

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сигнальненская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом
МБОУ «Сигнальненская
СОШ»,
Протокол от
26.03. 2021г. № 1
Новикова О.В. Новикова

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от «26» марта 2021г. № 210
В.Н. Военная



ОТЧЁТ
о самообследовании
МБОУ «Сигнальненская СОШ»
за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об организации	4
2.	Система управления МБОУ «Сигнальненская СОШ»	4
3.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	6
4.	Образовательная деятельность МБОУ «Сигнальненская СОШ».	9
5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	11
6.	Востребованность выпускников (при продолжении получении образования).	14
7.	Качество организации учебного процесса	14
8.	Функционирование внутренней оценки качества образования	18
9.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы школы (инфраструктура).	23
10.	Заключение	45

Введение

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Сигнальненская СОШ» за 2020 год.

Процедура самообследования способствует:

- определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- выявлению существующих проблемных зон;
- построению вектора дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

В ходе самообследования произведен анализ и оценка:

образовательной деятельности;
системе управления ОО;
оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
организации учебной деятельности;
востребованности выпускников;
качества кадрового обеспечения;
качества учебно-методического обеспечения;
качества библиотечно-информационного обеспечения;
качества материально-технической базы;
функционированию внутренней системы оценки качества образования;
анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сигнальненская средняя общеобразовательная школа».

Юридический адрес: 624230, Свердловская область, город Нижняя Тура, пос. Сигнальный, ул. Клубная, 29^а

Почтовый адрес: 624237, Свердловская область, город Нижняя Тура, пос. Сигнальный, ул. Клубная, 29^а *Телефон:* 89089068572

Электронный адрес: signal_school@mail.ru

Банковские реквизиты:

ИНН 6624007079 *КПП* 668101001

Расчетный счет 40701810600001176224 в Уральском ГУ Банка России г. Екатеринбург.

БИК 046577001 *Лицевой счет* 20906240350 в УФК по Свердловской области

(Финуправление администрации Нижнетуринского городского округа «МБОУ «Сигнальненская СОШ»)

Учредитель: Управление образования администрации Нижнетуринского городского округа

Место регистрации Устава: Инспекция ФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбург.

Регистрационное свидетельство от 12 декабря 2017г. за ГРН 7176658256515

Лицензия серия 66 ЛО1 № 0006290 от 19 декабря 2018 года, регистрационный №19881.

- Расположение школы.

Школа находится в п. Сигнальный, который расположен в 23 км от г. Нижняя Тура. Здание школы стоит в центре поселка, в этом же здании расположен СЦКиД «Орион», ФАП, отделение Почты России. Недалеко от школы находятся МБОУ детский сад «Елочка». Поселок связан с другими населенными пунктами автотранспортом.

2. Система управления МБОУ «Сигнальненская СОШ»

На основании Устава МБОУ «Сигнальненская СОШ» единоличным исполнительным органом школы является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью, в том числе:

организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности МБОУ «Сигнальненская СОШ»;

организация обеспечения прав участников образовательных отношений в МБОУ «Сигнальненская СОШ»;

организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;

организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;

установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам МБОУ «Сигнальненская СОШ»;

решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления МБОУ «Сигнальненская СОШ», определенную Уставом.

Органами коллегиального управления МБОУ «Сигнальненская СОШ» являются:

Общее собрание работников МБОУ «Сигнальненская СОШ»;

Педагогический совет;

Управляющий совет;

Совет обучающихся;

Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Полномочия и компетентность органов коллегиального управления МБОУ «Сигнальненская СОШ» регламентируются Уставом МБОУ «Сигнальненская СОШ» и соответствующими Положениями.

Все перечисленные органы управления МБОУ «Сигнальненская СОШ» работают в системе и постоянном взаимодействии, на основании соответствующих Планов на учебный год.

Административные обязанности распределены согласно должностным инструкциям административно-управленческого персонала.

Непосредственное руководство педагогическим коллективом осуществляет директор школы на основании следующих направлений управления школой:

1. Планирование деятельности на следующий учебный год. Осуществляется путем разработки, принятия и утверждения основных организационных документов МБОУ «Сигнальненская СОШ»: корректировка образовательных программ НОО, ООО (при необходимости), разработка Учебного плана, Плана внеурочной деятельности, разработка и (или) корректировка рабочих программ по всем предметам Учебного плана, разработка Годовой циклограммы мониторинга качества образования и внутришкольного контроля и других документов.

2. Организация образовательной деятельности через урочную и внеурочную деятельность (составление и корректировка расписания урочных и внеурочных занятий); через систему работы школьных методических объединений, научного общества учащихся.

3. Мониторинг результатов образовательной деятельности осуществляется на основании Годовой циклограммы мониторинга качества образования и внутришкольного контроля.

4. Оценка результатов достижения целей и планов осуществляется по итогам четвертей и в конце учебного года средствами различных отчетных форм учителя-предметника, классного руководителя, на основании которой ставятся цели и задачи на следующий учебный период.

Социальный паспорт

МБОУ «Сигнальненская СОШ» по состоянию на 31.12.2020 года

№ п/п	Показатель	Обучающиеся, чел.	%	Семьи	%
1	Всего	56	100	43	100
2	Состоят на педагогическом учете, в том числе:	10	17	4	9
2.1	- ОПН	3	5	3	7
2.2	- Персонифицированный	Нет	0	3	7
3	Состоят на нескольких видах учета	1	1,6	3	7
4	Многодетные семьи	22	39	11	25,5
5	Семьи с опекаемым ребенком	Нет	0	Нет	0
6	Семья с ребенком-инвалидом	Нет	0	Нет	0
7	Малообеспеченные семьи	22	39	12	27,9

3. Общие показатели

деятельности МБОУ «Сигнальненская СОШ», подлежащих самообследованию за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	56 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человека/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	149 человека/266%
1.18.1	Муниципального уровня	149 человека/266%
1.18.2	Регионального уровня	0
1.18.3	Федерального уровня	0
1.18.4	Международного уровня	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/48%
1.19.1	Муниципального уровня	27 человек/48%
1.19.2	Регионального уровня	0
1.19.3	Федерального уровня	0
1.19.4	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	11 человек/92%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	11 человек/92%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/54%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,42 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	56/100%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,3 кв.м

4. Образовательная деятельность МБОУ «Сигнальненская СОШ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сигнальненская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Сигнальненская СОШ») создано для оказания муниципальных услуг в сфере общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Вид собственности: муниципальная собственность.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учредителем и собственником имущества МБОУ «Сигнальненская СОШ» является Нижнетурунинский городской округ.

Функции и полномочия собственника имущества Школы от имени Нижнетурунинского городского округа исполняет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Нижнетурунинского городского округа.

Функции и полномочия учредителя Школы от имени Нижнетурунинского городского округа исполняет администрация Нижнетурунинского городского округа в лице Управления образования администрации Нижнетурунинского городского округа.

Образовательная деятельность осуществляется по следующему адресу: 624230, Свердловская область, город Нижняя Тура, п. Сигнальный, ул. Клубная, 29-а.

Предметом деятельности МБОУ «Сигнальненская СОШ» является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного образования следующих уровней: начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения, а также создание условий для получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства.

Целями деятельности МБОУ «Сигнальненская СОШ» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений в соответствии Уставом МБОУ «Сигнальненская СОШ», осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации.

МБОУ «Сигнальненская СОШ» реализует следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

Образовательная деятельность осуществляется средствами реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и учебных планов.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В МБОУ «Сигнальненская СОШ» Учебный план составляется на основании всех необходимых нормативных документах Федерального, регионального и муниципального

уровней, и включает в себя обязательную часть (инвариантную часть, федеральный компонент) и часть, учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть, компонент образовательного учреждения).

Перечень учебных дисциплин, факультативов составляющих часть, учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения учебного плана) определяется совместно всеми субъектами образовательных отношений (обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами) и утверждается Управляющим советом школы.

Содержание образования по всем предметам Учебного плана определяется Образовательными программами начального, основного и среднего общего образования и рабочими программами педагогов, которые утверждаются в МБОУ «Сигнальненская СОШ» в установленном порядке.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе, в рамках тематического контроля над преподаванием учебных предметов, проводится мониторинг своевременного и полного выполнения учебных программ по предметам Учебного плана МБОУ «Сигнальненская СОШ» посредством проверки журналов, посещения уроков, собеседования с педагогами.

В результате, Учебный план ФГОС НОО, ФГОС НОО АОП для обучающихся с ОВЗ (ТНР – 1 чел., 1 класс вариант 5.2.), ФГОС ООО, по всем предметам в классах начального, основного общего образования за 2019-2020 учебный год выполнен в полном объеме.

