагогов по индивидуализации обучения (сайт ОО) | |
| 11 | по профориентации и ДО | | | | Адресные рекомендации по развитию профориентационной деятельности и развитию дополнительного образования, выявление и обобщение лучших практик образовательных организаций по профориентационной деятельности и развитию дополнительного образования (сайт МОУО) | | | по профориентации и ДО | | | | Наличие программы и плана-графика профориентационной работы и развития дополнительного образования, учет интересов участников образовательного процесса, представление опыта педагогов по профориентационной деятельности и развитию дополнительного образования (сайт ОО) | |
|  | **2. Наличие показателей по формированию кадрового резерва** | | | | | | | | | | | | |
| 12 | формирование кадрового резерва | | | | Муниципальная программа развития кадрового потенциала (комплекс мер по педагогических адров),План-график  Мониторинга педагогических кадров  (сайт МОУО) | | | формирование кадрового резерва | | | | Комплекс мер по привлечению педагогических кадров, целевые договоры на подготовку педагогических кадров (сайт ОО) | |
|  | **3. Наличие показателей по квалификации в области управления** | | | | | | | | | | | | |
| 13 | повышение квалификации в области управления | | | | План-график адресных мероприятий, направленных на повышение квалификации руководящих работников в области управления (сайт МОУО) | | | повышение квалификации в области управления | | | | Отчет о самообследовании. Лист самооценки руководителя образовательной организации (сайт ОО). | |
|  | **4. Наличие системы оценки компетенций руководителей** | | | | | | | | | | | | |
| 14 | оценка компетенций руководителей | | | | План-график адресных мероприятий, направленных на развитие компетенций  руководителей, мониторинг  компетенций руководителей (сайт МОУО) | | | оценка компетенций руководителей | | | | Отчет о самообследовании, лист самооценки руководителя образовательной организации (сайт ОО) | |
|  | **5. Наличие неэффективных показателей или показателей с негативными последствиями** | | | | | | | | | | | | |
| 15 |  | | | | Адресные рекомендации по минимизации негативных явлений (сайт МОУО) | | |  | | | | Отчет о самообследовании (сайт ОО) | |
|  | **6. Учет специфики ОО при оценке эффективности руководителей** | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Оценка эффективности руководителей | | | | Кластеризация ОО в соответствии со спецификой ОО (сайт МОУО) | | | оценка  эффективности руководителей | | | | Определение специфики образовательной организации.  Программа развития ОО  (сайт ОО) | |
|  | **7. Наличие мониторинга показателей** | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Мониторинг показателей | | | | Разработка адресных показателей мониторинга эффективности руководителей(сайт МОУО) | | | Мониторинг показателей | | | | Разработка показателей эффективности деятельности Педагогических работников (эффективный контракт, показатели стимулирования), разработка адресных рекомендаций по повышению эффективности деятельности педагогических работников (сайт ОО) | |
| 18 | анализ результатов мониторинга | | | | Аналитические материалы по результатам мониторинга (сайт МОУО) | | | анализ результатов мониторинга | | | | Отчет о самообследовании, учет мнений участников образовательного процесса. (сайт ОО) | |
|  | **8. Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)** | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Адресные рекомендации по результатам анализа | | | | Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа и принятие управленческих решений (сайт МОУО) | | | Адресные рекомендации по результатам анализа | | | | Учет мнений участников образовательного процесса, разработка адресных рекомендаций для педагогов (сайт ОО) | |
|  | **9. Наличие системы юридически значимых последствий оценки эффективности** | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Значимых последствий оценки эффективности | | | | управленческих решений по юридически значимым последствиям оценки эффективности руководителей ОО (сайт МОУО) | | | Значимых последствий оценки эффективности | | | | по юридически значимым последствиям оценки эффективности (сайт ОО) | |
|  | **10. Наличие мероприятий по повышению эффективности руководителей ОО в соответствии с рекомендациями** | | | | | | | | | | | | |
| 21 | мероприятия по повышению эффективности руководителей ОО в соответствии с рекомендациями | | | | Разработка адресных рекомендаций по повышению эффективности руководителей (сайт МОУО) | | |  | | | | Повышение квалификации в соответствии с принятыми решениями и рекомендациями План-график повышения квалификации (сайт ОО) | |
