**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СИГНАЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Сигнальненская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н. Военная

Приказ №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета МБОУ «Сигнальненская СОШ»

Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Положение об организации дистанционного обучения**

* 1. Настоящее Положение об организации дистанционного обучения, в том числе в период карантина (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МБОУ «Сигнальненская СОШ» (далее – ОО), обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организация дистанционного обучения, в том числе в период карантина.
	2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом ОО и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.
	3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».

1.4. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и обучающимися.

* 1. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ОО, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.
	2. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.
	3. Основными ***целями*** использования дистанционного обучения в ОО являются:
* повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
* расширение сферы основной деятельности ОО;
* интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.
	1. Основными ***принципами*** организации дистанционного обучения являются:
* принцип *интерактивности*, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе официальный сайт ОО, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки и другие);
* принцип *адаптивности*, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
* принцип *гибкости,* дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися (пропущенные по болезни или в период карантина);
* принцип *модульности*, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
* принцип *оперативности* и *объективности* оценивания учебных достижений обучающихся;
* предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ,

 *непосредственно по месту жительства* обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

* обеспечения *полноты реализации* образовательных программ по предметам, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень начального, основного и среднего общего образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.
	1. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается в новостной ленте школьного сайта и на доске объявлений в ОО.
1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОО
	1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.
	2. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по основной образовательной программе ОО и по программе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.
	3. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОО, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых ОО учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, вт.ч. конференциях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых ОО.
2. ПОРЯДОК РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ ОО В ДНИ КАРАНТИНА
	1. ***Директор ОО*** издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий.
	2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:
		1. организует подготовку учителями-предметниками заданий обучающимся на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий;
		2. предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и обучающихся, не имеющих доступ в Интернет;
		3. ведёт мониторинг рассылки учителями-предметниками заданий через сайт ОО, Дневник.Ру;
		4. ведёт мониторинг заполнения классных журналов, выставления оценок обучающимся;
		5. согласовывает через классных руководителей с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия *на случай отсутствия сети Интернет*.
3. РЕЖИМ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ДНИ КАРАНТИНА И ДРУГИЕ ДНИ ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ
	1. Учитель-предметник организует образовательную деятельность через следующие формы:
		1. индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, документкамера, через сообщения или группы в социальных сетях и др.);
		2. *самостоятельная деятельность* обучающихся в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий *может быть оценена педагогами только в случае*

 *достижения обучающимися* ***положительных результатов*** ( ***если работа выполнена на***

 неудовлетворительную оценку, то учитель проводит консультации с целью

 ***коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы)***;

* + 1. в случае *невыполнения* заданий без уважительной причины *в срок*

выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если обучающийся в данный момент находится на лечении.

* 1. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников ОО.
	2. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в ОО по вышеуказанным причинам, учителя и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных в разделах Положения «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательного учреждения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2006г.№69.
	3. Продолжительность рабочего времени педагогов во время карантина определяется исходя из продолжительности рабочей недели (36 часов в неделю).
1. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОО И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ
	1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ***ответственность несут родители (законные представители***).
	2. Обучающихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, учитель-предметник приглашает на индивидуальные или групповые консультации (дистанционные)для ликвидации пробелов.
	3. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году ***ОО несёт*** в установленном законодательством РФ порядке

 **ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ** в соответствии с *учебным планом и графиком учебного процесса*, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

1. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
	1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в ОО обеспечивается следующими техническими средствами:
* компьютерными классом, АРМ учителя, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
* программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
* локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно- методическим ресурсам.
	1. Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий, в период карантина должно состоять из:
* персонального компьютера с возможностью воспроизведения звука и видео;
* канала подключения к Интернету.
1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
	1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка- инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико- социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).
	2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ ОО осуществляет следующие функции:
* проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
* создает и поддерживает на сайте ОО пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ,
* осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
* информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.
	1. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно- методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ (далее - аппаратно-программный комплекс).
	2. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно- гигиеническими требованиями.
	3. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах ОО.
	4. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.
1. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ
	1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ОО и иными локальными нормативными актами ОО.
	2. Настоящие Положение действительно до принятия нового положения.