

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Общие сведения об организации | 4 |
| 2. | Система управления МБОУ «Сигнальненская СОШ» | 4 |
| 3. | Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  | 6 |
| 4. | Образовательная деятельность МБОУ «Сигнальненская СОШ».  | 9 |
| 5. | Содержание и качество подготовки обучающихся  | 11 |
| 6. | Востребованность выпускников (при продолжении получении образования).  | 12 |
| 7. | Качество организации учебной деятельности  | 12 |
| 8. | Функционирование внутренней оценки качества образования | 16 |
| 9. | Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы школы (инфраструктура).  | 21 |
| 10. | Заключение | 41 |

# Введение

**Цель самообследования:**

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ Сигнальненская СОШ» за 2021 год.

**Процедура самообследования способствует:**

- определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям;

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;

- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;

- выявлению существующих проблемных зон;

- построению вектора дальнейшего развития школы.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

**В ходе самообследования произведен анализ и оценка:**

образовательной деятельности;

системе управления ОО;

оценка содержания и качества подготовки обучающихся;

организации учебной деятельности;

востребованности выпускников;

качества кадрового обеспечения;

качества учебно-методического обеспечения;

качества библиотечно-информационного обеспечения;

качества материально-технической базы;

функционированию внутренней системы оценки качества образования;

анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

# 1. Общие сведения об организации

*Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом*: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сигнальненская средняя общеобразовательная школа».

*Юридический адрес*: 624230, Свердловская область, город Нижняя Тура, пос. Сигнальный, ул. Клубная, 29а

*Почтовый адрес*: 624237, Свердловская область, город Нижняя Тура, пос. Сигнальный, ул. Клубная, 29а *Телефон*: 89089068572

Электронный адрес: signal\_school@mail.ru

*Банковские* *реквизиты*:

*ИНН* 6624007079 *КПП* 668101001

*Расчетный счет* 03234643657150006200 в Уральском ГУ Банка России г. Екатеринбург.

*БИК* 016577551

*Учредитель*: Управление образования администрации Нижнетуринского городского округа

*Место регистрации Устава*: Инспекция ФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга.

Регистрационное свидетельство от 12 декабря 2017г. за ГРН 7176658256515

*Лицензия* серия 66 ЛО1 № 0006290 от 19 декабря 2018 года, регистрационный №19881.

**- Расположение школы.**

 Школа находится в п. Сигнальный, который расположен в 23 км от г. Нижняя Тура. Здание школы стоит в центре поселка, в этом же здании расположен СЦКиД «Орион», ФАП, отделение Почты России. Недалеко от школы находятся МБОУ детский сад «Елочка». Поселок связан с другими населенными пунктами автотранспортом.

**2. Система управления МБОУ «Сигнальненская СОШ»**

На основании Устава МБОУ «Сигнальненская СОШ» единоличным исполнительным органом школы является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью, в том числе:

 организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности МБОУ «Сигнальненская СОШ»;

 организация обеспечения прав участников образовательных отношений в МБОУ «Сигнальненская СОШ»;

 организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;

 организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;

 установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

 право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам МБОУ «Сигнальненская СОШ»;

 решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления МБОУ «Сигнальненская СОШ», определенную Уставом.

Органами коллегиального управления МБОУ «Сигнальненская СОШ» являются:

 Общее собрание работников МБОУ «Сигнальненская СОШ»;

 Педагогический совет;

 Управляющий совет;

 Совет обучающихся;

 Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Полномочия и компетентность органов коллегиального управления МБОУ «Сигнальненская СОШ» регламентируются Уставом МБОУ «Сигнальненская СОШ» и соответствующими Положениями.

Все перечисленные органы управления МБОУ «Сигнальненская СОШ» работают в системе и постоянном взаимодействии, на основании соответствующих Планов на учебный год.

Административные обязанности распределены согласно должностным инструкциям административно-управленческого персонала.

Непосредственное руководство педагогическим коллективом осуществляет директор школы на основании следующих направлений управления школой:

1. Планирование деятельности на следующий учебный год. Осуществляется путем разработки, принятия и утверждения основных организационных документов МБОУ «Сигнальненская СОШ»: корректировка образовательных программ НОО, ООО (при необходимости), разработка Учебного плана, Плана внеурочной деятельности, разработка и (или) корректировка рабочих программ по всем предметам Учебного плана, разработка Годовой циклограммы мониторинга качества образования и внутришкольного контроля и других документов.

2. Организация образовательной деятельности через урочную и внеурочную деятельность (составление и корректировка расписания урочных и внеурочных занятий); через систему работы школьных методических объединений, научного общества учащихся.

3. Мониторинг результатов образовательной деятельности осуществляется на основании Годовой циклограммы мониторинга качества образования и внутришкольного контроля.

4. Оценка результатов достижения целей и планов осуществляется по итогам четвертей и в конце учебного года средствами различных отчетных форм учителя-предметника, классного руководителя, на основании которой ставятся цели и задачи на следующий учебный период.

**Управленческие решения,** направленные на улучшение системы управления МБОУ «Сигнальненская СОШ»: Локальные нормативные акты требуют постоянных изменений, в связи с изменением законодательства в области образования. В том числе с переходом на ФГОС третьего поколения.

