

**Справка о результатах внутришкольного мониторинга
школьного благополучия (школьного климата)
МБОУ «Сигнальненская СОШ» за 2025 – 2026 учебный год**

Качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

На протяжении нескольких лет в нашей школе на регулярной основе проводится мониторинг. В феврале 2026 году был осуществлен мониторинг школьного благополучия (школьного климата) посредством анкетирования педагогических работников школы, обучающихся и родителей (законных представителей) с целью определения уровня удовлетворенности работой школы. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития образовательного процесса.

В анкетировании приняли участие 14 педагогических работников, 20 обучающихся 7-9 классов, 17 родителей (законных представителей). По результатам анкетирования получены следующие данные: 71,5 % обучающихся, 96 % родителей (законных представителей), 75,6 % педагогов, принявших участие в опросе, удовлетворены организацией школьного климата, психологическим климатом в коллективе, организацией учебно-воспитательного процесса, а также, организацией школьного питания.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

В качестве общих выводов по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых выявлена в настоящем исследовании:

- Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, продолжить применение индивидуального подхода в обучении.
- Применять информационные, дистанционные технологии в обучении учащихся.
- Классным руководителям разнообразить формы и методы воспитательной работы в классе
- Результаты исследований рассмотреть на педагогическом совете.

Анкетирование обучающихся «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»

Вопросы анкеты	Обучающиеся (20 опрошенных)	да		нет		Процентное соотношение	
Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта?	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	20	0			100	0
	Оформлением школьных помещений?	20	0			100	0
	Обеспечением безопасности Вашего нахождения в школе?	19	1			94,74	5,26
Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе?	Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи?	20	0			100	0
	Удовлетворены ли Вы графиком питания?	20	0			100	0
	Считаете ли Вы, что горячее питание в школе важно для здоровья?	20				100	
Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса?	Уровнем преподавания: педагоги дают хорошие знания?	20	0			100	0
	Перечнем предметов, которые входят в учебный план?	20	0			100	0
	Балансом учебных нагрузок	17	3			82,36	17,64
	Справедливостью оценивания Ваших учебных достижений?	17	3			82,36	17,64
Удовлетворены ли Вы качеством своих результатов	Уровнем своих знаний, умений и навыков: на занятиях по внеурочной деятельности в кружках и секциях дополнительного образования	18	2			88,89	11,11
	Уровнем своих индивидуальных способностей?	16	4			75	25
	Личными достижениями: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т. п.	17	3			82,63	17,64
Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса в школе	Досуговыми мероприятиями: в классе регулярно организуются викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т. п.	18	2			88,89	11,11
	Содержанием и качеством проводимых классных мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, Вам интересны?	20	0			100	0
	Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает Ваши индивидуальные особенности, помогает Вам преодолевать трудности, развивать Ваши способности?	20	0			100	0
	Вы участвуете в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах?	18	2			88,89	11,11
	Вы посещаете воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т. п.)	19	1			94,74	5,26
	Вы посещаете кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности	20				100	
Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?	Вы комфортно чувствуете себя в классном коллективе?	20	0			100	0
	Удовлетворены ли Вы степенью комфорта Вашего пребывания в среде сверстников, одноклассников?	20	0			100	0
	Отношением педагогов к обучающимся?	20	0			100	0
	Отношениями с представителями администрации школы?	17	3			82,63	17,64
	Отношениями с классным руководителем?	20	0			100	0
	В школу Вы идете с радостью?	15	5			33,33	66,67
	Удовлетворены ли Вы своими учебными достижениями?	16	4			75	25

	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся?	18	2	88,89	11,11
	Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок обучающихся?	17	2	88,24	11,76

Анкетирование родителей (законных представителей)

«Уровень удовлетворенности работы школы»

Родители (17 опрошенных)					
		Да	Нет	Процентное соотношение	
				% да	% нет
Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта?	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	17	0	100	0
	Материально - техническим оснащением?	17	0	100	0
	Оформлением школьных помещений?	17	0	100	0
	Обеспечением безопасности нахождения Вашего ребенка в школе?	12	5	58,34	41,66
Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе?	Ваш сын (дочь) питается в школьной столовой?	17	0	100	0
	Доволен ли Ваш ребенок рационом школьного питания?	15	2	86,67	13,33
Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса?	Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие достаточные знания?	17	0	100	0
	Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?	17	0	100	0
	Балансом учебных нагрузок: ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?	17	0	100	0
Удовлетворены ли Вы качеством воспитательных результатов Вашего ребенка	Уровнем знаний, умений и навыков ребенка: на занятиях по внеурочной деятельности, в кружках и секциях дополнительного образования.	17	0	100	0
	Личными достижениями ребенка: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.	17	0	100	0
Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса в школе	Организацией досуговых мероприятий в классе: в Вашем классе регулярно проводятся викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т.п.	15	2	86,67	13,33
	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, интересны Вашему ребенку, он посещает их с удовольствием	17	0	100	0
	Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает индивидуальные особенности Вашего ребенка, помогает преодолевать трудности, развивать его способности	17	0	100	0
	Организацией мероприятий, помогающих выявлять и развивать интересы, способности, таланты Вашего ребенка: Ваш ребенок регулярно принимает участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, и т. п.	17	0	100	0
	Организацией воспитательных	17	0	100	0

