****

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Введение | 3 |
| 1. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОУ | 5 |
| 1. Цели и задачи развития ОУ | 12 |
| 1. Меры и мероприятия по достижению целей развития данной Концепции на 2021-2023 г.г. | 15 |
| 1. Лица, ответственные за достижение результатов | 16 |

1. **Введение**

**Нормативно-правовая база МБОУ «Сигнальненская СОШ»** позволила организовать образовательную деятельность, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012№1060, от 29.12.2014 №1643), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014№1644). Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН) 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189; образовательной программой МБОУ «Сигнальненская СОШ», Уставом МБОУ «Сигнальненская СОШ».

***Предметом деятельности* МБОУ «Сигнальненская СОШ»** является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ «Сигнальненская СОШ осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

***Основные цели деятельности* МБОУ «Сигнальненская СОШ»*:***

* 1. Создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.
  2. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.
  3. Формирование здорового образа жизни обучающихся.
  4. Адаптация обучающихся к жизни в обществе.
  5. Создание условий для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися профессиональных образовательных программ.
  6. Воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

***Основными видами деятельности* МБОУ «Сигнальненская СОШ»** являются:

* 1. Реализация общеобразовательных программ, начального общего, основного общего и среднего общего образования.
  2. Организация отдыха детей в каникулярное время, в том числе в лагере с дневным пребыванием детей (при формировании муниципального задания Учредителем).

***Дополнительными видами деятельности* МБОУ «Сигнальненская СОШ»** являются:

1. Организация досуга обучающихся, проведение культурно-массовых мероприятий.
2. Организация и проведение научно-практических семинаров и конференций.
3. Оказание услуг, сопровождающих образовательную деятельность: консультации для родителей с приглашением специалистов; сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов; проведение семинаров для педагогических работников; проведение индивидуальных праздников и развлечений, организация экскурсий; лагерь с дневным пребыванием детей.
4. Оказание физкультурно-оздоровительных услуг: занятия на курсах внеурочной деятельности спортивной направленности; занятия в спортивных секциях.
5. Оказание услуг в сфере коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.

* психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
* коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
* помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации;

1. реализация общеобразовательных программ направленных на получение общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам.

**Социально-педагогическая миссия** школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательной деятельности в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательной деятельности.

В соответствии с миссией Школа следующим образом определяет свои функции по отношению:

• к обучающимся и их развитию: обеспечить высокий уровень знаний, общего интеллектуального, культурного и социального развития; научить учиться; способствовать развитию индивидуальных и творческих способностей, выстраивать индивидуальную траекторию развития обучающегося.

• к социуму: быть ориентиром в качестве образования; помогать обучающимся в профориентации и социализации, поступлении в профессиональные учебные заведения, привлекать к образовательному и воспитательному процессу родителей, обучающихся школы.

• к персоналу: создавать условия для постоянного повышения уровня профессиональной квалификации педагогов (самообразования, обучения в команде, внедрения новых стандартов образования, новых педагогических технологий); совершенствовать систему стимулов к повышению профессионального уровня, участию в городских, региональных, федеральных проектах, профессиональных конкурсах, трансляции опыта.

1. **Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОУ**

**Оценка кадрового обеспечения**

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение деятельности.

Всего педагогических работников – 21человек.

В данном разделе представлен анализ деятельности, приведённый с учётом следующих показателей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек/  92% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 человек/  92% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек,  8% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек,  8% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек, 92% |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек, 8% |
| 1.29.2 | Первая | 11 человек, 92% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек, 8% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 человека, 23% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек, 16% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека, 31% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек, 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек, 100% |

За 2020 год повысили свою квалификацию 13 педагогических работников по разным направлениям деятельности.

В связи с вступлением в силу санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» 100% педагогических работников прошли КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО».

Все педагогические работники проходили курсы повышения квалификации согласно индивидуального плана повышения квалификации, составленного на основе их профессиональных дефицитов.

100% дополнительных образовательных программ проходили в дистанционном формате, что позволило исключить отрыв от производства и выполнить учебный план в полном объеме. Проведение обучения педагогических работников в дистанционном формате не явилось причиной снижения эффективности образовательных программ.

Таким образом, в 2020 году успешно реализованы главные задачи - оказание квалифицированной помощи педагогам школы в обеспечении своевременного повышения профессионального мастерства с учетом дифференциации и индивидуализации и подготовка к выходу на аттестацию на соответствие занимаемой должности и присвоение квалификационной категории.

**Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся**

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года:

**Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам ОГЭ обучающихся 9 класса**

Сведения об участии выпускников 9-11х классов в государственной итоговой аттестации в 2019 году

*Качество образования (% успевающих на «4» и «5»):*

|  |  |
| --- | --- |
| Год | 9 класс |
| 2018 | 33% |
| 2019 | 11% |
| 2020 | 100% |

**Контингент обучающихся**

**I. Количество учащихся:**

1) Всего учащихся – 56 человек

2)Учащиеся НОО (1- 4 класс) – *28* человек

Учащиеся ООО (5-9 класс) – 26 человек

**II. В школе функционируют 9 классов.**

Возглавляют их **7 классных руководителей:**

**III.** Создан и функционирует **Совет по профилактике** безнадзорности и правонарушений среди подростков. Состоит на внутришкольном учете ***7*** человек. На учёте в ОПН – ***2*** человека. На Персонифицированном учете – 0 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Статус | Количество |
| 1 | дети-сироты (опекаемые) | 0 |
| 2 | группа риска:  а) на учете в ПДН  б) на учете в ТКДН и ЗП  в) на внутришкольном контроле | 2  0  7 |
| 3 | дети - инвалиды в семье | 0 |
| 4 | Доля обучающихся, воспитывающихся в полных семьях  Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях | 45  55 |
| 5 | Доля обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях | 44% |
| 6 | Доля обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях | 36% |
| 7 | Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где родители имеют высшее образование | 0% |

**IV.** **Досуговая занятость**

**Анализ качества условий организации образовательной деятельности МБОУ «Сигнальненская СОШ»**

Материально-технические условия школы соответствуют нормативным показателям. Школа обеспечена материальными средствами в полном объеме.

В образовательном учреждении оборудованы 13 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты: информатики, обслуживающего труда, технического труда. Кабинеты биологии, химии, физики недостаточно оснащены оборудованием, в связи с чем планируется открытие в образовательной организации Точки роста.

Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, расстановка и маркировка соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10.

Кабинеты физики, химии, математики, истории, биологии, информатики, русского языка и литературы, обслуживающего труда, технического труда имеют лаборантские, оснащены необходимым лабораторным оборудованием, в кабинете химии установлен вытяжной шкаф, водопровод подведен к каждой парте.

Для реализации предмета «Технология» используются мастерские обслуживающего и технического труда. Кабинет оснащен необходимым оборудованием: 6 швейных машин, оверлок, электроутюг. Кабинет оснащен электроплитой и необходимым кухонным инвентарем.

Спортзал и спортплощадка оснащены необходимым спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам рабочей программы учебного курса «Физическая культура».

Имеется спортивный зал с оборудованием для преподавания программ по физической культуре: беговая дорожка, велотренажер, шведские стенки, обручи гимнастические с насадками, баскетбольные мячи, волейбольные мячи, футбольные мячи, сеть баскетбольная сеть волейбольная, скакалки, ракетка для тенниса, стол теннисный, лыжи пластиковые (в комплекте с палками, ботинками), маты гимнастические, гимнастические снаряды (мостик, козел), гранаты для метания, набор для настольного тенниса, палки гимнастические.

В школе оборудован кабинет информатики на 11 рабочих мест обучающихся и рабочее место учителя.

27 компьютеров используются в образовательной деятельности. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, имеются программные обучающие продукты свободного распространения. 100 % педагогов школы прошли обучение по программам компьютерной грамотности и активно используют информационные технологии в образовательной деятельности.

Услуги Интернет предоставляются ООО "Росток" в соответствии с договором от 01.01.2019г. Скорость передачи информации составляет 50Мб/с.

В школе созданы необходимые условия для безопасной жизнедеятельности обучающихся и педагогов, соответствующие требованиям санитарного законодательства, охраны труда, пожарной, антитеррористической, электробезопасности. Здание школы обеспечено средствами пожаротушения в полном объеме, оснащено автоматической пожарной сигнализацией с голосовым оповещением, кнопкой тревожной сигнализации, видеонаблюдением.

Условия осуществления образовательной деятельности соответствуют санитарным требованиям, требованиям охраны труда и пожарной безопасности. В школе имеется необходимая документация, регулирующая деятельность по охране труда образовательной деятельности: приказы, положения, акты, инструкции, журналы регистрации инструктажей, программа производственного контроля и т.д. Ежегодно заполняются листки здоровья в классных журналах, оформляются информационные стенды и уголки безопасности, в том числе классные. Паспорт, антитеррористической и противодиверсионной защищённости. Имеются комплексный план безопасности, планы эвакуации, информационные стенды, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах и спортивных залах, инструкции по охране труда. Имеются ежегодные акты проверки готовности школы к новому учебному году.

Школа имеет столовую на 40 посадочных мест. Охват горячим питанием составляет 100%.

Для организации питания предусмотрены 1 перемены продолжительностью 30 минут.

Школа оказывает электронные образовательные услуги: электронный журнал и электронный дневник (dnevnik.ru) и поддерживает связь с социумом через электронный почтовый адрес (signal\_school@mail.ru).

