Приложение 1

к приказу от 11.01.2022г. №13

***Положение о проведении мониторинга***

***системы организации воспитания и социализации обучающихся***

1. **Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии:

* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-Ф3 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
* частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
* Постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2019 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;
* Постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;
* Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014№1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014№ 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
* Распоряжением Правительства Свердловской области от 26.10.2018 № 646-РП «О создании в Свердловской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
* Законом Свердловской области от 11.02.2016№ 11-03 «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»
* Постановлением Правительства Свердловской области от 07.07.2019 г, № 761-ПП «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года»;
* Постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2017 № 1047-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года»;
* Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
* приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области»,
* Методикой сбора и обработки информации о системе организации воспитания и социализации обучающихся в Свердловской области, утвержденной от 31.05.2021 № 7 протоколом заседания рабочей группы по подготовке концептуальных документов по развитию региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся Министерства образования и молодежной политики Свердловской области;

Приказами Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа:

* от 24.11.2021 № 222 «О муниципальной системе оценки качества образования Нижнетуринского городского округа»;
* от 29.11.2021 № 236 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Нижнетуринском городском округе»;
* от 29.11.2021 № 228 «О мониторинге системы воспитательной работы и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского округа».

1.2. Мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций (далее - Мониторинг) является составной частью школьной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации о качестве воспитания и социализации обучающихся.

1.3. Основными задачами мониторинга являются:

* системное обеспечение процессов воспитания и социализации обучающихся по ключевым направлениям в соответствии с потребностями общества, обучающихся и их родителей, с учетом особенностей социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей Нижнетуринского городского округа;
* формирование и развитие социокультурной инфраструктуры для воспитания и социализации обучающихся с использованием воспитательных возможностей образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;
* обеспечение кадровых условий воспитания и социализации;
* внедрение современных педагогических форм, средств, технологий воспитания и социализации с учетом потребностей и возможностей системы образования Нижнетуринского городского округа (далее-НТГО)
  1. Мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся обязателен

1. **Организация и содержание проведения мониторинга**

2.1. Объектом изучения качества программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся, являются:

– программы, проекты ОО, планы по реализации программ и проектов.

2.2. Объектами изучения условий воспитательно-развивающей среды и деятельности по воспитанию и социализации обучающихся, являются:

– мониторинг реализации планов и проектов по совершенствованию условий воспитательно-развивающей среды образовательных организаций;

– мониторинг кадрового обеспечения системы организации воспитания и социализации обучающихся в Свердловской области;

– мониторинг реализации дополнительных программ, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников, осуществляющих функции воспитания и управления процессами воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях.

2.3.Объектом изучения результатов реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся, являются:

мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности по воспитанию и социализации в общеобразовательных организациях;

мониторинг результативности реализации программ и проектов, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;

- мониторинг эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству

2.4. В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы:

* отчет о самообследовании общеобразовательной организации;
* материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.);
* нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность общеобразовательных организаций по качеству воспитательной деятельности и социализации обучающихся общеобразовательных организаций;
* аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;
* официальные сайты общеобразовательных организаций и др.

2.5. Мониторинг осуществляется по следующим показателям:

* соответствие программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся Свердловской области, национальным духовным ценностям и традициям, актуальным направлениям развития образования Российской Федерации, Свердловской области;
* качество подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
* качество условий реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
* использование ресурса добровольчества (волонтерства) среди обучающихся в процессах воспитания и социализации;
* системность деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
* результативность реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
* эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.

2.6. Мониторинг проводится ежегодно по показателям, указанным в п. 2.5. настоящего Положения (Приложение 1).

2.7. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений муниципальных органов управления, осуществляющих управление в сфере воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций.

2.8. Требования к обработке, систематизации и хранению информации:

* школьным оператором по осуществлению мониторинга является МБОУ «Сигнальненская СОШ»;
* ответственным за обработку, систематизацию и хранение информации, полученной в результате проведения комплексного мониторинга, является МБОУ «Сигнальненская СОШ»;
* сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации осуществляется лицом / лицами, назначенными приказом МБОУ «Сигнальненская СОШ» ответственными за реализацию мониторинга;
* лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

2.10. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на повышение качества воспитания и социализацию обучающихся