В 1 - 4 классах (33 учебные недели в 1 классах, 34 учебные недели в 2-4 классах) Учебный план выполнен в полном объеме (100%) во всех классах по всем предметам (количество фактически проведенных часов равно плановым).

В 5 - 9 классах 34 учебные недели. Учебный план выполнен в полном объеме (100%) во всех классах по всем предметам (количество фактически проведенных часов равно плановым).

Во всех случаях отсутствия учителей (больничные листы, командировки, отпуск) проводилось замещение уроков в полном объеме, поэтому фактического отставания от программы за учебный год нет.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2020 году в МБОУ «Сигнальненская СОШ» обязательную государственную итоговую аттестацию (далее ГИА) проходили обучающиеся, завершающие освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования.

В 2020 году ГИА регламентируется следующими федеральными документами:

□ Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 07.11.2018г. №189/1513 (с изменениями и дополнениями);

В целях подготовки к проведению к ГИА необходимых нормативных документах Федерального, регионального и муниципального уровней, была разработана и принята следующая локальная нормативная документация МБОУ «Сигнальненская СОШ»:

Приказ № 74/12 от 01 сентября 2020 года «О назначении специалиста, ответственного за информационный обмен в МБОУ «Сигнальненская СОШ»;

Кроме этого, велась работа по информированию всех участников образовательного процесса об особенностях организации ГИА в 2020 году через:

1. Информационный стенд, сайт МБОУ «Сигнальненская СОШ»;
2. Систему педагогических советов и рабочих совещаний педагогического коллектива (наличие протоколов);
3. Систему родительских собраний обучающихся 9 классе (наличие протоколов);
4. Систему собраний с обучающимися 9 классе по вопросам государственной итоговой аттестации (наличие протоколов).

Результаты ГИА обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования

В 2019-2020 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 2 выпускника основного общего образования.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – Особенности) устанавливаются правилами проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году (далее – ГИА-9), обусловленные мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953) (далее – Порядок), в части организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9), результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании, **не применяется.**

ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9, и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления **по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок**, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

Выпускники 2019-2020 учебного года окончили основное общее образование на «4» и «5».

Год	Русский язык	Математика	Динамика
-----	--------------	------------	----------

	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	
2018	26	4,0	13,8	3,3	Положительная – 0,1 по русскому языку; отрицательная – 0,3 по математике
2019	24	3,2	10	3,1	Отрицательная – 0,8 по русскому языку и 0,2 по математике
2020		4		4	Положительная по русскому языку 0,8 и по математике 0,9

Вывод: наблюдается снижение результатов ГИА.

Причины: низкая мотивация и слабая подготовка обучающихся к ГИА.

Таким образом, в результате анализа результатов ГИА можно проектировать работу по подготовке к ГИА на 2020-2021 учебный год:

1. Выделять дополнительные учебные часы КОУ Учебного плана по решению Управляющего Совета школы для подготовки к ГИА по русскому языку, математике, по предметам по выбору.

2. Учителям-предметникам организовать диагностическую и коррекционную работу в рамках подготовки к ГИА (сформировать индивидуальные планы и портфолио по предметам, с помощью которых отслеживать и ликвидировать «пробелы» в знаниях обучающихся).

3. Обеспечить всю необходимую организационную работу в рамках подготовки и проведения ГИА 2021 года согласно действующему законодательству в области образования в т.ч.:

Создание локальной нормативно-правовой базы регламентирующей организацию и проведение ГИА (организационно-распорядительная документация школы разрабатывается на основе действующего законодательства и регламентирует все стороны подготовки и проведения ГИА);

Разработка и утверждение плана подготовки школы к проведению ГИА;

Создание условий для информирования всех участников образовательного процесса о нормативных требованиях к подготовке и проведению ГИА, о правах и обязанностях субъектов образования во время подготовки и проведения ГИА, о ходе подготовки к ГИА.

6. Востребованность выпускников

(при продолжении получении образования)

МБОУ «Сигнальненская СОШ»

Устройство выпускников 9 класс

Класс	Всего выпускников	10 класс	Повторное обучение	СПО	ИГРТ по программам НПО	ИГРТ по программам СПО	Другое
9	2	-	-	2	-	-	-

7. Качество организации учебного процесса

Приоритетной задачей учебной деятельности МБОУ «Сигнальненская СОШ» в 2020 году стало продолжение работы по повышению качества образования.

Для достижения поставленной цели были реализованы следующие мероприятия:

- систематический мониторинг образовательной деятельности МБОУ «Сигнальненская СОШ» в 2020 году согласно плану ВШК (внутришкольного контроля);

- продолжена работа Совета профилактики, на который приглашались неуспевающие с родителями (законными представителями) и классными руководителями 1 раз в месяц;

- проводились диагностические контрольные работы, Всероссийские проверочные работы в сентябре, октябре 2020 года с целью выявления уровня освоения образовательных программ начального общего, основного общего и подготовки к государственной итоговой аттестации. В 1-9 классах проведены комплексные работы по ФГОС НОО, ФГОС ООО.

На конец учебного года в школе обучались 61 человек. Учебный год окончили 95% обучающихся, один обучающийся 2-го класса, один обучающийся 3 класса и один обучающийся 6 класса оставлены на повторное обучение.

По результатам учебного года из 61 аттестуемых обучающихся школы на отлично закончили 5 человек, 9%, на «4» и «5» окончили учебный год 24 обучающихся, что составляет 43% от общего числа обучающихся основной школы, это дает положительную динамику – 4%.

Успеваемость обучающихся на конец 2018-2019 учебного года составила:

1-4 класс – 95%;

5-8 класс – 89%;

9 класс – 100%;

Начальное образование.

1-4 классы. 95% обучающихся успешно окончили учебный год, и перешли в следующий класс. Два обучающийся 2-го и 3-го классов оставлен на повторное обучение.

Основное образование.

✓ *5-8 классы.* Успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс 100% обучающихся.

✓ *9 класс.* Успешно окончили учебный год на «4» и «5» 100% обучающихся.

Динамика качества успеваемости по классам, %

2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
70	46	60	56	20	25	75	100

Отличники в 2019-2020 учебном году – 5 (9%) в 2, 3, 4 классах.

Успеваемость учащихся.

2018г.	2019г.	2020г.
96%	95%	95%

Таким образом, 95% обучающихся успешно осваивают общеобразовательные программы

Качество знаний.

За последний год увеличилось качество знаний на 5 %.

2018г.	2019г.	2020г.
44%	38%	43%

Формы получения образования

В МБОУ «Сигнальненская СОШ» в 2020 году использовались очная форма обучения.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

На основании приказа Управления образования НТГО №191 от 14.09.2020г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижнегуринском городском округе» учащиеся МБОУ «Сигнальненская СОШ» приняли участие в школьном этапе.

В течение учебного года принимали самое активное участие в ряде городских конкурсов:

Участвовали в **муниципальных** конкурсах:

➤ Конкурс художественного слова «Читалочка» – 1 и 2 места, 2 чел.;

- Детский спортивный фестиваль сельских школ НТГО – 1 место в спортивных состязаниях «Веселые старты», 1 место – 4 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 2 чел. (январь, 2020г.);
- Детский спортивный фестиваль сельских школ НТГО – 1 место в спортивных состязаниях «Веселые старты», 1 место – 1 чел., 2 место – 3 чел., 3 место – 5 чел.;
- Конкурс изготовления валенок «Новый год к нам мчится» - 1 место – 3 чел.;
- Квест-игра «Загадки человека»;
- Фестиваль военно-патриотической песни «Вспомним, ребята...», 2 место;
- Лыжня России – 2020, 4 чел.;
- Веселые старты среди 2-4 классов ОО НТГО;
- Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Служу России»;
- Интеллектуально-творческий конкурс православной культуры «Ручейки добра!» - 1 место – 2 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 1 чел.;
- Неделя детской и юношеской книги 2020 «Чудный мир уральских сказов», 1 место.
- Конкурс сочинений среди школьников Свердловской области, 2 место;
- Юниор – олимпиада по англ. языку;
- Интеллектуальная игра «Час любителей математики» среди обучающихся 5 классов ОО НТГО, 2 место;
- Фестиваль «Дружба народов»;
- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Единственной маме на свете, 1 место и 2 место;
- Конкурс на лучшую электронную антинаркотическую листовку «Будь здоров!», 1 место.

Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.

Педагогический коллектив школы эффективно участвует в создании здоровьесберегающего пространства. Для решения задач по формированию и укреплению здоровья школьников, воспитания у них культуры здоровья используются здоровьесберегающие технологии введен курс «КБЖ», через воспитательную систему школы ведется пропаганда здорового образа жизни, Для укрепления психического здоровья школьников введена должность педагога – психолога. Ежегодно в сентябре и в мае осуществляется мониторинг физического развития обучающихся, в течение учебного года сдаются нормативы «ГТО».