| **Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **1. Наличие обоснования системы повышения квалификации, в том числе:** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | учитывающей анализ диагностики профессиональных дефицитов учителей | | | План-график диагностических мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов педагогов ОО Аналитический отчет по укрупненным профессиональным дефицитам педагогов в разрезе муниципалитета «Дорожная карта» повышения квалификации (сайт МОУО) | | | учитывающей анализ диагностики профессиональных дефицитов учителей | | | | Локальные акты, регламентирующие повышение квалификации, аналитический отчет по укрупненным профессиональным дефицитам педагогов, наличие мероприятий, направленных на устранение профессиональны дефицитов педагогов, персонифицированные программы профессионального развития педагога (сайт ОО) | |
| 2 | | учитывающей структуру сети ОО региона, муниципалитета | | | План-график адресных программ повышения квалификации с учетом специфики, кластеризации ОО.  Аналитические материалы, обосновывающие муниципальную сеть ОО(сайт МОУО) | | | учитывающей структуру сети ОО региона, муниципалитета | | | | Выявление профессиональных дефицитов педагогов. Направление на обучение по программам повышения квалификации (сайт ОО) | |
| 3 | | по повышению квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов | | | Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов.  Разработка адресных рекомендаций по  Устранению профессиональных дефицитов(сайт МОУО) | | | по повышению квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов | | | | Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов, разработка адресных  рекомендаций по устранению  профессиональных дефицитов  (сайт ОО) | |
| 4 | | связанных со спецификой ОО | | | Наличие мониторинговых показателей, отражающих специфику ОО, кластеризация ОО (сайт МОУО) | | | связанных со спецификой ОО | | | | Паспорт образовательной организации, отражающий контекстные данные и специфику образовательной организации (сайт ОО) | |
|  | | **2. Проведение анализа результатов мониторинга** | | | | | | | | | | | |
| 5 | |  | | | Аналитические материалы по анализу результатов мониторинга (сайт МОУО) | | |  | | | |  | |
|  | | **3. Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)** | | | | | | | | | | | |
| 6 | |  | | | Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)(сайт МОУО) | | |  | | | | Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)  (сайт ОО) | |
|  | | **4. Наличие управленческих решений по результатам анализа** | | | | | | | | | | | |
| 7 | |  | | | Адресные рекомендации по результатам (сайт МОУО) | | |  | | | | Отчет о самообследовании (сайт ОО) | |
| **Системы методической работы** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **1. Наличие обоснования системы методической работы, в том числе:** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | учет специфики ОО | | | Положение о муниципальной методической службе.  План-график работы муниципальной  Методической службы(сайт МОУО) | | | учет специфики ОО | Положение о методическом  совете, Положение о школьном методическом объединении, Положение о проблемно-творческой группе (сайт ОО) | | | | |
| 2 | | наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества | | | Муниципальная программа по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничеству, Дорожная карта по поддержке молодых педагогов и/или реализации системы наставничества (сайт МОУО) | | | наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества | Локальные акты (приказ, положение о наставничестве),  Программы профессионального развития педагогов, программы наставничества (сайт ОО) | | | | |
| 3 | | наличие программы поддержки школьных методических объединений | | | Наличие программы поддержки школьных методических объединений(сайт МОУО) | | | наличие программы поддержки школьных методических объединений | Программа профессионального развития педагогов, План-график работы методического совета и методических объединений (сайт ОО) | | | | |
| 4 | | по обеспеченности  методической  помощью | | | Программы Муниципальной Методической службы. Отчет о деятельности Муниципальной методической службы. (сайт МОУО) | | | по обеспеченности  методической помощью | Положение о методическом  совете, Положение о школьном методическом объединении, Положение о проблемно-творческой группе. Отчет о деятельности ШМО (сайт ОО) | | | | |