1. **План график мониторинговых мероприятий системы воспитания и социализации обучающихся до 2025 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные  исполнители | Результат |
| 1 | Нормативно - правовое обеспечение муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся в Нижнетуринском городском округе | | | |
| 1.1 | Разработка и утверждение дорожной карты по развитию школьной системы организации воспитания и социализации обучающихся на 2021-2025 годы | Январь  2022 | Директор, заместители директора по УВР | Проект дорожной карты, приказ об утверждении |
| 1.2 | Разработка и утверждение пакета документов:  -Положение об организации системы воспитания и социализации обучающихся  -Порядок проведения мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся  -План мероприятий («дорожная карта») по развитию школьной системы организации воспитания и социализации обучающихся на 2021-2025 годы | Январь 2021 | Директор, заместители директора по УВР | Приказы |
| 2. | Показатели. Методы сбора информации | | | |
| 2.1 | Разработка и утверждение показателей по организации воспитания и социализации обучающихся и источников получения информации | Январь 2021 | Директор, заместители директора по УВР | Приказ |
| 3. | Мониторинг | | | |
| 3.1 | Мониторинг направлен на:   * развитие кадрового потенциала;   -поддержку обучающихся, для которых русский язык не является родным;  - повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;  - организацию работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;  - осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся;  - повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;  - осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения  воспитательной работы;  - подготовку кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся;  - достижение показателей системы организации воспитания обучающихся:  -по развитию социальных институтов воспитания;  - трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;  - экологическое воспитание;  - обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;  - развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;  -различные направления профилактической работы в ОО по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, аддиктивного и аутоагрессивного поведения несовершеннолетних, мероприятий по профилактике межнациональных, межконфессиональных отношений, радикализации протестных настроений среди детей и молодежи, деятельности служб медиациии др.);   * совершенствование работы по классному руководству; * внедрение современных педагогических форм, средств, технологий воспитания и социализации с учетом потребностей региона и возможностей системы образования | 2021-2025 | Директор, заместители директора по УВР | Приказ |
| 3.2 | Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней | 2021-2025 | Директор, заместители директора по УВР | Приказ |
| 4. | Анализ. Адресные рекомендации | | | |
| 4.1 | Подготовка аналитических отчетов по результатам мониторинга | 2021-2025 | Заместители директора по УВР | Аналитическая справка |
| 4.2 | Подготовка комплексного, тематического анализа по результатам нескольких отдельных показателей | 2021-2025 | Заместители директора по УВР | Комплексный анализ по результатам нескольких отдельных показателей |
| 4.3 | Разработка адресных рекомендаций для ОО | 2021-2025 | Заместители директора по УВР | Адресные рекомендации |
| 5. | Управленческие меры. Решения | | | |
| 5.1 | Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа системы организации воспитания и социализации обучающихся, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных зон | 2022-2025 | Директор, заместители директора по УВР | Приказы, справки с перечнем мер по результатам |
| 5.2 | Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) для педагогов по различным направлениям воспитания и социализации | 2022-2025 | Заместитель директора по УВР | План - график повышения квалификации, отчет о результатах обучения |
| 5.3 | Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение мастер - классов, семинаров, творческих лабораторий и т.д. | 2022-2025 | Заместитель директора по УВР | График проведения, отчет |
| 5.4 | Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих в сфере воспитания и социализации обучающихся | 2022-2025 | Заместители директора по УВР, руководители ШМО | Приказы, положения, итоги проведения |
| 5.5 | Участие в мероприятиях в сфере воспитания и социализации обучающихся | 2021-2025 | Заместители директора по УВР | Положения, итоги проведения |
| 5.6 | Обобщение педагогического опыта в сфере воспитания и социализации | 2022-2025 |  | выдача сертификата |
| 5.7 | Совершенствование механизмов различных направлений организации воспитания и социализации | 2021-2023 | Заместители директора по УВР | Соглашения о сотрудничестве, совместный план работы |
| 5.8 | Участие в муниципальных, школьных совещаний, семинаров по анализу эффективности принятых мер по различным направлениям организации воспитания и социализации обучающихся | 2021-2025 | Директор, заместители директора по УВР | План проведения совещания, протокол совещания |
| 5.9 | Формирование базы информационных, методических материалов по воспитательной работе | 2021-2025 | Ответственный за внесение информации | Создание электронного банка материалов |
| 5.10 | Назначение ответственного специалиста, курирующего вопросы оценки системы организации воспитания и социализации обучающихся | ноябрь 2021 | Директор | Приказ |
| 5.11 | Размещение актуальной информации на сайте школы | 2021-2025 | Ответственный за внесение информации | Размещение информации на сайте |

Приложение 3.