В условиях сельской местности контроль за здоровьем обучающихся и вакцинопрофилактику проводит фельдшер ФАП. Учащиеся получают плановую вакцинопрофилактику, так против гриппа было привито в 2020 году 98% обучающихся.

Организация физкультурно-оздоровительной работы:

1. Уроки физической культуры 1-9 классы по 3 часа в неделю.
2. Занятия в спортивной секции «Подвижные игры» - 2 часа в неделю (15 чел.)

Спортивно-массовые мероприятия:

- ✓ В течение года сдача нормативов физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»;
- ✓ Кросс Наций;
- ✓ Неделя бега;
- ✓ Соревнования по пионерболу 2-5 классы;
- ✓ Соревнования по волейболу – 6-9 классы;
- ✓ Соревнования по баскетболу – 7-9 класс;
- ✓ Соревнования по перетягиванию каната – 1-9 классы;
- ✓ Юнармейское троеборье – 7-9 классы;
- ✓ Лыжные гонки 7-9 классы;
- ✓ Богатырские забавы – 1-4 классы;
- ✓ Смотр конкурс строя и песни – 1-9 классы;
- ✓ Военно-спортивная игра «Зарница» - 1-9 классы;
- ✓ Веселые старты – 1-5 классы;
- ✓ Всемирный день здоровья – 1-9 класс;
- ✓ День защиты детей от ЧС – 1-9 классы;

3. Мониторинг физической подготовленности и физического развития обучающихся осенью и весной.
4. Организация физкультминуток в начальной школе и в 5-9 классах.
5. Самостоятельные занятия посредством выполнения домашнего задания по физкультуре (промежуточное тестирование).
6. Сдача норм ГТО всеми обучающимися с 1 по 9 классов.

Особенности организации образовательной деятельности

Учебный план МБОУ «Сигнальненская СОШ» осуществляется на основе поиска оптимального технологического режима образовательной деятельности и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- ❖ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования (в т.ч. для детей с задержкой психического развития) для 1-4 классов.
- ❖ 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования (в т.ч. для детей с задержкой психического развития) для 5-9 классов.

Учебная деятельность организована в одну смену.

Продолжительность урока: 45 минут (1 классы в период адаптации – 35 минут).

Продолжительность учебного года для 1 - 4 классов: 1 классы - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебные недели;

Продолжительность учебного года для 5 – 8 классов - 34 учебных недели.

Продолжительность учебного года для 9 классов - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

С 1 по 9 - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, в совокупности не превышает величину максимальной допустимой недельной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- ❖ - для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- ❖ - для обучающихся 2 - 4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
- ❖ - для обучающихся 5 - 6 классов – не более 6 уроков;
- ❖ - для обучающихся 7 - 9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классе - до 3,5 ч.

8. Функционирование внутренней оценки качества образования

В МБОУ «Сигнальненская СОШ» внутренняя система оценки качества образования функционирует на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (системе внутреннего мониторинга и самообследования) в МБОУ «Сигнальненская СОШ».

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся,

эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- школьного мониторинга качества образования и системы внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- федерального государственного контроля качества образования органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими переданные полномочия РФ в области образования;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- общественной экспертизы качества образования.

Организация и технология внутреннего мониторинга качества образования

Организационной основой системы оценки качества образования является осуществление процедур мониторинга качества образования и внутришкольного контроля. В этих целях составляется годовая циклограмма мониторинга качества образования и внутришкольного контроля где определяются показатели (критерии) СОКО, перечень мероприятий мониторинга (контроля), методы мониторинга, ответственные исполнители, параметры (результаты) мониторинга. Данная циклограмма ежегодно корректируется, утверждается приказом директора и обязательна для исполнения всеми работниками школы.

Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень, уровень методических объединений учителей-предметников, уровень учителей-предметников, уровень классных руководителей, уровень учебно-вспомогательного персонала, уровень технического персонала.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизированность и апробированность.

Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

При оценке качества образования в школе основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Мониторинг качества образования в школе осуществляется по следующим четырем направлениям-индикаторам СОКО, которые включают следующие показатели (критерии) СОКО:

№ п/п	Индикатор СОКО	Показатели (критерии) СОКО
1.	Соответствие содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	Наличие основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, утвержденных в установленном порядке и соответствие их требованиям ФК ГОС, ФГОС НОО, ООО.
		Наличие и соответствие учебных планов (в т.ч. по состоянию здоровья на дому и других форм получения образования) обязательным требованиям ФБУП и ФГОС НОО, ООО.
		Наличие и соответствие рабочих программ по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана

	организации образовательного процесса	<p>обязательным требованиям ФК ГОС и ФГОС НОО, ООО.</p> <p>Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения учебного плана.</p> <p>Наличие документов по организации внеурочной деятельности: план внеурочной деятельности, рабочие программы, расписание, учет объема внеурочной деятельности.</p>
2.	Результаты освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО	<p>Реализация основных образовательных программ НОО, ООО, СОО в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса (анализ УП, рабочих программ, классных журналов, журналов занятий внеурочной деятельности, расписание занятий, годового календарного графика)</p> <p>Осуществление текущего контроля успеваемости, посещаемости и промежуточные аттестации обучающихся:</p> <p>1. Текущий мониторинг (ежеурочно):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Мониторинг учителями – предметниками текущей успеваемости обучающихся по предметным результатам (классные журналы, листы оценки достижений, портфолио); <input type="checkbox"/> Текущий мониторинг учителями – предметниками формирования метапредметных результатов (классные журналы, листы оценки достижений, портфолио); <input type="checkbox"/> Текущий мониторинг пропущенных уроков (классные журналы). <p>2. Промежуточный контроль (1 раз в четверть и по итогам учебного года):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Мониторинг и диагностика учебных достижений (результатов) обучающихся (в т.ч. предметных, метапредметных, личностных) учителями-предметниками за четверть, учебный год (классные журналы, отчеты учителей-предметников и классных руководителей, листы достижений, стандартизированные и комплексные работы обучающихся, портфолио, протокол Педагогического совета о переводе); <input type="checkbox"/> Диагностические контрольные работы (административный контроль); <input type="checkbox"/> Количество уроков, пропущенных обучающимися (отчет классного руководителя за четверть, год, классные журналы). <p>Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ ведет (контролирует) классный руководитель (личные дела, классные журналы, портфолио обучающихся). Данная информация хранится в архивах на бумажных и (или) электронных носителях.</p> <p>Осуществление отслеживания внеучебных достижений обучающихся: результаты конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций, внеурочной деятельности и др. (портфолио обучающихся, анализ руководителей ШМО, анализ заместителя директора по УВР)</p> <p>Результаты реализации Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни</p>

		Результаты реализации Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся.
3.	Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	Доля (процент) обучающихся 9 классов, успешно прошедших ГИА-9 и получивших аттестат об основном общем образовании
		Доля (процент) обучающихся 9 классов, получивших по итогам ГИА-9 балл не ниже минимального балла по русскому языку (с учетом пересдачи) РФ
		Доля (процент) обучающихся 9 классов, получивших по итогам ГИА-9 по русскому языку балл выше среднего тестового балла по НТГО, Свердловской области,
		Доля (процент) обучающихся 9 классов, получивших по итогам ГИА-9 балл не ниже минимального балла по математике (с учетом пересдачи)
4.	Условия реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО	Наличие и соответствие документов, регламентирующих организацию образовательного процесса действующему законодательству в области образования: <input type="checkbox"/> Лицензия на осуществление образовательной деятельности; <input type="checkbox"/> Свидетельство о государственной аккредитации; <input type="checkbox"/> Устав; <input type="checkbox"/> Локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, реализацию образовательных программ; <input type="checkbox"/> Наличие утвержденного в установленном порядке календарного учебного графика.
		Соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников школы.
		Создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников школы.
		Использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, интересам и потребностям обучающихся: <input type="checkbox"/> организация научно-методической работы педагогов, в т.ч. проведение конференций, семинаров; <input type="checkbox"/> тематический контроль состояния преподавания учебных предметов; <input type="checkbox"/> систематическое повышение квалификации педагогов; <input type="checkbox"/> участие в конкурсах профессионального мастерства, презентация опыта работы; <input type="checkbox"/> анализ удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) образовательными технологиями, применяемыми педагогами
		Обеспечение открытости и доступности информации о школе, создание и ведение официального сайта школы в сети «Интернет».
		Соответствие материально-технического оснащения обязательным требованиям:

		<input type="checkbox"/> соответствие учебных кабинетов, медицинского кабинета, столовой и других помещений школы требованиям СанПин; <input type="checkbox"/> достаточность оснащения учебными, лабораторными, компьютерными и техническими средствами обучения и оборудованием в соответствии с минимальными требованиями.
		<p>Соответствие кадрового обеспечения образовательного процесса обязательным требованиям:</p> <input type="checkbox"/> штатное расписание; <input type="checkbox"/> трудовые договоры; <input type="checkbox"/> укомплектованность кадрами; <input type="checkbox"/> график повышения квалификации; <input type="checkbox"/> личные дела, включающие образовательный ценз, уровень квалификации, аттестация.
		<p>Соответствие психолого - педагогических условий обязательным требованиям: штатное расписание, план работы психолога (педагога-психолога)</p>
		<p>Наличие информационно-образовательной среды и ее соответствие обязательным требованиям:</p> <input type="checkbox"/> наличие технологических средств (компьютеров, баз данных, коммуникационных каналов, программных продуктов); <input type="checkbox"/> соответствие сайт школы обязательным требованиям; <input type="checkbox"/> соответствие учебно-методического обеспечения (УМК) реализации ООП, АОП обязательным требованиям; <input type="checkbox"/> утвержденный список учебников, используемых в образовательном процессе; <input type="checkbox"/> укомплектованность печатными, электронными информационно-образовательными (библиотечно-информационными) ресурсами в соответствии с обязательными требованиями

9. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы школы (инфраструктура)

9.1. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

В школе работает 13 педагогов. Аттестация педагогических и руководящих работников проводилась в соответствии с нормативными документами. В аттестационном году было аттестовано 4 педагога: все подтвердили первую кв. категорию. Процент аттестованных работников по образовательному учреждению составляет 100%.

Структура управления образовательного учреждения

- Директор: *Военная Вера Николаевна*

- Заместители директора:

Гамеза Илона Яновна – по учебной работе;

Шмакова Елена Николаевна – по воспитательной работе;

Условия осуществления образовательного процесса

- Кадровое обеспечение.

В образовательном учреждении работает 12 педагогов, штат укомплектован на 100%.

Образовательный ценз:

с высшим образованием – 11 человек (92%);

со средним специальным образованием – 1 человек (8%);

Средний возраст педагогов – 45 лет

Состав и квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего работников	% к общему числу педагогических работников
Имеют квалификационные категории:	12	92%
- высшую	-	-
- первую	11	92%
- вторую	-	-
- без категории	1	8%

Процентное соотношение аттестованных работников к общему количеству.

Год	2018г.	2019г.	2020г.
Всего, чел.	13 чел.	12 чел.	12 чел.
аттестован о	13 чел.	11 чел.	11 чел.
%	100%	91%	92%

Процентное соотношение работников, имеющих первую квалификационную категорию к общему количеству аттестованных.

Динамика в целом:

2018г.	2019г.	2020г.
13 чел.	12 чел.	12 чел.
13 чел.	11 чел.	11 чел.
100%	92%	92%

9.2. Качество учебно-методического обеспечения и сопровождения учебной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ «Сигнальненская СОШ» обеспечена учебно-методической продукцией. Ежегодно создается и обновляется учебно-методический комплекс, который является Приложением к Учебному плану МБОУ «Сигнальненская СОШ». На школьном сайте <http://signal-school.egov66.ru/> во вкладке «Образование» размещен Учебно-методический комплекс на 2019-2020 учебный год.

В МБОУ «Сигнальненская СОШ» функционирует Методический совет, целью которого является повышение квалификации педагогов, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, рост их профессионального мастерства.

Методические объединения учителей:

ШМО учителей начального образования;

ШМО учителей - предметников;

ШМО классных руководителей.

Основные направления деятельности ШМО:

1. Повышение квалификации учителей ШМО;
2. Обмен инновационным опытом, средствами семинаров, открытых уроков;
3. Участие в профессиональных конкурсах;
4. Работа с одаренными детьми. Участие в Олимпиадах, НПК различного уровня;
5. Внеклассная работа по предметам ШМО (ежемесячно, согласно Планам работы Управления образования НТГО и МБОУ «Сигнальненская СОШ»);
6. Участие в разработке основной нормативной документации: корректировка образовательных программ НОО, ООО, СОО (при необходимости), разработка Учебного плана, Плана внеурочной деятельности, разработка и (или) корректировка рабочих программ по всем предметам Учебного плана.

9.3. Учебно-методическое обеспечение

Информация об учебно - методическом обеспечении учебного плана МБОУ «Сигнальненская СОШ» на 2020-2021 учебный год

Предмет: Русский язык

№ п/п	Класс	Тип	Название программы	Вид программы	Кем рекомендована
1.	1-4	Общеобразовательный	ФГОС «Школа России». Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Анащенкова С.В., М-Просвещение, 2014г.	Начальное	Минобрнауки РФ
2.	5-9	Общеобразовательный	Авторская программа «Русский язык» 5-9 классы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. М.: Просвещение 2014	Основное	Министерством образования и науки РФ

Учебно – методическое обеспечение

Учебники					Наличие рабочей тетради	Дидактический материал	Методическое пособие для учителя	Степень обеспеченности наглядными пособиями в %	Наличие измерений по выполнению программ
класс	Автор	Название	Издательство	Год издательства					
1	В.Г. Горецкий	Азбука 1 класс. Русский язык 1 класс	М-Просвещение М-Просвещение	2016 2016	да	да	да	100	да
2	В.Г. Горецкий	Русский язык в 2-х частях. 2 класс	М-Просвещение	2017	да	да	да	90	да
3	В.Г. Горецкий	Русский язык в 2-х частях. 3 класс	М-Просвещение	2016	да	да	да	80	да
4	В.Г. Горецкий В.П. Канакина	Русский язык	М-Просвещение	2015	да	да	да	90	да
5	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов	Русский язык в 2-х частях 5 класс	М-Просвещение	2020	нет	да	да	50	да
6	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов	Русский язык в 2-х частях 6 класс	М-Просвещение	2018	нет	да	да	60	Да
7	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов	Русский язык 7 класс	М-Просвещение	2017	Нет	Да	Да	50	да
8	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов	Русский язык 8 класс	М-Просвещение	2018	Нет	Да	Да	55	Да
9	Бурхударов С.Г. Крючков С.Е.	Русский язык 9 класс	М-Просвещение	2019	нет	да	да	20	Да

Предмет: Литература

№ п/п	Класс	Тип	Название программы	Вид программы	Кем рекомендована
1.	1-4	Общеобразовательный	ФГОС «Школа России». Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Анащенкова С.В., М-Просвещение, 2011г.	Начальное	Минобрнауки РФ
2.	5-9	Общеобразовательный	Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы. М.: Просвещение, 2015.	Основное	Министерством образования и науки РФ

Учебно – методическое обеспечение

Учебники					Наличие рабочей тетради	Дидактический материал	Методическое пособие для учителя	Степень обеспеченности и наглядными пособиями в %	Наличие измерений по выполнению программ
класс	Автор	Название	Издательство	Год издания					
1	Л.Ф. Климанова Л.А. Горюцкий	Литературное чтение 1 класс	М-Просвещение	2017	да	да	да	40	да
2	Л.Ф. Климанова Л.А. Горюцкий	Литературное чтение 2 класс	М-Просвещение	2017	да	да	да	90	да
3	Л.Ф. Климанова Л.А. Горюцкий	Литературное чтение 3 класс	М-Просвещение	2016	да	да	да	40	да
4	Л.Ф. Климанова Л.А. Горюцкий	Литературное чтение 4 класс	М-Просвещение	2015	нет	нет	да	60	да
5	В. Я. Коровина, В.П. Журавлёв	Литература в 2-х частях 5 класс	М-Просвещение	2015	нет	да	да	50	да
6	В. Я. Коровина, В.П. Журавлёв	Литература в 2-х частях 6 класс	М-Просвещение	2018	Нет	Да	да	40	Да
7	В. Я. Коровина, В.П. Журавлёв	Литература в 2-х частях 7 класс	М-Просвещение	2017	Нет	Да	Да	40	Да
8	В. Я. Коровина, В.П. Журавлёв	Литература в 2-х частях 8класс	М-Просвещение	2018	Нет	Да	Да	40	Да
9	В. Я. Коровина	Литература в 2-х частях 9 класс	М-Просвещение	2019	нет	да	Да	40	да

Предмет: Английский язык

№ п/п	Класс	Тип	Название программы	Вид программы	Кем рекомендована
1.	2-4	Общеобразовательный	ФГОС «Школа России». Программы для общеобразовательных учреждений. Иностранные языки. 2-4 кл. Автор: М.З. Биболетова, Обнинск-Титул, 2012 г.	Начальное	Минобрнауки РФ
2.	5-9	Общеобразовательный	ФГОС «Школа России». Программы для общеобразовательных учреждений. Иностранные языки. Автор: В.П. Кузовлев, М-Просвещение, 2015 г.	Основное	