**Социальный паспорт**

МБОУ «Сигнальненская СОШ» по состоянию на 31.12.2021 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Обучающиеся, чел.** | **%** | **Семьи** | **%** |
| 1 | Всего | 54 | 100 | 39 | 100 |
| 2 | Состоят на педагогическом учете, в том числе: | 6 | 11 | 3 | 8 |
| 2.1 | - ОПН | 1 | 2 | 2 | 5 |
| 2.2 | - Персонифицированный  | Нет | 0 | 2 | 5 |
| 3 | Состоят на нескольких видах учете | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 4 | Многодетные семьи | 17 | 30 | 10 | 26 |
| 5 | Семьи с опекаемым ребенком | Нет | 0 | Нет | 0 |
| 6 | Семья с ребенком-инвалидом | Нет | 0 | Нет | 0 |
| 7 | Малообеспеченные семьи | 20 | 35 | 12 | 21 |

**3. Общие показатели
деятельности МБОУ «Сигнальненская СОШ», подлежащих самообследованию за 2021 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 54 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 28 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 26 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 20 человек/41% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 54 человека/100% |
| 1.18.1 | Муниципального уровня | 46 человек/85% |
| 1.18.2 | Регионального уровня | 0 |
| 1.18.3 | Федерального уровня | 0 |
| 1.18.4 | Международного уровня | 0 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 27 человек/50% |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | 27 человек/50% |
| 1.19.2 | Регионального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.4 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11 человек/92% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 человек/92% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1человека/8% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/100% |
| 1.29.1 | Высшая |  0 |
| 1.29.2 | Первая | 12 человек/100% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 12 человек/100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/8% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/33% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/16% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/33% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,42 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 29 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 54/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 9,3 кв.м |

**4. Образовательная деятельность МБОУ «Сигнальненская СОШ»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сигнальненская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Сигнальненская СОШ») создано для оказания муниципальных услуг в сфере общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Вид собственности: муниципальная собственность.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учредителем и собственником имущества МБОУ «Сигнальненская СОШ» является Нижнетуринский городской округ.

Функции и полномочия собственника имущества Школы от имени Нижнетуринского городского округа исполняет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Нижнетуринского городского округа.

Функции и полномочия учредителя Школы от имени Нижнетуринского городского округа исполняет администрация Нижнетуринского городского округа в лице Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа.

Образовательная деятельность осуществляется по следующему адресу: 624230, Свердловская область, город Нижняя Тура, п. Сигнальный, ул. Клубная, 29-а.

Предметом деятельности МБОУ «Сигнальненская СОШ» является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного образования следующих уровней: начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения, а также создание условий для получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства.

Целями деятельности МБОУ «Сигнальненская СОШ» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений в соответствии Уставом МБОУ «Сигнальненская СОШ», осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации.

МБОУ «Сигнальненская СОШ» реализует следующие уровни общего образования:

1) начальное общее образование;

2) основное общее образование.

Образовательная деятельность осуществляется средствами реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и учебных планов.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В МБОУ «Сигнальненская СОШ» Учебный план составляется на основании всех необходимых нормативных документах Федерального, регионального и муниципального уровней, и включает в себя обязательную часть (инвариантную часть, федеральный компонент) и часть, учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть, компонент образовательного учреждения).

Перечень учебных дисциплин, факультативов составляющих часть, учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения учебного плана) определяется совместно всеми субъектами образовательных отношений (обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами) и утверждается Управляющим советом школы.

Содержание образования по всем предметам Учебного плана определяется Образовательными программами начального, основного и среднего общего образования и рабочими программами педагогов, которые утверждаются в МБОУ «Сигнальненская СОШ» в установленном порядке.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе, в рамках тематического контроля над преподаванием учебных предметов, проводится мониторинг своевременного и полного выполнения учебных программ по предметам Учебного плана МБОУ «Сигнальненская СОШ» посредством проверки журналов, посещения уроков, собеседования с педагогами.

В 1 - 4 классах (33 учебные недели в 1 классах, 34 учебные недели в 2-4 классах) Учебный план выполнен в полном объеме (100%) во всех классах по всем предметам (количество фактически проведенных часов равно плановым).

В 5 - 9 классах 34 учебные недели. Учебный план выполнен в полном объеме (100%) во всех классах по всем предметам (количество фактически проведенных часов равно плановым).

Во всех случаях отсутствия учителей (больничные листы, командировки, отпуск) проводилось замещение уроков в полном объеме, поэтому фактического отставания от программы за учебный год нет.

**Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность неотъемлемая и обязательная часть основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Механизмом определения структуры внеурочной деятельности являются потребности обучающихся, выявляемые на основании анкетирования и кадровые и материально-технические условия образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности отличны от урочной системы обучения: экскурсии, игры, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

 **Выводы по разделу:**

1. Учебный план составляется и реализуется на основании всех необходимых нормативных документов Федерального, регионального и муниципального уровней в сфере образования.

2. Учебный план ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК (ГОС) по всем предметам в классах начального, основного, среднего общего образования выполнен в полном объеме.

**Управленческие решения, направленные на соответствие установленным требованиям подготовки всех обучающихся** (100% обученность):

1. Повышение квалификации педагогических работников в части выявления и ликвидации ученических дефицитов.

2. Активизация индивидуальной работы с обучающимися «группы риска».

3. Систематическое взаимодействие с органами профилактики.

**5. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В 2021 году в МБОУ «Сигнальненская СОШ» обязательную государственную итоговую аттестацию (далее ГИА) проходили обучающиеся, завершающие освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования.

