

Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, имеющих трудности в обучении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Южно-Подольская средняя общеобразовательная школа»
Черлакского муниципального района Омской области
(МБОУ «Южно-Подольская СОШ»)

ПРИКАЗ

29 апреля 2021 г.

№ 115

**Об утверждении индивидуальных образовательных маршрутов учащихся
«группы риска» 9, 11 классов**

С целью повышения качества образования и систематизации индивидуальной адресной работы с учащимися «группы риска»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить индивидуальные образовательные маршруты для учащихся «группы риска» 9, 11 классов (приложение № 1).
2. Учителям–предметникам, преподающим в 9,11 классах, оформить всю необходимую документацию для реализации работы с учащимися «группы риска».
3. Заместителю директора по УВР Сырицыной Т.Н. осуществлять контроль хода реализации работы с учащимися «группы риска».
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.




Вульфегт А.К.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Южно-Подольская средняя общеобразовательная школа»
Черлакского муниципального района Омской области
(МБОУ «Южно-Подольская СОШ»)

Утверждаю

Директор МБОУ «Южно-Подольская СОШ»
Черлакского муниципального района
Омской области




А.К. Вульферт
(подпись)

**Индивидуальный образовательный маршрут по подготовке к
ОГЭ по русскому языку учащегося** [REDACTED]

Цель: подготовка к успешной сдаче ОГЭ по русскому языку;

Задачи:

- Развивать умения анализировать особенности орфографии предложенных текстов, решать тесты ОГЭ.
- Совершенствовать орфографические навыки через расширение знаний об особенностях, трудностях русской орфографии, навыки работы с разными типами словарей.
- обобщить и углубить знания по разделам «Орфография. Культура речи», «Синтаксис и пунктуация», «Лексика и фразеология», «Фонетика».
- обобщить и углубить знания по разделам, создать условия для овладения обучающимся умениями свободно пользоваться сводом орфографических и пунктуационных правил;
- Совершенствовать навыки анализа структуры предложения.

Требования к уровню подготовки

- Знать трудные случаи правописания
- Понимать их роль в общекультурном развитии человека
- Объяснять языковое явление
- Уметь применять знания при тестировании
- Формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала
- Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.
- активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;
- определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
- работать над расширением словарного запаса;
- опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут;

•определять синтаксические конструкции.

Методы обучения: объяснение учителя, самостоятельная работа с тестовым материалом, решение пробных тестовых работ.

Формы и методы контроля: письменная работа по вопросам, тесты, написание сочинений и изложений, работа с контрольно-измерительными материалами.

Тема	Домашнее задание	Сроки	Отметка о выполнении
1.Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста	Повторить теорию о тексте	апрель	выполнено
2.Написание изложения	Сделать работу над ошибками	апрель	выполнено
3.Правописание приставок. Слитное, раздельное написание	Выполнить тесты. Типовые экзаменационные варианты	апрель	выполнено
4.Правописание суффиксов различных частей речи	Выполнить тесты.	апрель	выполнено
7.Словосочетание	Выполнить тесты	апрель	выполнено
8.Предложение. Главные члены предложения	Выполнить тесты	апрель	выполнено
9.Простое предложение с обособленными членами	Выполнить тесты	апрель	выполнено
10.Простое предложение с вводными словами, вставными конструкциями	Выполнить тесты	апрель	выполнено
11.Сложносочиненное предложение	Выполнить тесты	апрель	выполнено
12.Сложноподчиненное предложение	Выполнить тесты	апрель	выполнено
13.Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными	Выполнить тесты	май	выполнено
14.Бессоюзное сложное предложение	Выполнить тесты	май	выполнено
15.Сложное предложение с разными видами связи	Выполнить тесты	май	выполнено
16.Пунктационный анализ предложения	Выполнить тесты	май	выполнено
17.Синтаксический анализ предложения	Выполнить тесты	май	выполнено
18.Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности	Выполнить тесты	май	выполнено
19.Написание сочинения	Сделать работу над ошибками	май	выполнено

Подпись учащегося 

Подпись родителей 

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Южно-Подольская средняя общеобразовательная школа»
Черлакского муниципального района Омской области
(МБОУ «Южно-Подольская СОШ»)

Утверждаю

Директор МБОУ «Южно-Подольская СОШ»
Черлакского муниципального района
Омской области



А.К. Вульферт
А.К. Вульферт
(подпись)

**Индивидуальный образовательный маршрут по подготовке к
ОГЭ по математике учащегося _____**

Цель: подготовка к успешной сдаче ОГЭ по математике.