Учебно – методическое обеспечение

Учебники					Наличие рабочей тетради	Дидактический материал	Методическое пособие для учителя	Степень обеспеченности и наглядными пособиями в %	Наличие измерений по выполнению программ
класс	Автор	Название	Издательство	Год издательства					
2	В.П. Кузовлев	English 2	М-Просвещение	2016	да	да	да	50	да
3	В.П. Кузовлев	English 3	М-Просвещение	2018	да	да	да	50	да
4	В.П. Кузовлев	English 4	М-Просвещение	2016	да	да	да	50	да
5	В.П. Кузовлев	English 5	М-Просвещение	2017	да	да	да	50	да
6	В.П. Кузовлев	English 6	М-Просвещение	2016	да	да	да	50	да
7	В.П. Кузовлев	English 7	М-Просвещение	2017	да	да	да	50	да
8	В.П. Кузовлев	English 8	М-Просвещение	2018	да	да	да	50	да
9	В.П. Кузовлев	English 9	М-Просвещение	2019	да	да	да	50	да

Предмет: **Французский язык**

№ п/п	Класс	Тип	Название программы	Вид программы	Кем рекомендована
1.	8-9	Общеобразовательный	ФГОС «Школа России». Программы для общеобразовательных учреждений. Иностранные языки. Автор: В.П. Кузовлев, М-Просвещение, 2015 г.	Основное	Минобрнауки РФ

Учебно – методическое обеспечение

Учебники					Наличие рабочей тетради	Дидактический материал	Методическое пособие для учителя	Степень обеспеченности и наглядными пособиями в %	Наличие измерений по выполнению программ
класс	Автор	Название	Издательство	Год издательства					
8	Э.М. Береговская	Синяя птица, ч. 1	М-Просвещение	2013	да	да	да	50	да
9	Э.М. Береговская	Синяя птица, ч. 2	М-Просвещение	2013	да	да	да	50	да

Предмет: **Математика**

№ п/п	Класс	Тип	Название программы	Вид программы	Кем рекомендована
1.	1-4	Общеобразовательный	ФГОС «Школа России». Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Анащенкова С.В., М-Просвещение, 2011г.	Начальное	Минобрнауки РФ
2.	5-6	общеобразовательный	Примерная программа основного образования по математике . Сборник нормативных документов М «Дрофа» 2014г. Рабочая программа А.Т.Мерзляк	Основное	Министерство образования и науки РФ
3.	7-9	общеобразовательный	Примерная программа основного образования по математике .Сборник	Основное	Министерство

		нормативных документов М. «Дрофа» 2014г .Рабочая программа Виленкин Н.Д.		образования и науки РФ
--	--	---	--	------------------------

Учебно – методическое обеспечение

Учебники					Наличие рабочей тетради	Дидактически й материал	Методическое пособие для учителя	Степень обеспеченност и наглядными пособиями в %	Наличие измерений по выполнению программ
класс	Автор	Название	Издательство	Год издательств а					
1	М..И. Моро	Математика	М-Просвещение	2016	да	да	да	50	да
2	М. И. Моро	Математика	М-Просвещение	2017	да	да	да	90	да
3	М. И. Моро	Математика	М-Просвещение	2015	да	да	да	50	да
4	М. И. Моро	Математика	М-Просвещение	2014	да	да	да	60	да
5	Мерзляк А.Т.	Математика	«Вентана-Граф»	2017	да	да	да	50%	да
6	Мерзляк А.Т.	Математика	«Вентана-Граф»	2019	да	да	да	50%	да
7	Колягин М.В.	Алгебра	Москва «Просвещение»	2017	да	да	да	50%	да
7	Атанасян Л.С.	Геометрия	Москва «Просвещение»	2017	да	да	да	70%	да
8	Колягин М.В.	Алгебра	Москва «Просвещение»	2018	да	да	да	50%	да
8	Л.С. Атанасян	Геометрия	Москва «Просвещение»	2017	да	да	да	70%	да
9	Колягин М.В.	Алгебра	Москва «Просвещение»	2019	да	да	да	40%	да
9	Л.С. Атанасян	Геометрия	Москва «Просвещение»	2019	да	да	да	40%	да

Предмет: **Информатика**

№ п/п	Класс	Тип	Название программы	Вид программы	Кем рекомендована
1.	5-9	Общеобразовательный	Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы.. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.	Основное	Минобрнауки РФ

Учебно – методическое обеспечение

Учебники					Наличие рабочей тетради	Дидактичес кий материал	Методическо е пособие для учителя	Степень обеспеченност и наглядными пособиями в %	Наличие измерений по выполнению программ
класс	Автор	Название	Издательство	Год изд.					

6	Л.Л. Босова	Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний	2018	да	да	да	60%	да
7	Л.Л. Босова	Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний	2018	да	да	да	60%	да
8	Л.Л. Босова	Информатика	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.	2019	да	да	да	60%	да
9	Л.Л. Босова	Информатика	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.	2019	да	Да	да	60%	да

Предмет: **История**

№ п/п	Класс	Тип	Название программы	Вид программы	Кем рекомендована
1.	5	общеобразовательный	Рабочая программа по истории Древнего мира 5 класс ФГОС, А.А. Вигасина, Г.И. Годер	основное	Министерство образования науки РФ
2.	6	общеобразовательный	Рабочая программа к учебникам Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. ФГОС Рабочая программа к учебникам И.Л.Андреев, И.Н.Федоров	основное	Министерство образования науки РФ
3.	7	общеобразовательный	Рабочая программа к учебникам Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. ФГОС Рабочая программа к учебникам И.Л.Андреев, И.Н.Федоров	основное	Министерство образования науки РФ
4.	8	общеобразовательный	Рабочая программа к учебникам Е.В. Агибалова, Г.М.Донской. ФГОС Рабочая программа к учебникам И.Л.Андреев, И.Н.Федоров	основное	Министерство образования науки РФ
5.	9	общеобразовательный	.Рабочие программы к предметной линии О. Сороко-Цюпы. «Всемирная история» 5-9 классы	основное	Министерство образования науки РФ

Учебно – методическое обеспечение

класс	Учебники				Наличие рабочей тетради	Дидактический материал	Методическое пособие для учителя	Степень обеспеченности и наглядными пособиями в %	Наличие измерений по выполнению программ
	Автор	Название	Издательство	Год издательства					
5	А.А. Вигасин Г.И. Годер	История Древнего мира	М-Просвещение	2012	да	да	да	80	да
6	Е.В. Агибалова, Г.М.Донской И.Л.Андреев, И.Н.Федоров	История средних веков История РОССИИ с древнейших времен до XVI века	М-Просвещение М-ООО Дрофа	2016 2016	да	да	да	60	да
7	А.Я. Юдовская П.А.Баранов	История нового времени	М-Просвещение	2017	да	да	да	60	да

	Л.М.Ванюшкина И.Л.Андреев, И.Н.Федоров	История России XVI- конец XVII века	М-ООО Дрофа	2016					
8	А.Я. Юдовская П.А.Баранов Л.М.Ванюшкина И.Л.Андреев, И.Н.Федоров	История нового времени История России	М- Просвещение М-ООО Дрофа	2018 2018	да	да	да	60	да
9	Юдовская А.Я., Баранов П.А. Лященко Л.М.	Всеобщая история. История нового времени История России XIX-XX в.в.	М-Просвещение М-ООО Дрофа	2019 2019	нет	нет	да	70	да

Предмет: Обществознание

№ п/п	Класс	Тип	Название программы	Вид программы	Кем рекомендована
1.	5-9	Общеобразовательный	ФГОС ООО и Программы основного общего образования по обществознанию Л. Н. Боголюбова	Основное	Минобрнауки РФ

Учебно – методическое обеспечение

Учебники					Наличие рабочей тетради	Дидактически й материал	Методическо е пособие для учителя	Степень обеспеченност и наглядными пособиями в %	Наличие измерений по выполнению программ
класс	Автор	Название	Издательство	Год издательства					
5	Л.Н. Боголюбов	Обществознание	М-Просвещение	2015	да	нет	да	---	да
6	Л.Н. Боголюбов	Обществознание	М-Просвещение	2016	да	нет	да	---	да
7	Л.Н. Боголюбов	Обществознание	М-Просвещение	2017	да	нет	да	---	да
8	Л.Н. Боголюбов	Обществознание	М-Просвещение	2018	да	нет	да	---	да
9	Л.Н. Боголюбов	Обществознание	М-Просвещение	2019	нет	нет	да	---	да