В 2021 году ГИА регламентируется следующими федеральными документами:

 Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 07.11.2018г. №189/1513 (с изменениями и дополнениями);

В целях подготовки к проведению к ГИА необходимых нормативных документах Федерального, регионального и муниципального уровней, была разработана и принята следующая локальная нормативная документация МБОУ «Сигнальненская СОШ»»:

Приказ № 31 от 01 сентября 2021 года «О назначении специалиста, ответственного за информационный обмен в МБОУ «Сигнальненская СОШ»;

Кроме этого, велась работа по информированию всех участников образовательного процесса об особенностях организации ГИА в 2021 году через:

1. Информационный стенд, сайт МБОУ «Сигнальненская СОШ»;

 2. Систему педагогических советов и рабочих совещаний педагогического коллектива (наличие протоколов);

3. Систему родительских собраний обучающихся 9 классе (наличие протоколов);

4. Систему собраний с обучающимися 9 классе по вопросам государственной итоговой аттестации (наличие протоколов).

**Результаты ГИА обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования**

В 2020-2021 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 3 выпускника основного общего образования.

1. Особенности проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования (далее – Особенности) устанавливают правила проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
в 2021 году (далее – ГИА-9), обусловленные мероприятиями, направленными
на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения
и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
	* + - 1. Все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документы об основном общем образовании. Результаты основных государственных экзаменов выпускников 9 класса показали удовлетворительный уровень подготовленности выпускников.
2. Два выпускника 2020-2021 учебного года окончили основное общее образование на «4» и «5».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Русский язык | Математика | Динамика |
| Средний балл | Средняя оценка | Средний балл | Средняя оценка |
| 2018 | 26 | 4,0 | 13,8 | 3,3 | Положительная – 0,1 по русскому языку; отрицательная – 0,3 по математике |
| 2019 | 24 | 3,2 | 10 | 3,1 | Отрицательная – 0,8 по русскому языку и 0,2 по математике |
| 2020 |  | 4 |  | 4 | Положительная по русскому языку 0,8 и по математике 0,9 |
| 2021 | 23 | 3 | 10 | 3 | Отрицательная по 1,0 по русскому языку и математике |

Вывод: наблюдается снижение результатов ГИА.

Причины: низкая мотивация и слабая подготовка обучающихся к ГИА.

**Управленческие решения:**

1. Внести корректировку в перспективный план повышения квалификации, в части прохождения курсов повышения квалификации учителями, чьи обучающиеся имеют низкие показатели прохождения ГИА.

2. Выделять дополнительные учебные часы КОУ Учебного плана по решению Управляющего Совета школы для подготовки к ГИА по русскому языку, математике, по предметам по выбору.

2. Учителям-предметникам организовать диагностическую и коррекционную работу в рамках подготовки к ГИА (сформировать индивидуальные планы и портфолио по предметам, с помощью которых отслеживать и ликвидировать «пробелы» в знаниях обучающихся).

3. Обеспечить всю необходимую организационную работу в рамках подготовки и проведения ГИА 2022 года согласно действующему законодательству в области образования.

**6. Востребованность выпускников**

**(при продолжении получении образования)**

**МБОУ «Сигнальненская СОШ»**

**Устройство выпускников 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего выпускников | 10 класс | Повторное обучение | СПО | ИГРТ по программам НПО | ИГРТ по программам СПО | Другое |
| 9 | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |

В рамках введения и реализации ФГОС ООО профессиональной ориентации уделяется огромное значение.

В рамках данного направления реализуются следующие мероприятия:

1. Участие в проекте «Билет в будущее» с 6 по 9 класс.

2. Вовлечение 8-9 классов к работе на портале «ПроеКТОриЯ».

3. Участие в проекте онлайн-уроков финансовой грамотности.

4. Муниципальный фестиваль «Горизонты будущего» (Положение разработано с использованием ресурсов портала «ПроеКТОриЯ»).

5. Мероприятия, направленные на раннюю профессиональную ориентацию школьников, в том числе в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

6. Ежегодное проведение Единого дня профориентации для 1-9 классов.

**7. Качество организации учебной деятельности**

Приоритетной задачей учебной деятельности МБОУ «Сигнальненская СОШ» в 2021 году стало продолжение работы по повышению качества образования.

Для достижения поставленной цели были реализованы следующие мероприятия:

- систематический мониторинг образовательной деятельности МБОУ «Сигнальненская СОШ» в 2021 году согласно плану ВШК (внутришкольного контроля);

- продолжена работа Совета профилактики, на который приглашались неуспевающие с родителями (законными представителями) и классными руководителями 1 раз в месяц;

- проводились диагностические контрольные работы, Всероссийские проверочные работы в в апреле, октябре 2021 года с целью выявления уровня освоения образовательных программ начального общего, основного общего и подготовки к государственной итоговой аттестации. В 1-9 классах проведены комплексные работы по ФГОС НОО, ФГОС ООО.

На конец учебного года в школе обучались 54 человека. Учебный год окончили 91% обучающихся, один обучающийся 3-го класса, один обучающийся 6 класса оставлены на повторное обучение.

По результатам учебного года из 54 аттестуемых обучающихся школы на отлично закончили 1 человек, 2%, на «4» и «5» окончили учебный год 19 обучающихся, что составляет 39% от общего числа обучающихся основной школы, это дает отрицательную динамику – 4%.