Задачи:

- 1) выучить теорию;
- 2) научиться решать задания базового уровня.
3. Формы и методы обучения – объяснение учителя, самостоятельная работа с измерительным материалом, с использованием ЭОР, написание пробных работ, тестирование с использованием ЭОР, дистанционные методы работы.
4. Формы и методы контроля: письменная работа по вопросам, тест, устный ответ по вопросам, работа с со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы), зачет.

Индивидуальный учебный план ученика

Содержание деятельности	Домашнее задание	Сроки	Отметка о выполнении
1. Диагностическая работа № 3 по типу ОГЭ (часть 1) Время выполнения 100 минут.	Не задано	10.04	выполнено
2. Анализ результатов тренировочной работы: проверенная работа с подсчитанными баллами и оценкой выдаются ученику, оглашаются критерии оценивания, демонстрируются правильные ответы, идет процесс самопроверки, чтобы исключить случайные ошибки	Сделать работу над ошибками		выполнено
3. Методы и приемы работы над обыкновенными дробями, десятичными числами Повторение таблицы умножения Деление на десятичную	Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы: https://math-oge.sdangia.ru ; http://alexlarin.net ; Решение вариантов с сайта https://math-oge.sdangia.ru Решение вычислительных задач, из	14.04-23.04	выполнено

<p>дробь Умножение десятичных дробей Действия с обыкновенными дробями Сложение чисел с разными знаками Деление «столбиком»</p>	<p>открытого банка задач ОГЭ по математике http://www.fipi.ru Консультирование в дни консультаций по расписанию.</p>		
<p>4. Решение линейных и квадратных уравнений (задание 4)</p>	<p>Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы: https://math-oge.sdangia.ru; http://alexlarin.net; Решение вычислительных задач, из открытого банка задач ОГЭ по математике http://www.fipi.ru Решение прототипа задания 4 Консультирование в дни консультаций по расписанию.</p>	24.04-30.04	выполнено
<p>5. Методы и приемы работы с графиками (задание 5)</p>	<p>Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы: https://math-oge.sdangia.ru; http://alexlarin.net; Решение вычислительных задач, из открытого банка задач ОГЭ по математике http://www.fipi.ru Решение прототипа задания 5 Консультирование в дни консультаций по расписанию.</p>	05.05-12.05	выполнено
<p>6. Решение простейших задач Решение задач на проценты (задание 16, 20)</p>	<p>Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы: https://math-oge.sdangia.ru; http://alexlarin.net; Решение вычислительных задач, из открытого банка задач ОГЭ по математике http://www.fipi.ru Решение прототипов заданий 16 и 20 Консультирование в дни консультаций по расписанию.</p>	13.05-19.05	выполнено
<p>7. Работа с формулами (задание 20)</p>	<p>Работа со справочными материалами(учебник, интернет-ресурсы: https://math-oge.sdangia.ru; https://neznaika.pro) Решение вычислительных задач, из открытого банка задач ОГЭ по математике http://www.fipi.ru Решение прототипов задач 20 вида из открытого банка задач ОГЭ по математике https://math-oge.sdangia.ru Консультирование в дни консультаций по расписанию.</p>	20.05-26.05	выполнено
<p>8. Анализ диаграмм, таблиц</p>	<p>Работа со справочными</p>	6.05-13.05	выполнено