| 5 | | по поддержке молодых педагогов и/или реализации  программ  наставничества | | | Единая методика Оценки эффективности программ по поддержке молодых педагогов и/или программ наставничества | | | по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ  наставничества | Локальные акты (положение о наставничестве, приказ о закреплении наставников за молодыми специалистами), персонифицированная программа профессионального развития молодого педагога, представление опыта работы (сайт ОО) | | | | |
| 6 | | по развитию и/или поддержке школьных методических объединений | | | Мониторинг дефицитов школьных методических объединений, адресные программы оказания помощи (сайт МОУО) | | | по развитию и/или поддержке школьных методических объединений | Определение дефицитов школьных Методических объединений.(сайт ОО) | | | | |
|  | | 1. **Наличие показателей с негативными последствиями** | | | | | | | | | | | |
| 7 | |  | | | Адресные рекомендации по минимизации негативных явлений (сайт МОУО) | | |  | | | | Отчет о самообследовании (сайт ОО) | |
|  | | 1. **Наличие муниципальных методических служб** | | | | | | | | | | | |
| 8 | |  | | | Положение о муниципальной методической службе.  План-график мероприятий ММС. Отчет о деятельности ММС(сайт МОУО) | | |  | | | | Положение о методическом совете, Положение о школьном методическом объединении, Положение о проблемно творческой группе, отчет о деятельности ШМО (сайт ОО) | |
|  | | **4. Проведение анализа результатов мониторинга** | | | | | | | | | | | |
| 9 | |  | | | Аналитические материалы по анализу результатов мониторинга (сайт МОУО) | | |  | | | |  | |
|  | | **5. Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)** | | | | | | | | | | | |
| 10 | |  | | | Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего).(сайт МОУО) | | |  | | | | Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)  (сайт ОО) | |
|  | | **6. Наличие управленческих решений по результатам анализа** | | | | | | | | | | | |
| 11 | |  | | | Адресные рекомендации по результатам  (сайт МОУО) | | |  | | | | Отчет о самообследовании (сайт ОО) | |
| **Система работы со школами с низкими образовательными результатами** | | | | | | | | | | | | | |
| № | | **1. Наличие обоснованной методики работы со школами с низкими образовательными результатами:** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | учет специфики ОО  учет специфики региона | | | Информационная справка о результатах работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики ОО, специфики региона на основе кластерного подхода (сайт МОУО) | | | учет специфики ОО  учет специфики региона | | | | Программа перехода школы в эффективный режим функционирования | |
| 2 | | обоснование понятия «низкие образовательные  результаты» | | | Перечень образовательных организаций, отнесенных к школам с «низкими образовательными результатами» на основе критериев и показателей (сайт МОУО) | | | обоснование понятия «низкие  образовательные результаты» | | | | База данных обучающихся группы «риска», сформированная на основе критериев и показателей Для отнесения школы к школе с «низкими образовательными результатами (сайт ОО) | |
| 3 | | обоснование целей работы со школами с низкими  образовательными  результатами | | | Муниципальная программа работы (поддержки) со школами с низкими образовательными результатами(сайт МОУО) | | | обоснование целей работы с обучающимися с низкими  образовательными  результатами | | | | Программа работы с обучающимися группы «риска»  (сайт ОО) | |
|  | | **2. Наличие региональных показателей** | | | | | | | | | | | |
| 4 | | для выявления школ с низкими образовательными результатами для мониторинга состояния школ с низкими образовательными  результатами наличие показателей с негативными последствиями | | | Утвержденный перечень показателей для выявления школ с низкими образовательными результатами (сайт МОУО) | | | для выявления школ с низкими образовательными результатами для мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатаминаличие показателей с негативными последствиями | | | | | Утвержденный перечень показателей для выявления обучающихся группы «риска»  (сайт ОО) |
|  | | **3. Наличие мониторинга показателей** | | | | | | | | | | | |
| 5 | | Проведение мониторинга  показателей | | | Приказ о проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами (сайт МОУО) | | | Проведение мониторинга  показателей | | | | Информационно-аналитическая справка о проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления обучающихся группы «риска»(сайт ОО) | |