Успеваемость обучающихся на конец 2020-2021 учебного года составила:

1-4 класс – 96%;

5-8 класс – 96%;

9 класс – 100%;

Начальное образование.

*1-4 классы.* 96% обучающихся успешно окончили учебный год, и перешли в следующий класс. Один обучающийся 3-го класса оставлен на повторное обучение.

Основное образование.

* *5-8 классы*. Успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс 96% обучающихся. Один обучающийся 6 класса оставлен на повторное обучение.
* *9 класс*. Успешно окончили учебный год на «4» и «5» 67% обучающихся.

Динамика качества успеваемости по классам, %

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
| 75 | 50 | 36 | 75 | 11 | 25 | 33 | 67 |

Отличник в 2020-2021 учебном году – 1 (2%) в 4 классе.

.

Успеваемость учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2018г. | 2019г. | 2020г. | 2021г. |
| 96% | 95% | 95% | 96% |

Таким образом, 96% обучающихся успешно осваивают общеобразовательные программы НОО и ООО.

Качество знаний.

За последний год уменьшилось качество знаний на 11 %.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2018г. | 2019г. | 2020г. | 2021г. |
| 44% | 38% | 52% | 41% |

Формы получения образования

В МБОУ «Сигнальненская СОШ» в 2021 году использовались очная и дистанционная формы обучения.

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам**

На основании приказа Управления образования НТГО №191 от 08.09.2021г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижнетуринском городском округе» обучающиеся МБОУ «Сигнальненская СОШ» приняли участие в школьном и муниципальном этапе (38%).

 В течение учебного года принимали самое активное участие в ряде городских конкурсов:

Участвовали в районных мероприятиях: IV Всероссийская героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» - грамота за участие;

Областной конкурс детского литературного творчества «Вдохновение» - 1 место, 2 место.

Приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Подари знание» по литературе «Незнайка на Луне» - диплом за 1 место (4 класс).

Обучающиеся участвовали в **муниципальных** конкурсах:

* Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Читалочка» среди обучающихся НТГО – 1 место (1 чел.) и 3 место (2 чел.);
* Фестиваль военно-патриотической песни «России сможем послужить», посвященного Дню Отечества, в честь празднования 800-летия со дня рождения Александра Невского - Грамота в номинации «Исполнительское мастерство»;
* Городской фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «России сможем послужить, памяти Сергея Иванова - Грамота «Мы в России живем, о России поем!»;
* Муниципальный конкурс на лучшую антинаркотическую листовку «Будь здоров!» - 1 место грамота «Электронный антинаркотический буклет», 2 место – «Электронная антинаркотическая листовка», 3 место – «Электронная презентация»»;
* Конкурс поделок «Дорожный калейдоскоп» - грамоты за участие;
* Интеллектуальная кейс- игра «GreemTeam» - Грамота за участие «Детки экологии», 3 класс;
* Видео-конкурс отрядов ЮИД среди ОО «Вместе за безопасность дорожного движения!» - 3 место;
* Неделя детской и юношеской книги В.В. Маяковский юбиляр - Грамота за участие в творческом проекте-видеоролика «Все работы хороши! Выбирай на вкус!»;
* Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» - 1 место и две грамоты за участие;
* Муниципальный конкурс областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» - благодарность за участие;
* Фестиваль инсценированной военно-патриотической «Давным давно была война» - Номинация «Лучшее исполнение песни»;
* Конкурс «Смотр строя и песни» среди 1-4 классов НТГО - Победа в номинации «Лучшее творческое исполнение песни».

Педагоги МБОУ «Сигнальненская СОШ» приняли участие в мероприятиях муниципального уровня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие  | Уровень  | Достижение  |
| Грани таланта  | Муниципальный  | Грамота «ИЗО» |
| отдела образования НТГО, 05.10.2020г. | Муниципальный  | Благодарность |
| отдела образования НТГО, 05.10.2020г. | Муниципальный  | грамота |
| Всероссийский конкурс сочинений, сентябрь, 2020г. | Муниципальный  | Грамота за участие |
| МЭ педагогических чтений «Формирование метапредметных результатов в целях ликвидации и профилактики учебных дефицитов» среди педагогических работников общеобразовательных организаций Нижнетуринского городского округа | Муниципальный  | Сертификат участника |
| Грамота за поддержку и сотрудничество, организацию межведомственного взаимодействия, высокий профессионализм и большой личный вклад в подготовку, и проведение городских мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма | Муниципальный  | Грамота  |
| Учитель года | Муниципальный |  |
| Окружной конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог Северного управленческого округа – 2021» | Окружной, г. Серов май 2021г. | Свидетельство за участие |

**Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.**

Педагогический коллектив школы эффективно участвует в создании здоровьесберегающего пространства. Для решения задач по формированию и укреплению здоровья школьников, воспитания у них культуры здоровья используются здоровьесберегающие технологии введен курс «КБЖ», через воспитательную систему школы ведется пропаганда здорового образа жизни, Для укрепления психического здоровья школьников введена должность педагога – психолога. Ежегодно в сентябре и в мае осуществляется мониторинг физического развития обучающихся, в течение учебного года сдаются нормативы «ГТО».

В условиях сельской местности контроль за здоровьем обучающихся и вакцинопрофилактику проводит фельдшер ФАП. Учащиеся получают плановую вакцинопрофилактику, так против гриппа было привито в 2021 году 94% обучающихся.