Предмет: Биология

№	Класс	Тип	Название программы	Вид программы	Кем рекомендована
---	-------	-----	--------------------	---------------	-------------------

п/п					
1.	1-4	Общеобразовательный	ФГОС «Школа России». Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Анащенкова С.В., М-Просвещение, 2011г.	Начальное	Минобрнауки РФ
2.	5-9	Общеобразовательный	ФГОС основного общего образования рекомендовано в соответствии с УМК автор И.Н. Пономарева, 2015г.	Основное	Минобрнауки РФ

Учебно – методическое обеспечение

Учебники					Наличие рабочей тетради	Дидактический материал	Методическое пособие для учителя	Степень обеспеченности наглядными и пособиями в %	Наличие измерений по выполнению программ
класс	Автор	Название	Издательство	Год издательства					
1	А. А. Плешаков	Окружающий мир	М-Просвещение	2017	да	да	да	50	Да
2	А. А. Плешаков	Окружающий мир	М-Просвещение	2017	да	да	да	90	да
3	А. А. Плешаков	Окружающий мир	М-Просвещение	2016	да	да	да	50	да
4	А. А. Плешаков	Окружающий мир	М-Просвещение	2014	да	да	нет	100	да
5	И.Н. Пономарева	Биология	ФГОС алгоритм успеха М – Вента-Граф	2015	да	да	нет	40	да
6	И.Н. Пономарева	Биология 6 класс. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники	М – Вента-Граф	2016	да	да	да	60	да
7	В.М. Константинов	Биология	М – Вента-Граф	2017	да	да	да	60	да
8	А.Г. Драгомиров	Биология 8 класс	М-Дрофа	2018	да	да	да	10	да
9	И.Н. Пономарева	Биология 9 класс	М – Вента-Граф	2019	да	да	да	20	да

Предмет: Химия

№ п/п	Класс	Тип	Название программы	Вид программы	Кем рекомендована
1.	8-9	Общеобразовательный	Программа по химии для 8-11 классов общеобразовательных школ. Составитель А.А. Каверина Издательство Москва «Дрофа» 2012г.	Основное	Минобрнауки РФ

Учебно – методическое обеспечение

Учебники					Наличие рабочей тетради	Дидактический материал	Методическое пособие для учителя	Степень обеспеченности и наглядными пособиями в %	Наличие измерений по выполнению программ
класс	Автор	Название	Издательство	Год издательства					

8	О. С. Габриелян	Химия. Учебник - навигатор	М-Просвещение	2018	Да	да	да	50%	да
9	О. С. Габриелян	Химия 9 кл.	М-Просвещение	2019	Да	да	да	нет	Да

Предмет: Физика

№ п/п	Класс	Тип	Название программы	Вид программы	Кем рекомендована
1.	7-9	Общеобразовательный	Программа основного общего образования «Физика 7-9 класс». Автор: Е.М. Гутник, М-Просвещение, 2008г.	Основное	Минобрнауки РФ

Учебно – методическое обеспечение

Учебники					Наличие рабочей тетради	Дидактический материал	Методическое пособие для учителя	Степень обеспеченности наглядными пособиями в %	Наличие измерений по выполнению программ
класс	Автор	Название	Издательство	Год издательства					
7	А.В. Перышкин	Физика	М: Дрофа	2018 г.	да	да	да	60%	да
8	А.В. Перышкин	Физика	М: Дрофа	2019 г.	да	да	да	60%	да
9	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник	Физика	М: Дрофа	2019 г.	да	да	да	60%	да

Предмет: География

№ п/п	Класс	Тип	Название программы	Вид программы	Кем рекомендована
1.	5-9	Общеобразовательный	Фгос основного общего образования	Основное	Минобрнауки РФ

Учебно – методическое обеспечение

Учебники					Наличие рабочей тетради	Дидактический материал	Методическое пособие для учителя	Степень обеспеченности и наглядными пособиями в %	Наличие измерений по выполнению программ
класс	Автор	Название	Издательство	Год издательства					
5	И.И.Баринова, А.А.Плешаков, Н.И.Сонин	География. Начальный курс	Москва -Дрофа	2016г.	да	да	да	40	да
6	Т.П.Генрасимова, И.П.Неклюдова	География. Начальный курс	Москва -Дрофа	2016г.	да	да	да	60	да

7	В.А.Коринская, В.Д.Душина, В.А.Щенев	География. География материков и океанов	Москва -Дрофа	2017г.	да	да	да	30	да
8	А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким	География. География России. Природа и население.	Москва -Дрофа	2020г.	да	да	да	40	да
9	А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким	География. География России. Хозяйство и географические районы	Москва -Дрофа	2020г.	да	да	да	40	да

Предмет: Музыка

№ п/п	Класс	Тип	Название программы	Вид программы	Кем рекомендована
1.	1-4	общеобразовательный	Рабочие программы предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской ФГОС 1-4 классы (Музыка)	начальное	Министерство образования науки
2.	5-8	общеобразовательный	Рабочие программы предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской ФГОС (Музыка)	основное	Министерство образования науки

Учебно – методическое обеспечение

Учебники					Наличие рабочей тетради	Дидактиче ский материал	Методиче ское пособие для учителя	Степень обеспеченност и наглядными пособиями в %	Наличие измерений по выполнению программ
класс	Автор	Название	Издательство	Год издательс тва					
1	Е.Д. Критская. Г.П. Сергеева	Музыка 1 класс	Москва «Просвещение»	2012	Нет	Нет	Да	---	Да
2	Е.Д.Критская Г.П.Сергеева	Музыка 2 класс	Москва «Просвещение»	2012	Нет	Нет	Да	---	Да
3	Е.Д.Критская Г.П.Сергеева	Музыка 3класс	Москва «Просвещение»	2013	Нет	Нет	Да	---	Да
4	Е.Д.Критская Г.П. Сергеева,	Музыка 4класс	Москва «Просвещение»	2014	Нет	Нет	Да	---	Да
5	Г.П.Сергеева Е.Д.Критская.	Музыка 5класс	Москва «Просвещение»	2015	нет	Да	Да	---	Да
6	Г.П.Сергеева Е.Д.Критская.	Музыка 6класс	Москва «Просвещение»	2016	Нет	Нет	Да	---	Да

7	Г.П.Сергеева Е.Д.Критская.	Музыка 7класс	Москва «Просвещение»	2017	Нет	Нет	Да	---	Да
8	Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова Е.Д.Критская.	Искусство 8-9 классы	Москва «Просвещение»	2018	Нет	Нет	Да	---	Да

Предмет: Изобразительное искусство

№ п/п	Класс	Тип	Название программы	Вид программы	Кем рекомендована
1.	1-4	Общеобразовательный	ФГОС «Школа России» Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы: пособие для общеобразовательных учреждений, М-Просвещение, 2011г.	Начальное	Минобрнауки РФ
2.	5-8	Общеобразовательный	Основное общее образование «Школа России» ФГОС, Н.Б. Неменский, М-Просвещение, 2012г.	Основное	Минобрнауки РФ

Учебно – методическое обеспечение

Учебники					Наличие рабочей тетради	Дидактический материал	Методическое пособие для учителя	Степень обеспеченности и наглядными пособиями в %	Наличие измерений по выполнению программ
класс	Автор	Название	Издательство	Год издания					
1	Н.Б. Неменский	Ты изображаешь, украшаешь и строишь	М-Просвещение	2013	нет	да	да	100%	да
2	Н.Б. Неменский	Искусство и ты. 2 кл.	М-Просвещение	2016	нет	да	да	80	да
3	Н.Б. Неменский	Искусство вокруг нас	М-Просвещение	2015	да	да	да	30	да
4	Н.Б. Неменский	Изобразительное искусство. Каждый народ - художник	М-Просвещение	2016	нет	да	да	100	да
5	Н.А.Горяева О.В.Островская под редакцией Б.М. Неменского	Изобразительное искусство	М-Просвещение	2016	Да	да	да	40	да
7-8	Питерских А.С.	Изобразительное искусство	М-Просвещение	2017	нет	да	да	40	да
8-9	Г.П.Сергеева И.Э.Кашекова Е.Д.Критская	Искусство	Москва «Просвещение»	2018	нет	да	да	40	да

Предмет: Технология

№	Класс	Тип	Название программы	Вид	Кем рекомендована и когда
---	-------	-----	--------------------	-----	---------------------------

п/п				программы	
1.	1-4	Общеобразовательный	ФГОС «Школа России». Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Анащенкова С.В., М-Просвещение, 2011г.	Начальное	Минобрнауки РФ
2.	5-6	Общеобразовательный	ФГОС «Школа России». Модифицированная программа для неделимых классов. Технология. Основное общее образование. В.Д.Симоненко, 2010г.	Основное	Минобрнауки РФ
3	7-8	Общеобразовательный	Программа данного курса составлена на основе авторской программы (автор Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013).	Основное	Рекомендовано МО и науки РФ