**Экспертная карта мониторинга системы организации воспитания и социализацииобучающихся общеобразовательных организаций,подведомственных Управлению образования администрацииНижнетуринского городского округа**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации |  |
| Код образовательной организации |  |
| ФИО заполнившего форму |  |
| Контактный телефон |  |

***(максимальное количество баллов до 52)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу: (максимально – до 52 баллов) | | | | | |
| **Критерии мониторинга** | **Показатель** | **Показатели мониторинга системы организациивоспитания и социализации** | **Шкала перевода в баллы** | | **Источники информации** |
| **1.**Соответствие программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся национальным духовным ценностям и традициям, актуальным направлениям развития образования Российской Федерации, Свердловской области | Структура и содержание разработана и реализуется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Примерной программы воспитания | программа воспитания соответствует ФГОС ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО учитывает структуру и содержание рабочей программы воспитания и социализации обучающихся, календарный план воспитательной работы (соответствие требованиям) | Да - 0,5 балла  Нет - 0 баллов | | Официальный сайт ОО |
| программы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций являются региональными инновационныхми площадками с направлениями деятельности:  – по развитию новых форм и практик воспитания и социализации, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося с использованием механизма ученическое со - и самоуправление;  – по вовлечению детей в волонтерство и добровольчество, развитию детских и молодежных инициатив | Да - 1 балла  Нет - 0 баллов | |
| внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | Да –0,5 балла  Нет - 0 баллов | |
| программы и проекты, включенные в региональный план реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, и реализуемых с участием детей с ограниченными возможностями здоровья | Да –0,5 балла  Нет - 0 баллов | |
| **Максимальное количество баллов** | | | **2,5** | |  |
| **2.** Качество подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся | Кадровые условия соответствуют требованиям | Обеспеченность ОО педагогическими кадрами (классными руководителями, зам. дир. по ВД, соц. педагогами, педагогами-психологами, педагогами организаторами | Да – 0,5 балла  Нет - 0 баллов | | Официальный сайт ОО, аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации |
| *Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам:* |  | |
| Количество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации | Да – 0,5 балла  Нет - 0 баллов | |
| Доля/численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам гармонизации межэтнических и межнациональных отношений, противодействию экстремизму и терроризму | более 15% -  1 балл  от 10 до 15% - 0,5 баллов  менее 10 % -  0 баллов | |
| Доля/численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам информационной безопасности, профилактики безопасного поведения детей в сети «Интернет» | Более15% -  1 балл  от 10 до 15% - 0,5 баллов  менее 10 % -  0 баллов | |
| доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам воспитательной работы с обучающихся, для которых русский язык не является родным : | более 15% -  1 балл  от 10 до 15% - 0,5 баллов  менее 10 % -  0 баллов | |
| наличие системы учета обучающихся общеобразовательной организации, для которых русский язык не является родным |
| внедрена практика закрепления наставника/ тьютора за обучающимися, для которых русский язык не является родным |
| доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам организации воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха | более 15% -  1 балл  от 10 до 15% - 0,5 баллов  менее 10 % -  0 баллов | |
| доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации, непосредственно занимающихся воспитательной деятельностью | более 30% -  1 балл  от 10 до 30% - 0,5 баллов  менее 10 % -  0 баллов | |
| доля педагогических работников, общеобразовательных организаций, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся | более 30% -  1 балл  от 10 до 30% - 0,5 баллов  менее 10 % -  0 баллов | |
| участие и качественная работа руководителей школьных методических объединений классных руководителей в деятельности Ассоциации классных руководителей Свердловской области, методических объединений классных руководителей образовательной организации с использованием ресурсов научно методического сопровождения Центра воспитания и дополнительного образования ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» ФГАУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Ресурсного центра развития наставничества в сфере образования ГАУ СО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» | Да – 0,5 балл  Нет - 0 баллов | |
| **Максимальное количество баллов** | | | **До 7,5** | |  |