	мероприятий в школе: Ваш ребенок посещает воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т.п.), они интересны и полезны Вашему ребенку				
	Дополнительным образованием в школе: Ваш ребенок посещает кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности, они интересны и полезны Вашему ребенку	16	2	87,5	12,5
	Организацией взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся: классный руководитель регулярно информирует родителей о результатах и достижениях ребенка, проводит родительские собрания, организует детско-родительские мероприятия	17	0	100	0
Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?	Психологическим климатом в классе: ребенок комфортно чувствует себя в классном коллективе	17	0	100	0
	Удовлетворены ли Вы степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде сверстников одноклассников?	17	0	100	0
	Удовлетворены ли Вы отношением педагогов к Вашему ребенку?	17	0	100	0
	Удовлетворены ли Вы сложившимися отношениями с классным руководителем?	17	0	100	0
	В классе, где учится Ваш ребенок, отсутствует травля среди сверстников	17	0	100	0

**Анкетирование педагогов
«Уровень удовлетворенности работы школы»**

14 педагогических работников

		Да	Нет	Процентное соотношение	
Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта?	Санитарно - гигиеническим состоянием школьных помещений?	12	2	3,34	16,66
	Материально - техническим оснащением?	6	8	33,34	66,66
	Оформлением школьных помещений?	14	0	100	0
	Обеспечением безопасности Вашего нахождения в школе?	13	1	92,31	7,69
	Работой школьной столовой?	11	3	72,73	27,27
Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса?	Цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся и реально выполнимы усилиями данного коллектива?	14	0	100	0
	Системой внутришкольного контроля?	14	0	100	0
	Системой отчетности по результатам деятельности?	14	0	100	0
	Системой дополнительных занятий для обучающихся, имеющих затруднения в усвоении программного материала?	14	0	100	0
Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся?	14	0	100	0
	Организацией работы кружков, клубов и секций?	14	0	100	0
	Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности, таланты?	14	0	100	0
	Культурными традициями школы?	14	0	100	0
	Организацией мероприятий для родителей?	9	5	44,45	55,55
	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	13	1	88,8	7,69
	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся школы?	14	0	100	0
	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися школы?	14	0	100	0
	Объемом установленного шаблона плана воспитательной работы с классным коллективом?	14	0	100	0
	Методическим обеспечением классного руководства?	14	0	100	0
Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?	Взаимодействие участников образовательного процесса является источником положительных эмоций?	14	0	100	0
	Удовлетворены ли Вы системой обмена информацией внутри школы, возможностью профессионального и неформального общения с коллегами?	14	0	100	0
	Сложившимися отношениями с представителями администрации школы?	14	0	100	0
	Сложившимися отношениями с большинством родителей обучающихся школы?	14	0	100	0
	Сложившимися отношениями с обучающимися школы?	14	0	100	0
	Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который Вы преподаете?	14	0	100	0
	Вы имеете возможность в процессе педагогической	14	0	100	0

	деятельности повышать свой профессиональный уровень?					
	Вы участвуете в организации работы методического объединения?	14	0	100	0	
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором школы, его заместителями?	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором школы, его заместителями?	14	0	100	0	
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	14	0	100	0	
	Удовлетворены ли Вы оценкой Вашего труда?	14	0	100	0	
Удовлетворены ли Вы системой требований, поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?	Удовлетворены ли Вы требованиями к Вашей работе в школе: являются ли они справедливыми и обоснованными?	12	2	83,34	16,66	
	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей?	14	0	100	0	
	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся?	14	0	100	0	
	Удовлетворены ли Вы системой санкций и поощрений педагогов? Понятна ли она педагогам?	10	4	60,00	40,00	
	Существует ли система поощрений педагогов, проявляющих инициативу в педагогической деятельности?	14	0	100	0	
	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к обучающимся?	14	0	100	0	
	Обучающимся понятна система оценок, санкций и поощрений?	14	0	100	0	
	Удовлетворены ли Вы организационной структурой?	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя?	14	0	100	0
		Организацией педагогических совещаний, советов?	14	0	100	0
		Удовлетворены ли Вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально?	13	1	92,31	7,69
Деятельность администрации направлена на повышение статуса учителя и школы, способствует ее развитию?		14	0	100	0	

Подготовила педагог – психолог



А. А. Грачева