Учебно – методическое обеспечение

Учебники					Наличие рабочей тетради	Дидактический материал	Методическое пособие для учителя	Степень обеспеченности и наглядными пособиями в %	Наличие измерений по выполнению программ
класс	Автор	Название	Издательство	Год издания					
1	Н.И. Роговцева	Технология	М-Просвещение	2017	нет	нет	да	---	да
2	Н.И. Роговцева	Технология	М-Просвещение	2016	нет	да	да	80	да
3	Н.И. Роговцева	Технология	М-Просвещение	2013	нет	да	да	20	да
4	Н.И. Роговцева	Технология	М-Просвещение	2014	нет	да	да	---	да
5	Н.В.Синица В.Д.Симоненко А.Т.Тищенко В.Д.Симоненко	Технология (Технологии ведения дома) Технология (Индустриальные технологии)	Москва Издательский центр «Вентана-Граф»	2015	нет	да	да	---	да
6	П.С.Самородский В.Д.Симоненко А.Т.Тищенко редакцией В.Д.Симоненко	Технология. Технический труд Технология. Обслуживающий труд	Москва Издательский центр «Вентана-Граф»	2012	нет	да	да	---	да
7	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, Ю.Г.Коломенская.	Занимательные задачи по информатике	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,	2017	нет	да	да	50%	да
8	Н.В. Макарова	Информатика	СПб.: Питер	2019	Нет	да	да	60%	да

Предмет: **Черчение**

№ п/п	Класс	Тип	Название программы	Вид программы	Кем рекомендована
1.	9	Общеобразовательный	Типовая программа Черчение. Автор: А.Д. Ботвинников	Основное	Минобрнауки РФ, 2004 г.

Учебно – методическое обеспечение

Учебники					Наличие рабочей тетради	Дидактический материал	Методическое пособие для учителя	Степень обеспеченности и наглядными пособиями в %	Наличие измерений по выполнению программ
класс	Автор	Название	Издательство	Год издательства					
1	А.Д. Ботвинников	Черчение	М-Астрель	2019	нет	нет	да	---	да

Предмет: **Физическая культура**

№ п/п	Класс	Тип	Название программы	Вид программы	Кем рекомендована
1.	1-4	Общеобразовательный	ФГОС «Школа России». Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха 1-4 классы, М-Просвещение, 2013г.	Начальное	Минобрнауки РФ
2.	5-9	Общеобразовательный	Предметная линия учебников А.П. Матвеева 5-9 классы, М-Просвещение, 2016г.	Основное	Минобрнауки РФ

Учебно – методическое обеспечение

Учебники					Наличие рабочей тетради	Дидактический материал	Методическое пособие для учителя	Степень обеспеченности наглядными пособиями в %	Наличие измерений по выполнению программ
класс	Автор	Название	Издательство	Год издательства					
1-4	В.И. Лях	Физическая культура 1-4 классы	М-Просвещение	2014	нет	нет	да	60	да
5-8	А.П. Матвеев	Физическая культура	М-Просвещение	2016	нет	нет	да	40	да
9	А.П. Матвеев	Физическая культура	М-Просвещение	2019	нет	нет	да	40	да

Предмет: **Основы безопасности жизнедеятельности**

№ п/п	Класс	Тип	Название программы	Вид программы	Кем рекомендована
1	5-7	общеобразовательная	Латчук В. Н., Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы: программы. – М.: Дрофа	основное	Рекомендовано МО И науки РФ
2	8-9	общеобразовательная	Латчук В. Н., Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы: программы. – М.: Дрофа	основное	Рекомендовано МО И науки РФ

Учебно – методическое обеспечение

Учебники					Наличие рабочей тетради	Дидактический материал	Методическое пособие для учителя	Степень обеспеченности и наглядными пособиями в %	Наличие измерений по выполнению программ
класс	Автор	Название	Издательство	Год издательства					
5	Вангородский С.Н.	ОБЖ	М-Дрофа	2018	да	да	да	60%	да
7	Вангородский С.Н.	ОБЖ	М-Дрофа	2018	да	да	да	60%	да
8	Вангородский С.Н.	ОБЖ	М-Дрофа	2019	Да	Да	Да	60%	да
9	Вангородский С.Н.	ОБЖ	М-Дрофа	2019	да	да	да	60%	да

Предмет: Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)

№ п/п	Класс	Тип	Название программы	Вид программы	Кем рекомендована
1.	4	Общеобразовательный	Программы общеобразовательных учреждений. Основы религиозных культур и светской этики. Автор: А.Я. Данилюк. М - Просвещение, 2012г.	Начальное	Минобрнауки РФ

Учебно – методическое обеспечение

Учебники					Наличие рабочей тетради	Дидактический материал	Методическое пособие для учителя	Степень обеспеченности и наглядными пособиями в %	Наличие измерений по выполнению программ
класс	Автор	Название	Издательство	Год издательства					
4	А.Я. Данилюк	Основы религиозных культур и светской этики.	М - Просвещение	2015	нет	да	да	60	да

Предмет: Основы духовно-нравственной культуры народов России

№ п/п	Класс	Тип	Название программы	Вид программы	Кем рекомендована
1.	5	Общеобразовательный	Программы общеобразовательных учреждений. Основы религиозных культур и светской этики. Автор: А.Я. Данилюк. М - Просвещение, 2012г.	Основное	Минобрнауки РФ

Учебно – методическое обеспечение

Учебники					Наличие рабочей тетради	Дидактический материал	Методическое пособие для учителя	Степень обеспеченности и наглядными пособиями в %	Наличие измерений по выполнению программ
класс	Автор	Название	Издательство	Год издательства					
5	А.В. Кураев	Основы религиозных культур и светской этики.	М - Просвещение	2014	нет	да	да	60	да

		культур и светской этики.							
--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--

9.4. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека образовательного учреждения входит в состав информационно-методического центра школы. Библиотечный фонд составляет: общий – 3487 экз., учебники – 1984 экз., художественная и методическая литература – 1062 экз. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Процент обновления за год составил 12%. В библиотеке имеется читальная зона на 6 мест, одно из них оборудовано персональным компьютером для работы учащихся и педагогов с электронными источниками, книгохранилище. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано, подключено к сети Интернет. Библиотекарем создается электронный каталог. Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательного процесса. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом.

Состав основного (за исключением учебников) фонда:

Всего	Название	2018	2019	2020
		3487	3487	3487
2	Естественные науки	82	82	82
3	Техника. Технические науки	35	35	35
4	Сельское и лесное хозяйство	12	12	12
5	Здравоохранение. Медицинские науки	28	28	28
6	Общественные науки	94	94	94
70/79	Культура. Наука. Просвещение	552	552	552
	В т.ч. 74 Образование. Педагогическая наука	405	405	405
75	Физическая культура и спорт	22	22	22
80/83	Филологические науки	47	47	47
84	Художественная литература	2448	2448	2448
	(в т. ч. отечественная классическая	772	772	772
	отечественная современная(последние 20 лет	752	752	752
	зарубежная классическая	319	319	319
	Зарубежная современная (последние 20 лет)	136	136	136
	Художественная литература для начальной школы	469	469	469
85	Искусство. Искусствоведение	35	35	35

86/87	Религия. Философия	32	32	32
88	Психология	36	36	36
9	Библиографические пособия. Справочные издания.	64	64	64

Фонд документов на нетрадиционных носителях

Носители информации	Документы (экз.)								
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022 2023
Аудиокассеты									
Видеокассеты	-	-	-	-					
Floppy disk									
Микрофильмы, микрофиши									
CD-ROM/DVD-ROM	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Обеспеченность художественной литературой.

Ступени образования	Кол-во документов, необходимое для решения педагогических задач (на 1 учащегося)		Обеспеченность (на 1 учащегося)	
	Назв.	Экз.	Назв.	Экз.
Начальная школа			621	869 / 25,5
Основная школа			937	1224 / 36,0
Средняя школа			168	355 / 88,75
Всего			1726	2448 / 34,0

Количество названий выписываемых периодических изданий: 2012 – нет; 2013-нет; 2014-нет; 2015-нет; 2016-нет, 2017-нет, 2018г. – нет, 2019г. - нет.

Проверка фонда.

Дата последней проверки фонда

- учебников: 2016г.
- основного фонда: 2016г.

Формирование фонда в Вашем учебном заведении осуществляется в соответствии с

- тематико-типологическим планом комплектования +
- картотекой книгообеспеченности +
- другими (указать) _____

9.5. Материально-техническое обеспечение.

Материально-технические условия школы соответствуют нормативным показателям. Школа обеспечена материальными средствами в полном объеме.