|  | | **4. Проведение анализа результатов мониторинга** | | | | | | | | | | | |
| 6 | | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) | | | Адресные рекомендации для школ, педагогов по результатам анализа (своего и/или внешнего)(сайт МОУО) | | | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) | | | | Адресные рекомендации для педагогов, родителей и обучающихся по результатам анализа (своего и/или внешнего)(сайт ОО) | |
| 7 | | Наличие управленческих решений по результатам анализа | | | Приказ о проведении Мониторинга эффективности управленческих решений(сайт МОУО) | | | Наличие управленческих решений по работе со школами с низкими образовательными  результатами | | | | Приказ об организации работы с обучающимися группы «риска» (сайт ОО) | |
| **Система развития таланта** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **1. Наличие обоснованной методики развития таланта, включающей:** | | | | | | | | | | |
| 8 | | | учет специфики ОО | | Муниципальная целевая программа по поддержке и развитию талантов (сайт МОУО) | | | учет специфики ОО | | | | Единая методика применения выявления одаренных детей и талантливой молодежи в которой учтены специфика ОО, ООП ОО, учитывающая особенности контингента обучающихся (сайт ОО) | |
| 9 | | | система поддержки и развития таланта | | Программа муниципального образования по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи: договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями высшего образования с целью научно- методического и тьюторского сопровождения одаренных и талантливых школьников, приказы по организации работы очно-заочных школ, научных обществ, приказы о проведении выездных школ (смен) в муниципальных оздоровительных центрах (сайт МОУО) | | | система поддержки и развития  таланта | | | | Программа муниципального образования по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи: приказы ОО о реализации дополнительных программ на подготовку обучающихся к олимпиадам и конкурсам,  Положение по организации дистанционного обучения в ОО (сайт ОО) | |
|  | | | **2. Наличие региональных показателей:** | | | | | | | | | | |
| 10 | | | по выявлению таланта | Информационная справка об использование региональной системы показателей, с учетом специфики муниципалитета (сайт МОУО) | | | | по выявлению таланта | | | | Информационная справка об использовании региональной системы показателей, с учетом специфики муниципалитета (сайт ОО) | |
| 11 | | | по поддержке и развитию таланта | Применение системы региональных показателей на муниципальном уровне  (Приказ о поощрении победителей и призеров конкурсов) (сайт МОУО) | | | | по поддержке и развитию таланта | | | | Применение системы региональных показателей на  уровне ОО (решение педагогического совета образовательной организации о стимулировании обучающихся, стабильно показывающих высокие результаты) (сайт ОО) | |
|  | | | **3. Наличие показателей с негативными последствиями** | | | | | | | | | | |
| 12 | | | Наличие мониторинга показателей на муниципальном уровне | | Приказ о проведении мониторинга (сайт МОУО) | | | Наличие мониторинга показателей на уровне ОО | | | | Приказ ОО о проведении мониторинга (сайт ОО) | |
| 13 | | | Проведение  анализа  результатов мониторинга | | Информационно аналитическая справка о результатах мониторинга на уровне МО (сайт МОУО) | | | Проведение анализа  результатов  мониторинга | | | | Информационно аналитическая справка о результатах мониторинга на уровне ОО (сайт ОО) | |
| 14 | | | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа | | Рекомендации в адрес руководителей ОО,  Педагогических работников, родителей  (сайт МОУО) | | | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа | | | | Рекомендации в адрес педагогических работников ОО, родителей (сайт ОО) | |
| 15 | | |  | | Формирование заказа МО на повышение  Квалификации педагогических работников  Образовательных организаций, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью(сайт МОУО) | | |  | | | | Повышение квалификации Педагогических работников Образовательных организаций  (сайт ОО) | |
| **Система профориентации** | | | | | | | | | | | | | |