и графиков (задание 14, 15)	материалами(учебник, интернет-ресурсы: https://math-oge.sdangia.ru ; https://neznaika.pro) Решение вычислительных задач, из открытого банка задач ОГЭ по математике http://www.fipi.ru Решение прототипов заданий 14,15 вида из открытого банка задач ОГЭ по математике https://math-oge.sdangia.ru Консультирование в дни консультаций по расписанию.		
9. Методы и приемы работы над геометрическими задачами. Планиметрия: четырёхугольники, их свойства, формулы площадей. Пробное решение задач 9,10,11,12,13 данной группы	Работа со справочными материалами(учебник, интернет-ресурсы: https://math-oge.sdangia.ru ; https://neznaika.pro) Решение вычислительных задач, из открытого банка задач ОГЭ по математике http://www.fipi.ru Решение прототипов задач 9, 10, 11, 12, 13 из открытого банка задач ОГЭ по математике https://math-oge.sdangia.ru Консультирование в дни консультаций по расписанию.	14.05-20.05	выполнено
10. Методы и приемы работы над геометрическими задачами. Планиметрия: треугольники, их свойства, формулы площадей. Пробное решение задач 9, 10,11,12 данной группы	Работа со справочными материалами(учебник, интернет-ресурсы: https://math-oge.sdangia.ru ; https://neznaika.pro) Решение вычислительных задач, из открытого банка задач ОГЭ по математике http://www.fipi.ru Решение прототипов задач 9, 10, 11, 12, 13 из открытого банка задач ОГЭ по математике https://math-oge.sdangia.ru Консультирование в дни консультаций по расписанию.	21.05-26.05	выполнено
11. Методы и приемы работы над задачами с практическим применением.	Работа со справочными материалами(учебник, интернет-ресурсы: https://math-oge.sdangia.ru ; https://neznaika.pro) Решение вычислительных задач, из открытого банка задач ОГЭ по математике http://www.fipi.ru	03.05-10.05	выполнено
12. Самостоятельная работа. Промежуточный контроль	Тренировочная работа по заданиям	15.05	выполнено
13. Тренировочная работа № 4 по типу ОГЭ		17.05	выполнено
14. Анализ результатов тренировочной работы	Выполнить работу над ошибками.	22.05	выполнено

Подпись учащегося 


Подпись родителей 

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Южно-Подольская средняя общеобразовательная школа»
Черлакского муниципального района Омской области
(МБОУ «Южно-Подольская СОШ»)

Утверждаю

Директор МБОУ «Южно-Подольская СОШ»
Черлакского муниципального района
Омской области




А.К. Вульферт
(подпись)

**Индивидуальный образовательный маршрут по подготовке к
ГВЭ по математике учащейся _____**

Цель: подготовка к сдаче экзамена по математике.

2. Задачи образования:

- 1) выучить теорию;
- 2) научиться решать задания базового уровня.
3. Формы и методы обучения – объяснение учителя, самостоятельная работа с измерительным материалом, с использованием ЭОР, написание пробных работ, тестирование с использованием ЭОР, дистанционные методы работы.
4. Формы и методы контроля: письменная работа по вопросам, тест, устный ответ по вопросам, работа с со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы), зачет.

Содержание деятельности	Домашнее задание	Сроки	Отметка о выполнении
<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение таблицы умножения 2. Деление на десятичную дробь 3. Умножение десятичных дробей 4. Действия с обыкновенными дробями 5. Сложение чисел с разными знаками 6. Деление «столбиком» 	<p>Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы: http://uztest.ru/; http://fcior.edu.ru/)</p> <p>Решение вычислительных задач (№№ 26806-26853), из открытого банка задач</p> <p>Консультирование в дни индивидуальных консультаций по расписанию.</p>	апрель	выполнено
<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренировочная работа № 1 по типу ГВЭ <p>Время выполнения 40 минут.</p>	<p>Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы: http://uztest.ru/, http://fcior.edu.ru/)</p> <p>Решение вариантов 4-6 ГВЭ на сайте http://rehuege.ru</p> <p>Решение задач №1 из открытого банка задач ГВЭ по математике http://mathege.ru/or/ege/Main</p> <p>Консультирование в дни консультаций по расписанию(среда).</p>	апрель	выполнено

