|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Планируемый результат | Содержание деятельности | Срок | Достигнутый результат |
|  |  |  |  |

Наставник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_Гамеза И.Я.\_\_\_\_\_\_\_/Наставляемый \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_Терещенко А.А.\_\_\_\_\_\_\_\_/ |  | Муниципальное общеобразовательное учреждение«Сигнальненская средняя общеобразовательная школа»КАРТА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**Примерные направления и формы работы с наставляемыми**1. Поддержка в становлении индивидуальности наставляемого: проведение экскурсии на предприятие (в музей, офис); оказание помощи в выборе направлений дополнительного образования, совместный мониторинг дистанционных курсов; приглашение на совместные занятия – поход в спортзал, на тренировку, репетицию.
2. Содействие в проявлении индивидуальности наставляемого: организация творческой и иной деятельности наставляемого – концерта, выставки, публикации; помощь в подготовке наставляемого к участию в олимпиаде, конкурсе, спортивном, творческом, профессиональном и ином мероприятии.
3. Помощь в самоорганизации. Примеры: помощь в составлении плана достижения поставленных целей; составление программы саморазвития; мотивационные встречи и напоминания; борьба с вредными привычками.
4. Групповые формы работы: организация конкурсов, концертов, соревнований, хакатонов для команд; организация образовательных тренингов и интенсивов; коллективное приглашение на мероприятия для появления новых знакомств и контактов; групповая работа над проектом; волонтерская или благотворительная деятельность и т. д.
5. Помощь в профессиональном становлении наставляемого: совместная работа над проектом; проведение или посещение открытых лекций, семинаров; методические советы; совместный выбор и анализ литературы; работа на предприятии или в лаборатории (в некоторых формах); совместное создание продукта или курирование индивидуальной работы наставляемого; подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства и т. д.
 |
| **Общие сведения**Наставник\_\_\_Гамеза Илона Яновна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Наставляемый (наставляемые) \_\_Терещенко Артем Александрович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Название программы (если имеется) \_Программа наставничества «Учитель - молодой специалист»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цель программы успешное закрепление на месте работы в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне. Сроки реализации \_\_\_2020-2021 г.г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Итоги реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наставник (да/нет) | Наставляемый (да/нет) |
| Доволен совместной деятельностью | Да | Да  |
| Доволен достигнутым результатом | Да | Да  |

**Отметка о завершении программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программа завершена успешно** | Программа не завершена |

 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Планируемый результат | Содержание деятельности | Срок | Достигнутый результат |
| * повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
* рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в данном коллективе (образовательной организации);
* качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных наставляемым классах (группах);
* сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;

рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста | оказание методической поддержки в профессиональной деятельности (непосредственно на рабочем месте в ОО) | 2020-2021г.г. | * способен заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;
* творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
* проявление интереса к педагогической деятельности
* ускорить процесс профессионального становления педагога
* поступление в высшее учебное заведение УГПУ
 |

 |