| № | **1. Наличие обоснованной системы профориентации, включающей:** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Учет специфики ОО (включение в Программы и Проекты профориентационной направленности всех образовательных организаций,) | | | | | муниципальные дорожные карты по реализации государственной программы «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», программы и проекты профориентационной направленности;  - протоколы (программы, решения) семинаров, совещаний педагогов, городских методических объединений по вопросам профилизации ОП, профориентации, проведения профессиональных проб); протоколы заседаний Координационного совета по образованию (по профориентации) | | Учет специфики ОО (обоснованность выбора профиля ОП с учетом особенностей территории, условий функционирования ОО, наличие в части, формируемой ОО, профориентационной тематики и содержания) | | | | ООП, программы и проекты ОО профориентационной направленности; публичный отчет информация на сайте об обучающихся, принимающих участие в федеральном проекте «Билет в будущее»; информация о реализации программ профессионально й подготовки для обучающихся ОО | |
| 2 | учет потребностей региона (преемственность содержания программ  общего, дополнительного и профессионального образования  организаций, расположенных в территории; наличие проектов, реализующихся с участием  работодателей) | | | | | программы и проекты профориентационной направленности;  отчет о результатах ГИА; протоколы совместных заседаний методических объединений, советов организаций по вопросам  профилизации и профессиональной  направленности содержания программ с учетом кадровых потребностей и ресурсов региона) | | учет потребностей региона (обоснованность выбора профиля ОП с учетом потребностей в кадрах в регионе;  обоснованность программы  внеурочной деятельности и дополнительного образования с учетом потребностей в кадрах в регионе; отражение в  содержании ОП контексте социально-экономического  региона) | | | | ООП, публичный отчет; информация на сайте ОО о  тематике и содержании (перечне)  учебных предметов, курсов, соответствующих потребностям в сфере занятости в регионе;  информация на сайте ОО о реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного  образования, которых связано с учетом потребностей в кадрах в регионе; информация на сайте ОО о выпускниках, продолживших  обучение по программам СПО по ТОП-50 и ТОП Регион, программам высшего образования по направлениям подготовки в соответствии с приоритетными направлениями социально- экономического развития региона | |
| 3 | развитию связей с предприятиями и учреждениями количество предприятий - партнеров, участвующих в реализации программ  и проектов профориентационной направленности доля выпускников, продолживших обучение по целевым договорам с предприятиями | | | | | Программа развития системы образования муниципального Образования, программы и проекты профориентационной направленности, реализующиеся с  предприятиями,  протоколы совместных заседаний методических объединений, советов организаций по вопросам профилизации и проф. направленности содержания программ с учетом кадровых потребностей и ресурсов региона проекты в сфере  образования, реализуемые  совместно с предприятиями и учреждениями договоры и соглашения о сотрудничестве с предприятиями и учреждениями на муниципальном уровне | | развитию связей с предприятиями и учреждениями наличие предприятий- партнеров, Участвующих в реализации ОП;  подготовки для выпускников ОО, обучающихся в ПОО по целевым договорам с предприятиями) | | | | ООП, Отчет о результатах ГИА; публичный отчет; информация на сайте о выпускниках, продолжающих Целевым договорам;  Протоколы (решения)  Педагогических советов, совместных заседаний с представителями предприятий о  проведении практических занятий,  профессиональных проб с их участием, проекты, реализуемые ОО совместно с предприятиями и  учреждениями договоры и соглашения о сотрудничестве с предприятиями и учреждениями | |
| 4 | Развитие взаимодействия  системы общего образования и системы СПО (наличие ОП, реализуемых ОО МО  и ПОО в сетевой  форме);  участие в соревнования  чемпионатного  движения WS) | | | | | программа развития системы образования  МО; программы и проекты  Профориентационной направленности,  Реализующиеся совместно с ПОО | | Развитие взаимодействия  системы общего образования и системы СПО наличие системы проведения  профессиональных  проб на площадках ПОО,  наличие ОП, реализуемых в сетевой форме с ПОО,  реализация программ внеурочной деятельности  совместно с ПОО;  реализация программ  дополнительного образования,  реализуемых в сетевой форме с ПОО участие обучающихся  в соревнования чемпионатного  движения WS;  реализация основных  образовательных программ в сетевой форме с ПОО, в том  числе, в части предпрофильного и профильного обучения | | | | ООП, программы дополнительного образования, реализуемые на площадках ПОО, программы  профессиональной подготовки школьников на площадках ПОО,  публичный отчет, информация на сайте Регионального оператора чемпионатов WS соглашения и договоры с ПОО о взаимодействии,  протоколы (решения) совместных заседаний органов школьного самоуправления и студенческого  самоуправления, волонтерских и добровольческих организаций, действующих в ПОО | |