<p>Анализ результатов тренировочной работы: оглашаются критерии оценивания, демонстрируются правильные ответы, идет процесс самопроверки</p>	<p>Сделать работу над ошибками Решение вариантов 1-3 на сайте http://rehuege.ru</p>	<p>апрель</p>	<p>выполнено</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение таблицы умножения 2. Действия с десятичными и обыкновенными дробями 3. Сложение чисел с разными знаками 4. Действия со степенями 5. Деление «столбиком» 6. Преобразования алгебраических выражений и дробей 7. (задание №5) 	<p>Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы: http://uztest.ru/, http://fcior.edu.ru/) Решение прототипов задач №1, №2, №5 из открытого банка задач ГВЭ по математике http://mathege.ru/or/ege/Main Консультирование в дни консультаций по расписанию.</p>	<p>апрель</p>	<p>выполнено</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Действия со степенями. 2. Деление «столбиком» 3. Преобразования алгебраических выражений выражений и дробей (задание №5) 4. Решение простейших текстовых задач 	<p>Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы: http://uztest.ru/, http://fcior.edu.ru/) Решение вариантов 1-3 базового уровня на сайте http://rehuege.ru Решение задач №1, №2, №5, №6 из открытого банка http://mathege.ru/or/ege/Main Консультирование в дни консультаций по расписанию.</p>	<p>апрель</p>	<p>выполнено</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Действия с десятичными и обыкновенными дробями 2. Действия со степенями. 3. Преобразования алгебраических выражений выражений и дробей (задание №5) 4. Решение простейших 	<p>Сделать работу над ошибками Решение ноябрьских вариантов 4-6 базового уровня на сайте http://rehuege.ru Решение задач №1, №2, №5, №6 из открытого банка задач http://mathege.ru/or/ege/Main</p>	<p>апрель</p>	<p>выполнено</p>

текстовых задач			
1. Решение простейших текстовых задач 2. Решение задач на проценты 3. Тренировочная работа №2 по заданиям №1-3,5,6	Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы: http://uztest.ru/ , http://fcior.edu.ru/) Решение ноябрьских вариантов 7-12 базового уровня на сайте http://rehuege.ru Решение прототипов задач №1-3,5,6 из открытого банка http://mathege.ru/or/ege/Main Консультирование в дни консультаций по расписанию	апрель	выполнено
1. Диагностическая работа № 2 по типу ГВЭ 2. Действия с формулами (задания №4 вариантов ГВЭ)	Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы: http://uztest.ru/ , http://fcior.edu.ru/) Решение декабрьских вариантов 1-3 базового уровня на сайте http://rehuege.ru Решение задач №1-6 из открытого банка задач http://mathege.ru/or/ege/Main Консультирование в дни консультаций по расписанию.	апрель	выполнено
1. Прикладная геометрия (задания №8 вариантов ГВЭ)	Сделать работу над ошибками Решение декабрьских вариантов 4-6 базового уровня на сайте http://rehuege.ru Решение задач №1-6,8 из открытого банка задач ЕГЭ по математике http://mathege.ru/or/ege/Main	май	выполнено
1. Размеры и единицы измерений (задания №9 вариантов ГВЭ)	Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы: http://uztest.ru/ , http://fcior.edu.ru/) Решение декабрьских вариантов 7-12 базового уровня на сайте http://rehuege.ru Решение прототипов задач №1-6,8,9 из открытого банка задач ЕГЭ по математике http://mathege.ru/or/ege/Main Консультирование в дни консультаций по расписанию.	май	выполнено

Решение линейных, квадратных и кубических уравнений (задания №7 вариантов ГВЭ)	Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы: http://uztest.ru/ , http://fcior.edu.ru/) Решение январских вариантов 1-3 базового уровня на сайте http://rehuege.ru Решение задач №1-9 из открытого банка задач ЕГЭ по математике http://mathege.ru/or/ege/Main Консультирование в дни консультаций по расписанию.	май	выполнено
Решение иррациональных и показательных уравнений (задания №7)	Сделать работу над ошибками Решение январских вариантов 4-6 базового уровня на сайте http://rehuege.ru Решение задач №1-9 из открытого банка	май	выполнено