| 3. Качество условий реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся |  | количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей | более 20% -  1 балл  от 10 до 20% - 0,5 баллов  менее 10 % -  0 баллов | | Официальный сайт ОО,  материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.) |
| создана служба примирения (медиации). Количество услуг, оказанных службой примирения | более 20% -  1 балл  от 10 до 20% - 0,5 баллов  менее 10 % -  0 баллов | |
| численность педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях | Да - 0,5 балла  Нет - 0 баллов | |
| численность подготовленных организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе специалистов военно-патриотических кружков, клубов и объединений | Да - 0,5 балла  Нет - 0 баллов | |
| доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность | более 30% -  1 балл  от 10 до 30% - 0,5 баллов  менее 10 % -  0 баллов | |
| поддержка семейного воспитания:  наличие и реализациявобразовательных организации программы родительского просвещения, утвержденной руководителем общеобразовательной | Да - 0,5 балла  Нет - 0 баллов | |
| **Максимальное количество баллов** | | | **до 4,5** | |  |
| 4. Использование ресурса добровольчества (волонтерства),  развития детских общественных объединений в процессах воспитания и социализации  **Максимальное количество баллов** |  | Доля детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, в % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого в ОО) | более 10% -  1 балл  менее 10 % -  0 баллов | | Официальный сайт ОО, материалы по результатам аналитической деятельности,  документы с отражением динамики, протоколы совещаний |
| вариативные модули, отражающие развитие форм добровольчества (волонтерства) в ОО | Да – 0,5 балла  Нет – 0 баллов | |
| Доля/численность обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений | более 50% -  1 балл  от 10 до 30% - 0,5 баллов  менее 10 % -  0 баллов | |
| Доля/численность  обучающихся, вовлеченных в общероссийкую  общественно-государственную детско-юношескую организацию РДШ | более 50% -  1 балл  от 10 до 50% - 0,5 баллов  менее 10 % -  0 баллов | |
| разработаны (скорректированы) изменения в локальный нормативный акт, регламентирующий деятельность органа ученического самоуправления (конкретные полномочия и сферы ответственности указанного органа в рамках воспитательной деятельности) | Да – 0,5 балла  Нет – 0 баллов | |
| **до 4** | | | |
| 5.Системность деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся |  | доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет в ОО) | более 75% -  1 балл  от 10 до 30% - 0,5 баллов  менее 10 % -  0 баллов | Официальный сайт ОО, материалы по результатам аналитической деятельности,  план (программа, раздел плана, программы) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолет | |
| доля несовершеннолетних, занятых в свободное от учебы время в кружках, секциях, клубах и т.д. | 100% - 1 балл  до 30% - 0,5 баллов  менее 30 % -  0 баллов |
| Доля обучающихся, находящихся на внутришкольном учете (ВШУ) | более 10% - 0 баллов  менее 10 % - 0,5 баллов |
| доля детей, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году (состоящие и снятые по достижению положительного результата) | более 10% -  1 балл  менее 10 % -  0 баллов |
| численность обучающихся, охваченных летним оздоровительным отдыхом в загородных оздоровительных лагерях | Да - 0,5 балла  Нет - 0 баллов |
| наличие школьного плана (программы, раздела плана, программы) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленный на профилактику ассоциальных явлений среди несовершеннолетних, отчет о реализации | Да - 0,5 балла  Нет - 0 баллов |
| межведомственное взаимодействие, реализация межведомственных мероприятий и проектов | Да - 0,5 балла  Нет - 0 баллов |
| 100% посещаемость несовершеннолетних общеобразовательные организации | Да - 0,5 балла  Нет - 0 баллов |
| 100 % охват обучающихся летним оздоровительным отдыхом (состоящие на профилактических учетах-ВШУ, ОПН, ТКДНиЗП) | Да - 0,5 балла  Нет - 0 баллов |
| 100% занятость несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах-ВШУ, ОПН, ТКДНиЗП, в свободное от учебы время в кружках, секциях, клубах и т.д. | Да - 0,5 балла  Нет - 0 баллов |
| доля обучающихся, охваченных социально-психологическим тестированием | 100% - 1 балл  менее 100 % -  0 баллов |
| 100% вовлечение в организацию воспитательных мероприятий, несовершеннолетних, находящихся на профилактическом учете | Да - 1 балл  Нет - 0 баллов |
| выявлено и составленокартнанесовершеннолетних, семей находящихся в социально опасном положении | Да - 1 балла  Нет - 0 баллов |
| посещение семьи по месту жительства, проверка жилищно-бытовых условий, составление акта | 100% - 1 балл  менее 100 % -  0 баллов |
| снижение уровня правонарушений, подростковой преступности | Да - 0,5 балла  Нет - 0 баллов |
| **Максимальное количество баллов** | | | **до 11** |  | |
| 6. Результативность реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся |  | доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной направленности, в общей численности детей в возрасте от 7 до 18 лет в ОО | более 30% -  1 балл  от 10 до 30% - 0,5 баллов  менее 10 % -  0 баллов | Официальный сайт ОО, материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.) | |
| доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам экологического направления | более 15% -  1 балл  от 10 до 15% - 0,5 баллов  менее 10 % -  0 баллов |
| доля обучающихся в общеобразовательных организациях, принимавших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, Свердловской области | более 10% -  1 балл  менее 10 % -  0 баллов |
| доля несовершеннолетних допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста в ОО | 100% -  0,5 баллов  менее 100 % -  0 баллов |
| создан, работает патриотический кружок, клуб, объединение. Доля/численность воспитанников патриотических кружков, клубов, объединений | более 15% -  1 балл  от 10 до 15% - 0,5 баллов  менее 10 % -  0 баллов |
| доля/ численность обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию | более 30% -  1 балл  от 10 до 30% - 0,5 баллов  менее 10 % -  0 баллов |
| количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителям) детей | Да - 0,5 балла  Нет - 0 баллов |
| доля обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в областных, окружных мероприятиях | более 30% -  0,5 баллов  менее 30 % -  0 баллов |
| удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования | более 40% -  1 балл  от 10 до 40% - 0,5 баллов  менее 10 % -  0 баллов |
| численность обучающихся ОО, принявших участие в областной агроинженерной школе, областной экологической школе, областной лесной школе | Да-0,5 баллов  нет - 0 баллов |
| численность (%) обучающихся ОО, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры | более 30% -  1 балл  от 10 до 30% - 0,5 баллов  менее 10 % -  0 баллов |
| численность обучающихся- участников групп в социальных сетях патриотической направленности | Да -0,5 баллов  нет - 0 баллов |
| количество проектов некоммерческих организаций, осуществляющих работу по патриотическому воспитанию граждан, реализуемых при государственной поддержке | Да -0,5 баллов  нет - 0 баллов |
| Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителям) детей | Да -0,5 баллов  нет - 0 баллов |
| **Максимальное количество баллов** | | | **до 11** |  | |
| 7. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству |  | вовлечение родителей в образование и управление.  Численность участников мероприятий регионального родительского интернет-собрания | Да -0,5 баллов  нет - 0 баллов |  | |
| доля/численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации классных руководителей | более 30% -  1 балл  от 10 до 30% - 0,5 баллов  менее 10 % -  0 баллов |
| доля/ численность обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в деятельности молодежных и детских общественных объединений патриотической направленности | более 30% -  1 балл  от 10 до 30% - 0,5 баллов  менее 10 % -  0 баллов |
| доля/численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального поведения | более 30% -  1 балл  от 10 до 30% - 0,5 баллов  менее 10 % -  0 баллов |
| доля/численность педагогических работников, прошедших обучениеврамках реализации программы дополнительного образования «Профилактика ВИЧ-инфекции среди молодёжи» | от 3 до 5% - 0,5 баллов  менее 5 % -  0 баллов |
| численность мероприятий, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта классного руководства, повышение престижа профессий, связанных с воспитанием | Да-0,5 баллов  нет - 0 баллов |
| численность воспитательных мероприятий, организованных школьными методическими объединениями классных руководителей | Да-0,5 баллов  нет - 0 баллов |
| численность обучающихся, вовлеченных в различные формы воспитательной работы в каникулярный период, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья | Да-0,5 баллов  нет - 0 баллов |
| доля обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу в соответствии с установленными сроками | 100%- 1 балл  менее 100% -0 баллов |
| Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим образовательным программам | 100% - 1 балл  от 50 до 30% - 0,5 баллов  менее 30 % -  0 баллов |
| разработаны (скорректированы) положения о классном руководстве и должностные обязанности классного руководителя (они должны быть в обязательном порядке) | Да - 1 балла  Нет - 0 баллов |
| разработаны (скорректированы) критерии и показатели эффективности деятельности классного руководителя | Да - 1 балл  Нет - 0 баллов |
| организована деятельность по выявлению и поддержке лучших инновационных практики в воспитании | Да - 1 балла  Нет - 0 баллов |
| разработан (скорректирован) уровень компетенции и регламент взаимодействия классного руководителя с иными сотрудниками в целях качественного выполнения ключевых функций в отношении курируемого класса, индивидуальной работы с обучающимися и их родителями | Да - 1 балла  Нет - 0 баллов |
| **Максимальное количество баллов** | | | **до 11,5** |  | |
| Общий результат | |  |  |  | |
| Ответственный за внесение информации от образовательной организации | | ФИО, подпись |  |  | |