В образовательном учреждении оборудованы 12 учебных кабинета (учебно – наглядные пособия, практически по всем учебным предметам имеются учебные пособия на электронных носителях, видеокассеты, наборы таблиц, картин, учебные карты, гербарии, муляжи, коллекции, микрокалькуляторы), в том числе специализированные кабинеты: биологии, химии, физики, информатики, обслуживающего труда, технического труда. Все учебные кабинеты обеспечены

учебной мебелью, расстановка и маркировка соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10.

Кабинет физики, химии имеет лаборантскую, оснащен необходимым лабораторным оборудованием, в кабинете химии установлен вытяжной шкаф, стол демонстрационный, набор посуды для химических опытов, набор химических реактивов, микроскопы, лупы.

Для реализации предмета «Технология» используются мастерские обслуживающего и технического труда. Кабинет оснащен необходимым оборудованием: 3 швейных машинки, оверлок, электроутюг. Кабинет оснащен холодильником, 2-мя электроплитами, необходимым кухонным инвентарем.

В мастерской технического труда в наличии: фрезерный станок НГФ110 Ш 4-1; токарно-винторезный станок ТВ - 6; настольный сверлильный станок; токарный станок по дереву СТД – 120М (1 шт.); наждачный настольный (бытовой); сварочный аппарат; циркулярный (круглопильный) (1 шт.); наборы инструментов (молоток, рубанок, отвертка, ножовка по дереву, стамеска, напильник и др.).

Спортзал и спортплощадка оснащены необходимым спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам рабочей программы учебного курса «Физическая культура» (6 пар лыж, штанга, многофункциональная скамья, гимнастические скамейки, гимнастические маты (7 шт.), канат, гимнастический козел, баскетбольные щиты, мячи для спортивных игр, гимнастическая стенка для начальной школы, стол для настольного тенниса).

В школе оборудован кабинет информатики на 11 рабочих мест учащихся и рабочее место учителя. В составе информационно-методического центра имеется кабинет информационных технологий, оснащенный 11 персональными компьютерами и интерактивным оборудованием. Кабинет предназначен для проведения уроков с использованием ИКТ учащимися. В начальной школе имеется мобильный класс: нетбук ученика – 7 шт., тележка – хранилище с системой подзарядки, интерактивная доска, документ-камера. Все учебные кабинеты оснащены персональными компьютерами, принтерами, экранами. Количество рабочих мест в кабинетах соответствует требованиям СанПиН. Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеется доступ к сети Интернет. Всего в образовательном учреждении имеются и используются в учебной, воспитательной и административно-управленческой деятельности 19 компьютеров, 5 ноутбуков, копировально-множительная техника – 8 шт., мультимедийных проекторов – 3 шт., интерактивных досок – 1 шт., телевизоры – 1 шт., DVD проигрыватель – 1 шт., видеомэгафон – 1 шт., сканер – 2 шт., МФУ – 2 шт. Количество учащихся на 1 компьютер составляет 5 человек. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, имеются программные обучающие продукты свободного распространения. 100 % педагогов школы прошли обучение по программам компьютерной грамотности и активно используют информационные технологии в образовательном процессе. Услуги Интернет предоставляются ООО "Росток" по договору от 01.01.2017г. №.3518. Скорость передачи информации составляет 100 Мбит/с. Школа имеет собственный сайт в сети Internet– <http://signal-school.egov66.ru/> с электронным адресом signal_school@mail.ru, который обновляется не реже двух раз в месяц. На школьном сайте размещаются: публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности учреждения, учебный план, Устав, сведения об организации учебной и воспитательной деятельности, актуальная информация для родителей и учащихся. Школа оказывает электронные образовательные услуги: электронный журнал и электронный дневник и поддерживает связь с социумом через электронный почтовый адрес (signal_school@mail.ru).

В школе достаточно оборудованных классных кабинетов для проведения досуговой и дополнительной деятельности учащихся.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Объект находится под охраной ООО ЧОП «Добрыня». Имеется кнопка тревожного вызова. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с дымовыми пожарными речевыми оповещателями. В школе в доступных местах имеется информация об экстренном вызове (пожарной охраны, полиции, «Скорой помощи»). Школа имеет 4 эвакуационных выхода.

МБОУ «Сигнальненская СОШ» созданы условия для оказания **медицинской помощи** и сохранения здоровья учащихся. В специализированных учебных кабинетах школы имеются аптечки первой помощи, оснащенные в соответствии с требованиями охраны труда.

Прививочные сертификаты имеются у всех обучающихся, вакцинация сотрудников и детей осуществляется в соответствии с графиком.

Охрана здоровья обучающихся и работников школы осуществляется в соответствии с отраслевым стандартом ГОСТ-01-2001 «Управление охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в системе Минобразования России».

В школе созданы необходимые условия для **безопасной жизнедеятельности** обучающихся и педагогов, соответствующие требованиям санитарного законодательства, охраны труда и пожарной безопасности. Здание школы обеспечено средствами пожаротушения в полном объеме, оснащено автоматической пожарной сигнализацией с голосовым оповещением, кнопкой тревожной сигнализации. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют санитарным требованиям, требованиям охраны труда и пожарной безопасности. В школе имеется необходимая документация, регулирующая деятельность по охране труда образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, журналы регистрации инструктажей, программа производственного контроля и т.д. Ежегодно заполняются листки здоровья в классных журналах, оформляются информационные стенды и уголки безопасности, в том числе в учебных кабинетах. Паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищённости, учетный № 71/АП от 15.07.2015г., согласован с отделом УФСБ по Свердловской области в г. Лесной, отделом полиции № 31 МО МВД России «Качканарский», ФГКУ «11 ОФПС по Свердловской области». Имеются комплексный план безопасности, планы эвакуации, информационные стенды, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах и спортивных залах, инструкции по охране труда. Имеются ежегодные акты проверки готовности школы к новому учебному году.

Организация питания. Школа имеет столовую на 40 посадочных мест. Организацию питания обеспечивает само образовательное учреждение. Охват горячим питанием составляет 100%. Для организации питания предусмотрены 2 перемены продолжительностью 30 минут. В целях укрепления здоровья обучающихся в школьном питании предусмотрен витаминизированный стол. В столовой имеется: холодильник – 3 шт., ларь морозильный, электромясорубка, электроплита, шкаф жарочный, мармит, машина кухонная универсальная, овощерезка, весы электронные порционные.

Как в обществе в целом, так и в школе неблагоприятное положение складывается со здоровьем учащихся. Количество здоровых детей из года в год уменьшается. Это связано с тенденциями ухудшения социальной и экологической обстановки, с устаревшей технологией обучения, которая ведет к утомлению школьников на уроке, перегрузкам и увеличению объема домашних заданий; с недостатком двигательной активности и физических упражнений во время длительного пребывания учащихся в школе; отсутствием у обучающихся мотивации к ведению здорового образа жизни. В связи с этим одним из важнейших направлений работы школы является не только обеспечение условий для получения образования, но и пропаганда здорового образа жизни, оздоровление детей, социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья. Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса и создание условий для комплексной безопасности обучающихся предполагает:

- работу по сохранению и укреплению нравственного, психологического физического здоровья всех участников образовательного процесса;
- расширение кругозора школьников в области физической культуры, спорта;
- формирование навыков здорового образа жизни, физического самосовершенствования, самопознания, самоанализа;
- внедрение системы предупреждения правонарушений, проведения профилактических мер;
- подготовка педагогического коллектива и обучающихся по вопросам коллективной и личной безопасности; совершенствование организации взаимодействия с правоохранительными органами по обеспечению безопасности;

□ целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности их в воспитании у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности.

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «Сигнальненская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих соответствующую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Заключение

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, управления образования администрации Нижнетуринского городского округа.

2. МБОУ «Сигнальненская СОШ» функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития на 2016-2020 годы позволяет перейти на режим развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. МБОУ «Сигнальненская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками образовательных отношений.

7. МБОУ «Сигнальненская СОШ» планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В МБОУ «Сигнальненская СОШ» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

10. Родители, выпускники и местное сообщество проявляют позитивное отношение к деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Несмотря на спланированность деятельности ОО, имеют место некоторые проблемы:

- с 2014 года отсутствует набор в 10 класс из-за малого количества обучающихся, желающих продолжить получение среднего общего образования в родной школе;

- проблема в профильном и углубленном обучении в ОО из-за отсутствия социальных партнеров, удаленности поселка от города, отсутствия транспорта.

Окончательный вывод по самообследованию:

МБОУ «Сигнальненская СОШ» соответствует заявленному статусу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Военная Вера Николаевна

Действителен с 03.09.2021 по 03.09.2022