вариантов ГВЭ	задач ЕГЭ по математике http://mathege.ru/or/ege/Main		
1. Решение показательных и логарифмических уравнений (задания №7 вариантов ГВЭ) 2. Тренировочная работа №3	Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы: http://uztest.ru/ , http://fcior.edu.ru/) Решение январских вариантов 7-12 базового уровня на сайте http://rehuege.ru Решение прототипов задач №1-9 из открытого банка задач ЕГЭ по математике http://mathege.ru/or/ege/Main Консультирование в дни консультаций по расписанию. Сделать работу над ошибками	май	выполнено
1. Начала теории вероятностей (задания №10 вариантов ГВЭ)	Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы: http://uztest.ru/ , http://fcior.edu.ru/) Решение февральских вариантов 1-3 базового уровня на сайте http://rehuege.ru Решение задач №1-10 из открытого банка задач ЕГЭ по математике http://mathege.ru/or/ege/Main Консультирование в дни консультаций по расписанию.	май	выполнено
2. Начала теории вероятностей (задания №10 вариантов ГВЭ) 3. Чтение графиков и диаграмм (задания №11 вариантов ГВЭ)	Сделать работу над ошибками Решение февральских вариантов 4-6 базового уровня на сайте http://rehuege.ru Решение задач №1-11 из открытого банка задач ЕГЭ по математике http://mathege.ru/or/ege/Main	май	выполнено
1. Выбор оптимального варианта (задания №12 вариантов ГВЭ)	Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы: http://uztest.ru/ , http://fcior.edu.ru/) Решение февральских вариантов 7-12 базового уровня на сайте http://rehuege.ru Решение прототипов задач №1-12 из открытого банка задач ЕГЭ по математике http://mathege.ru/or/ege/Main Консультирование в дни консультаций по расписанию.	май	выполнено
1. Тренировочная работа №4	Решение февральских вариантов 13-15 базового уровня на сайте http://rehuege.ru Сделать работу над ошибками	май	выполнено
1. Стереометрия (Пирамида. Элементы, площадь поверхности, объем составных	Сделать работу над ошибками Решение мартовских вариантов 4-6 базового уровня на сайте http://rehuege.ru Решение задач №1-13 из открытого банка задач ЕГЭ по математике	май	выполнено

многогранников) – (задания №13 вариантов ЕГЭ базового уровня)	http://mathege.ru/or/ege/Main		
1. Анализ графиков и диаграмм (скорость изменения величин) - (задания №14 вариантов ГВЭ)	Решение мартовских вариантов 13-15 базового уровня на сайте http://rehuege.ru Решение прототипов задач №1-14 из открытого банка задач ЕГЭ по математике http://mathege.ru/or/ege/Main	май	выполнено
1. Неравенства (задания №17 вариантов ГВЭ)	Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы: http://uztest.ru/ , http://fcior.edu.ru/) Решение апрельских вариантов 7-12 базового уровня на сайте http://rehuege.ru Решение прототипов задач №1-17 из открытого банка задач ЕГЭ по математике http://mathege.ru/or/ege/Main Консультирование в дни консультаций по расписанию.	май	выполнено
1. Анализ утверждений (задания №18 вариантов ГВЭ) 2. Тренировочная работа №5	Решение апрельских вариантов 13-15 базового уровня на сайте http://rehuege.ru Решение прототипов задач №1-18 из открытого банка задач ЕГЭ по математике http://mathege.ru/or/ege/Main	май	выполнено
1. Числа и их свойства (задания №19 вариантов ГВЭ)	Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы: http://uztest.ru/ , http://fcior.edu.ru/) Решение майских вариантов 1-5 базового уровня на сайте http://rehuege.ru Решение задач №1-15 из открытого банка задач ЕГЭ по математике http://mathege.ru/or/ege/Main Консультирование в дни консультаций по расписанию.	май	выполнено
1. Задачи на смекалку (задания №20 вариантов ГВЭ)	Сделать работу над ошибками Решение майских вариантов 6-10 базового уровня на сайте http://rehuege.ru Решение задач №1-13 из открытого банка задач ЕГЭ по математике http://mathege.ru/or/ege/Main	май	выполнено

Подпись учащегося 

Подпись родителей 