Организация физкультурно-оздоровительной работы:

1. Уроки физической культуры 1-9 классы по 3 часа в неделю.
2. Занятия в спортивной секции «Подвижные игры» - 2 часа в неделю (15 чел.)

 Спортивно-массовые мероприятия:

* В течение года сдача нормативов физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»;
* Кросс Наций;
* Неделя бега;
* Соревнования по пионерболу 2-5 классы;
* Соревнования по волейболу – 6-9 классы;
* Соревнования по баскетболу – 7-9 класс;
* Соревнования по перетягиванию каната – 1-9 классы;
* Лыжные гонки 7-9 классы;
* Богатырские забавы – 1-4 классы;
* Веселые старты – 1-5 классы;
* Всемирный день здоровья – 1-9 класс;
* День защиты детей от ЧС – 1-9 классы;

1. Мониторинг физической подготовленности и физического развития обучающихся осенью и весной.
2. Организация физкультминуток в начальной школе и в 5-9 классах.
3. Самостоятельные занятия посредством выполнения домашнего задания по физкультуре (промежуточное тестирование).
4. Сдача норм ГТО всеми обучающихся с 1 по 9 классов.

**Особенности организации образовательной деятельности**

Учебный план МБОУ «Сигнальненская СОШ» осуществляется на основе поиска оптимального технологического режима образовательной деятельности и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования (в т.ч. для детей с задержкой психического развития) для 5-9 классов.

Учебная деятельность организована в одну смену.

Продолжительность урока: 45 минут (1 классы в период адаптации – 35 минут).

Продолжительность учебного года для 1 - 4 классов: 1 классы - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебные недели;

Продолжительность учебного года для 5 – 8 классов - 34 учебных недели.

Продолжительность учебного года для 9 классов - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

С 1 по 9 - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, в совокупности не превышает величину максимальной допустимой недельной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5 - 6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 - 9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классе - до 3,5 ч.

**8. Функционирование внутренней оценки качества образования**

В МБОУ «Сигнальненская СОШ» внутренняя система оценки качества образования функционирует на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (системе внутреннего мониторинга и самообследования) в МБОУ «Сигнальненская СОШ».

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

 школьного мониторинга качества образования и системы внутришкольного контроля;

 лицензирования;

 государственной аккредитации;

 федерального государственного контроля качества образования органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими переданные полномочия РФ в области образования;

 государственной итоговой аттестации обучающихся;

 общественной экспертизы качества образования.

Организация и технология внутреннего мониторинга качества образования

Организационной основой системы оценки качества образования является осуществление процедур мониторинга качества образования и внутришкольного контроля. В этих целях составляется годовая циклограмма мониторинга качества образования и внутришкольного контроля где определяются показатели (критерии) СОКО, перечень мероприятий мониторинга (контроля), методы мониторинга, ответственные исполнители, параметры (результаты) мониторинга. Данная циклограмма ежегодно корректируется, утверждается приказом директора и обязательна для исполнения всеми работниками школы.

Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень, уровень методических объединений учителей-предметников, уровень учителей-предметников, уровень классных руководителей, уровень учебно-вспомогательного персонала, уровень технического персонала.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизированность и апробированность.

Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

При оценке качества образования в школе основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Мониторинг качества образования в школе осуществляется по следующим четырем направлениям-индикаторам СОКО, которые включают следующие показатели (критерии) СОКО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Индикатор СОКО | **Показатели (критерии) СОКО** |
| 1. | Соответствие содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов при организации образовательного процесса | Наличие основных образовательных программ НОО, ООО, утвержденных в установленном порядке и соответствие их требованиям ФГОС НОО, ООО. |
| Наличие и соответствие учебных планов (в т.ч. по состоянию здоровья на дому и других форм получения образования) обязательным требованиям ФГОС НОО, ООО. |
| Наличие и соответствие рабочих программ по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана обязательным требованиям ФГОС НОО, ООО. |
| Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения учебного плана. |
| Наличие документов по организации внеурочной деятельности: план внеурочной деятельности, рабочие программы, расписание, учет объема внеурочной деятельности. |
| 2. | Результаты освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО | Реализация основных образовательных программ НОО, ООО **в полном объеме** в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса (анализ УП, рабочих программ, классных журналов, журналов занятий внеурочной деятельности, расписание занятий, годового календарного графика) |
| Осуществление текущего контроля успеваемости, посещаемости и промежуточные аттестации обучающихся: 1. Текущий мониторинг (ежеурочно):  Мониторинг учителями – предметниками текущей успеваемости обучающихся по предметным результатам (классные журналы, листы оценки достижений, портфолио);  Текущий мониторинг учителями – предметниками формирования метапредметных результатов (классные журналы, листы оценки достижений, портфолио);  Текущий мониторинг пропущенных уроков (классные журналы). 2. Промежуточный контроль (1 раз в четверть и по итогам учебного года):  Мониторинг и диагностика учебных достижений (результатов) обучающихся (в т.ч. предметных, метапредметных, личностных) учителями-предметниками за четверть, учебный год (классные журналы, отчеты учителей-предметников и классных руководителей, листы достижений, стандартизированные и комплексные работы обучающихся, портфолио, протокол Педагогического совета о переводе);  Диагностические контрольные работы (административный контроль);  Количество уроков, пропущенных обучающимися (отчет классного руководителя за четверть, год, классные журналы). Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ ведет (контролирует) классный руководитель (личные дела, классные журналы, портфолио обучающихся). Данная информация хранится в архивах на бумажных и (или) электронных носителях. |
| Осуществление отслеживания внеучебных достижений обучающихся: результаты конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций, внеурочной деятельности и др. (портфолио обучающихся, анализ руководителей ШМО, анализ заместителя директора по УВР) |
| Результаты реализации Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни |
| Результаты реализации Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся.  |
| 3. | Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов  |