Библиотека образовательного учреждения входит в состав информационно-методического центра школы. Библиотечный фонд составляет: общий – 3487 экз., учебники – 1984 экз., художественная и методическая литература – 1062 экз. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Процент обновления за год составил 12%. В библиотеке имеется читальная зона на 6 мест, одно из них оборудовано персональным компьютером для работы учащихся и педагогов с электронными источниками, книгохранилище. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано, подключено к сети Интернет.

Объект находится под охраной ООО ЧОП «Добрыня». Имеется кнопка тревожного вызова. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с дымовыми пожарными речевыми оповещателями. В школе в доступных местах имеется информация об экстренном вызове (пожарной охраны, полиции, «Скорой помощи»). Школа имеет 4 эвакуационных выхода.

МБОУ «Сигнальненская СОШ» созданы условия для оказания **медицинской помощи** и сохранения здоровья учащихся. В специализированных учебных кабинетах школы имеются аптечки первой помощи, оснащенные в соответствии с требованиями охраны труда. Прививочные сертификаты имеются у всех обучающихся, вакцинация сотрудников и детей осуществляется в соответствии с графиком.

**Охрана здоровья обучающихся и работников школы** осуществляется в соответствии с отраслевым стандартом ГОСТ-01-2001 «Управление охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в системе Минобразования России».

.

**Самодиагностика рискового профиля МБОУ «Сигнальненская СОШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 1. Низкая учебная мотивация | * комплексный анализ школьной ситуации обучающихся и образовательного процесса по запросу учителей; * организация консультативной помощи учителям, стремящимся перестроить свою работу с учениками (по запросу); организацию индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленную в том числе на повышение учебной мотивации; * исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в образовательный процесс. |
| 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | * Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности позволяющая выявить причины затруднений * В зависимости от распространенности среди учеников класса конкретной проблемы в обучении выбираются индивидуальные или групповые формы организации учебной работы. * дополнительных занятий во внеурочное время, выдачи обучающимся индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку и обращения к ранее изученному в процессе освоения нового материала. * Корректировка выявленных дефицитов в обучении во время проведения оздоровительных тематических смен в весенние (летние) каникулы |

1. **Цели и задачи развития образовательной организации с учетом результатов анализа «рискового профиля»**

На основании выявленных рисков, выявленных при проведении самодиагностики, были определены приоритетные цели и задачи данной Концепции развития на 2021- 2023 г.г.

**Риск 1 – Низкая учебная мотивация**

**Цель:** Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности.

**Задачи выявления затруднений:**

- слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией;

- слабая сформированность элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета и т.п.);

- слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции;

- конкретные проблемы в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем; слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности).

По итогам диагностики складывается содержательная картина проблем в обучении каждого класса, которая может быть взята за основу адресной корректировки методики работы учителя и образовательных программ.

В зависимости от распространенности среди учеников класса конкретной проблемы в обучении выбираются индивидуальные или групповые формы организации учебной работы.

В случае выявления проблем с грамотностью чтения и информационной грамотностью целесообразно больше внимания уделять работе с текстом учебника, детальному разбору содержания выдаваемых обучающимся заданий.

Система работы учителя может быть акцентирована на развитие у обучающихся навыков самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности (например, посредством последовательно реализуемой совокупности требований к организации различных видов учебной деятельности, проверке результатов выполнения заданий).

Индивидуальные пробелы в предметной подготовке обучающихся могут быть компенсированы за счет дополнительных занятий во внеурочное время, выдачи обучающимся индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку и обращения к ранее изученному в процессе освоения нового материала.

**Риск 2 - Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации

2. Укрепить нормативно-правовую базу

3. Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

4. Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;

5. Организовать повышение квалификации педагогов;

6. Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ОГЭ;

7. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.

**4. Меры и мероприятия по достижению целей развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель развития** | **Меры/мероприятия по достижению цели** |
| Риск 1. Формирование системы работы со слабомотивированными обучающимися; расширение образовательных возможностей обучающихся; обеспечение результативности работы учителей со слабоуспевающими обучающимися; разработка учебно-методического обеспечения реализации программы: планов, рекомендаций, дидактического материала. | Наличие банка данных обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.  Доля обучающихся «группы риска».  Наличие банка данных о семьях обучающихся «группы риска».  Количество педагогов, работающих по данной проблеме низкой мотивации.  Количество (доля) обучающихся, занимающихся дополнительно в досуговое время по предметам учебного плана.  Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы. |
| Риск 2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. | 1. Проведение анализа результатов внешних оценочных процедур в 4-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося.  2. Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.  3. Организация преемственности обучения и межпредметных связей.  4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками.  5. Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе внешних оценочных процедур. |

**5.Лица, ответственные за достижение результатов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель развития** | **Ответственные лица** |
| Риск 1. Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией | Заместитель директора по УР,  Участники - участники образовательных отношений |
| Риск 2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. | Заместитель директора по УР,  Участники - педагоги, обучающиеся, родители |