| 5 | Организация работы с учреждениями и предприятиями (наличие ОП, реализуемых в территории в сетевой форме, наличие проектов,  реализуемых с участием  предприятий) | | | | | Программа развития системы образования, программы и проекты Профориентационной направленности, реализующиеся при участии (софинансировании) предприятиями, протоколы Координационного совета по образованию в муниципальном образовании | | Организация работы с  учреждениями и предприятиями наличие системы проведения профессиональных проб на площадках предприятий, с  участием представителей  предприятий;  наличие ОП, реализуемых в сетевой форме с структурами  предприятий;  наличие программ внеурочной  деятельности и дополнительного образования,  реализующихся на площадках  предприятий с участием  представителей предприятий | | | | ООП, программы дополнительного образования, реализуемые на площадках предприятий, программы профессиональной подготовки школьников, реализуемые с участием (на площадках) предприятий, публичный отчет | |
|  | **2. Мониторинг потребностей рынка труда региона** | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Мониторинг потребностей рынка труда региона | | | | Программа развития системы образования с учетом потребностей рынка труда региона | | | Мониторинг потребностей рынка труда региона | | | | ООП с учетом потребностей рынка труда региона | |
|  | **3. Мониторинг предпочтений обучающихся в области профориентации** | | | | | | | | | | | | |
| 7 | мониторинг предпочтений обучающихся в области профориентации | | | | отчет о реализации Программы развития системы образования; отчет о ГИА и выпускниках, продолживших обучение по программам высшего и среднего профессионального образования | | | мониторинг предпочтений обучающихся в области профориентации | | | отчет о результатах профессиональных проб, протоколы родительских собраний и советов, результаты опроса обучающихся,  мониторинг образовательных стратегий выпускников (доля выпускников 9 и 11 классов, продолжающих обучение в ПОО)) | | |
|  | **4. Наличие результатов мониторинга показателей** | | | | | | | | | | | | |
| 8 | наличие результатов  мониторинга показателей | | | | Единая база данных, содержащая информацию по наблюдаемым показателям в разрезе муниципальных образований | | | наличие результатов  мониторинга показателей | | | | Единая база данных содержащая информацию по наблюдаемым показателям в разрезе ОО | |
|  | **5. Проведение анализа результатов мониторинга** | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Проведение результатов  мониторинга | | | | Информационно-аналитические материалы по наблюдаемым показателям в разрезе муниципальных образований | | | Проведение результатов  мониторинга | | | | Информационно аналитические материалы по наблюдаемым показателям в разрезе ОО | |
|  | **6. Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/ или внешнего)** | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/ или внешнего) | | | | | | Рекомендации городских методических объединений по: реализации ОП в части контекстности содержания рабочих программ учебных предметов | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/ или внешнего) | | | Рекомендации (решения) педагогических советов и методических объединений по: реализации ОП в части Контекстности содержания рабочих программ учебныхпредметов;  Сопровождению профессионального самоопределения школьников в деятельности классных руководителей. | | |
|  | **7. Наличие управленческих решений по результатам анализа** | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Наличие Управленческих решений по результатам анализа | | | | | | Программа развития системы образования в МО; проекты | Наличие Управленческих решений по результатам анализа | | | | Программа развития ОО; проекты | |
|  | **8. Наличие отдельных мероприятий по направлению** | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Наличие отдельных мероприятий по направлению | | | | | | Смотри выше | Наличие отдельных мероприятий по направлению | | | | Смотри выше | |