|  |
| --- |
| Доля (процент) обучающихся 9 классов, успешно прошедших ГИА-9 и получивших аттестат об основном общем образовании  |

 |
|

|  |
| --- |
| Доля (процент) обучающихся 9 классов, получивших по итогам ГИА-9 балл не ниже минимального балла по русскому языку (с учетом пересдачи) РФ |

 |
| Доля (процент) обучающихся 9 классов, получивших по итогам ГИА-9 по русскому языку балл выше среднего тестового балла по НТГО, Свердловской области, |
| Доля (процент) обучающихся 9 классов, получивших по итогам ГИА-9 балл не ниже минимального балла по математике (с учетом пересдачи) |
| 4. | Условия реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО  | Наличие и соответствие документов, регламентирующих организацию образовательного процесса действующему законодательству в области образования:  Лицензия на осуществление образовательной деятельности;  Свидетельство о государственной аккредитации;  Устав;  Локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, реализацию образовательных программ;  Наличие утвержденного в установленном порядке календарного учебного графика.  |
|

|  |
| --- |
| Соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников школы.  |

 |
| Создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающимся, работников школы. |
| Использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, интересам и потребностям обучающихся:  организация научно-методической работы педагогов, в т.ч. проведение конференций, семинаров;  тематический контроль состояния преподавания учебных предметов;  систематическое повышение квалификации педагогов;  участие в конкурсах профессионального мастерства, презентация опыта работы;  анализ удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) образовательными технологиями, применяемыми педагогами |
|

|  |
| --- |
| Обеспечение открытости и доступности информации о школе, создание и ведение официального сайта школы в сети «Интернет».  |

 |
| Соответствие материально-технического оснащения обязательным требованиям:  соответствие учебных кабинетов, медицинского кабинета, столовой и других помещений школы требованиям СанПин;  достаточность оснащения учебными, лабораторными, компьютерными и техническими средствами обучения и оборудованием в соответствии с минимальными требованиями.  |
| Соответствие кадрового обеспечения образовательного процесса обязательным требованиям:  штатное расписание;  трудовые договоры;  укомплектованность кадрами;  график повышения квалификации;  личные дела, включающие образовательный ценз, уровень квалификации, аттестация.  |
| Соответствие психолого - педагогических условий обязательным требованиям: штатное расписание, план работы психолога (педагога-психолога)  |
| Наличие информационно-образовательной среды и ее соответствие обязательным требованиям:  наличие технологических средств (компьютеров, баз данных, коммуникационных каналов, программных продуктов);  соответствие сайт школы обязательным требованиям;  соответствие учебно-методического обеспечения (УМК) реализации ООП, АОП обязательным требованиям;  утвержденный список учебников, используемых в образовательном процессе;  укомплектованность печатными, электронными информационно-образовательными (библиотечно-информационными) ресурсами в соответствии с обязательными требованиями  |

**9. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы школы (инфраструктура)**

**9.1. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности**

В школе работает 12 педагогов. Аттестация педагогических и руководящих работников проводилась в соответствии с нормативными документами. В аттестационном году было аттестовано 2 педагога: все подтвердили первую кв. категорию. Процент аттестованных работников по образовательному учреждению составляет 100%.

**Структура управления образовательного учреждения**

- Директор: *Филянин Андрей Леонидович*

- Заместители директора:

*Гамеза Илона Яновна* – по учебной работе;

*Шмакова Елена Николаевна* – по воспитательной работе;

**Условия осуществления образовательного процесса**

- Кадровое обеспечение.

# В образовательном учреждении работает 12 педагогов, штат укомплектован на 100%.

# Образовательный ценз:

# с высшим образованием – 11 человек (92%);

со средним специальным образованием – 1 человек (8%);

Средний возраст педагогов – 46 лет

Состав и квалификация педагогических кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация | Всего работников | % к общему числу педагогических работников |
| Имеют квалификационные категории: | 12 | 100% |
| - высшую | - | - |
| - первую | 12 | 100% |
| - вторую | - | - |
| - без категории | - | - |

Процентное соотношение аттестованных работников к общему количеству.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | 2018г. | 2019г. | 2020г. | 2021г. |
| Всего, чел. | 13 чел.  | 12 чел. | 12 чел. | 12 чел. |
| аттестовано | 13 чел. | 11 чел. | 11 чел. | 12 чел. |
| % | 100% | 91% | 92% | 100% |

Процентное соотношение работников, имеющих первую квалификационную категорию к общему количеству аттестованных.

Динамика в целом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2018г. | 2019г. | 2020г. | 2021г. |
| 13 чел.  | 12 чел. | 12 чел. | 12 чел. |
| 13 чел. | 11 чел. | 11 чел. | 12 чел. |
| 100% | 92% | 92% | 100% |

**9.2. Качество учебно-методического обеспечения и сопровождения учебной деятельности**

Образовательная деятельность МБОУ «Сигнальненская СОШ» обеспечена учебно-методической продукцией. Ежегодно создается и обновляется учебно-методический комплекс, который является Приложением к Учебному плану МБОУ «Сигнальненская СОШ». На школьном сайте [[http://signal.uralschool.ru](http://signal.uralschool.ru/)/](http://signal-school.egov66.ru/) во вкладке «Образование» размещен Учебно-методический комплекс на 2020-2021 учебный год.

В МБОУ «Сигнальненская СОШ» функционирует Методический совет, целью которого является повышение квалификации педагогов, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, рост их профессионального мастерства.

Методические объединения учителей:

ШМО учителей начального образования;

ШМО учителей - предметников;

ШМО классных руководителей.

Основные направления деятельности ШМО:

1. Повышение квалификации учителей ШМО;

2. Обмен инновационным опытом, средствами семинаров, открытых уроков;

3. Участие в профессиональных конкурсах;

4. Работа с одаренными детьми. Участие в Олимпиадах, НПК различного уровня;

5. Внеклассная работа по предметам ШМО (ежемесячно, согласно Планам работы Управления образования НТГО и МБОУ ««Сигнальненская СОШ»);

6. Участие в разработке основной нормативной документации: корректировка образовательных программ НОО, ООО (при необходимости), разработка Учебного плана, Плана внеурочной деятельности, разработка и (или) корректировка рабочих программ по всем предметам Учебного плана.

**9.3. Учебно-методическое обеспечение**

**Информация**

**об учебно - методическом обеспечении учебного плана**

**МБОУ «Сигнальненская СОШ» на 2020-2021 учебный год**

Предмет: **Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Тип | Название программы | Вид программы | Кем рекомендована  |
| 1. | 1-4 | Общеобразовательный  | ФГОС «Школа России». Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Анащенкова С.В., М-Просвещение, 2014г. | Начальное  | Минобрнауки РФ |
| 2. | 5-9 | Общеобразовательный | Авторская программа «Русский язык» 5-9 классы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.М.: Просвещение 2014 | Основное | Министерством образования и науки РФ |

Учебно – методическое обеспечение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебники | Наличие рабочей тетради | Дидактический материал | Методическое пособие для учителя | Степень обеспеченности наглядными пособиями в % | Наличие измерений по выполнению программ |
| класс | Автор | Название | Издательство | Год издательства |
| 1 | В.Г. Горецкий | Азбука 1 класс.Русский язык 1 класс | М-Просвещение М-Просвещение | 20162016 | да | да | да | 100 | да |
| 2 | В.Г. Горецкий | Русский язык в 2-х частях. 2 класс | М-Просвещение | 2017 | да | да | да | 90 | да |
| 3 | В.Г. Горецкий | Русский язык в 2-х частях. 3 класс | М-Просвещение | 2016 | да | да | да | 80 | да |
| 4 | В.Г. ГорецкийВ.П. Канакина | Русский язык | М-Просвещение | 2015 | да | да | да | 90 | да |
| 5 | Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов | Русский язык в 2-х частях 5 класс  | М-Просвещение | 2020 | нет | да | да | 50 | да |
| 6 | Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов | Русский язык в 2-х частях 6 класс | М-Просвещение | 2018 | нет | да | да | 60 | Да |
| 7 | Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов | Русский язык 7 класс | М-Просвещение | 2017 | Нет | Да | Да | 50 | да |
| 8 | Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов | Русский язык 8 класс | М-Просвещение | 2018 | Нет | Да | Да | 55 | Да |
| 9 | Бурхударов С.Г. Крючков С.Е. | Русский язык 9 класс | М-Просвещение | 2019 | нет | да | да | 20 | Да |

Предмет: **Литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Тип | Название программы | Вид программы | Кем рекомендована  |
| 1. | 1-4 | Общеобразовательный  | ФГОС «Школа России». Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Анащенкова С.В., М-Просвещение, 2011г. | Начальное | Минобрнауки РФ |
| 2. | 5-9 | Общеобразовательный | Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы. М.: Просвещение, 2015. | Основное | Министерством образования и науки РФ |

Учебно – методическое обеспечение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебники | Наличие рабочей тетради | Дидактический материал | Методическое пособие для учителя | Степень обеспеченности наглядными пособиями в % | Наличие измерений по выполнению программ |
| класс | Автор | Название | Издательство | Год издательства |
| 1 | Л.Ф. Климанова Л.А. Горецкий | Литературное чтение 1 класс | М-Просвещение | 2017 | да | да | да | 40 | да |
| 2 | Л.Ф. Климанова Л.А. Горецкий | Литературное чтение 2 класс | М-Просвещение | 2017 | да | да | да | 90 | да |
| 3 | Л.Ф. Климанова Л.А. Горецкий | Литературное чтение 3 класс | М-Просвещение | 2016 | да | да | да | 40 | да |
| 4 | Л.Ф. Климанова Л.А. Горецкий | Литературное чтение 4 класс | М-Просвещение | 2015 | нет | нет | да | 60 | да |
| 5 | В. Я. Коровина, В.П. Журавлёв  | Литература в 2-х частях 5 класс | М-Просвещение | 2015 | нет | да | да | 50 | да |
| 6 | В. Я. Коровина, В.П. Журавлёв  | Литература в 2-х частях 6 класс | М-Просвещение | 2018 | Нет | Да | да | 40 | Да |
| 7 | В. Я. Коровина, В.П. Журавлёв  | Литература в 2-х частях 7 класс | М-Просвещение | 2017 | Нет | Да | Да | 40 | Да |
| 8 | В. Я. Коровина, В.П. Журавлёв | Литература в 2-х частях 8класс | М-Просвещение | 2018 | Нет | Да | Да | 40 | Да |
| 9 | В. Я. Коровина | Литература в 2-х частях 9 класс | М-Просвещение | 2019 | нет | да | Да | 40 | да |

Предмет: **Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Тип | Название программы | Вид программы | Кем рекомедована |
| 1. | 2-4 | Общеобразовательный | ФГОС «Школа России». Программы для общеобразовательных учреждений. Иностранные языки. 2-4 кл. Автор: М.З. Биболетова, Обнинск-Титул, 2012 г. | Начальное | Минобрнауки РФ |
| 2. | 5-9 | Общеобразовательный | ФГОС «Школа России». Программы для общеобразовательных учреждений. Иностранные языки. Автор: В.П. Кузовлев, М-Просвещение, 2015 г. | Основное |

Учебно – методическое обеспечение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебники | Наличие рабочей тетради | Дидактический материал | Методическое пособие для учителя | Степень обеспеченности наглядными пособиями в % | Наличие измерений по выполнению программ |
| класс  | Автор | Название | Издательство | Год издательства |
| 2 | В.П. Кузовлев | English 2 | М-Просвещение | 2016 | да | да | да | 50 | да |
| 3 | В.П. Кузовлев | English 3 | М-Просвещение | 2018 | да | да | да | 50 | да |
| 4 | В.П. Кузовлев | English 4 | М-Просвещение | 2016 | да | да | да | 50 | да |
| 5 | В.П. Кузовлев | English 5 | М-Просвещение | 2017 | да | да | да | 50 | да |
| 6 | В.П. Кузовлев | English 6 | М-Просвещение | 2016 | да | да | да | 50 | да |
| 7 | В.П. Кузовлев | English 7 | М-Просвещение | 2017 | да | да | да | 50 | да |
| 8 | В.П. Кузовлев | English 8 | М-Просвещение | 2018 | да | да | да | 50 | да |
| 9 | В.П. Кузовлев | English 9 | М-Просвещение | 2019 | да  | да | да | 50 | да |

Предмет: **Французский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Тип | Название программы | Вид программы | Кем рекомедована |
| 1. | 8-9 | Общеобразовательный | ФГОС «Школа России». Программы для общеобразовательных учреждений. Иностранные языки. Автор: В.П. Кузовлев, М-Просвещение, 2015 г. | Основное | Минобрнауки РФ |

Учебно – методическое обеспечение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебники | Наличие рабочей тетради | Дидактический материал | Методическое пособие для учителя | Степень обеспеченности наглядными пособиями в % | Наличие измерений по выполнению программ |
| класс  | Автор | Название | Издательство | Год издательства |
| 8 | Э.М. Береговская | Синяя птица, ч. 1 | М-Просвещение | 2013 | да | да | да | 50 | да |
| 9 | Э.М. Береговская | Синяя птица, ч. 2 | М-Просвещение | 2013 | да  | да | да | 50 | да |

Предмет: **Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Тип | Название программы | Вид программы | Кем рекомендована |
| 1. | 1-4 | Общеобразовательный  | ФГОС «Школа России». Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Анащенкова С.В., М-Просвещение, 2011г. | Начальное | Минобрнауки РФ |
| 2. | 5-6 | общеобразовательный | Примерная программа основного образования по математике . Сборник нормативных документов М «Дрофа» 2014г. Рабочая программа А.Т.Мерзляк | Основное | Министерство образования и науки РФ |
| 3. | 7-9 | общеобразовательный | Примерная программа основного образования по математике .Сборник нормативных документов М. «Дрофа» 2014г .Рабочая программа Виленкин Н.Д. | Основное | Министерство образования и науки РФ |

Учебно – методическое обеспечение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебники | Наличие рабочей тетради | Дидактический материал | Методическое пособие для учителя | Степень обеспеченности наглядными пособиями в % | Наличие измерений по выполнению программ |
| класс  | Автор | Название | Издательство | Год издательства |
| 1 | М..И. Моро | Математика  | М-Просвещение | 2016 | да | да | да | 50 | да |
| 2 | М. И. Моро | Математика | М-Просвещение | 2017 | да | да | да | 90 | да |
| 3 | М. И. Моро | Математика | М-Просвещение | 2015 | да | да | да | 50 | да |
| 4 | М. И. Моро | Математика | М-Просвещение | 2014 | да | да | да | 60 | да |
| 5 | Мерзляк А.Т. | Математика | «Вентана-Граф» | 2017 | да | да | да | 50% | да |
| 6 | Мерзляк А.Т. | Математика | «Вентана-Граф» | 2019 | да | да | да | 50% | да |
| 7 | Колягин М.В. | Алгебра | Москва «Просвещение» | 2017 | да | да | да | 50% | да |
| 7 | Атанасян Л.С. | Геометрия | Москва«Просвещение» | 2017 | да | да | да | 70% | да |
| 8 | Колягин М.В. | Алгебра | Москва«Просвещение» | 2018 | да | да | да | 50% | да |
| 8 | Л.С. Атанасян | Геометрия | Москва«Просвещение» | 2017 | да | да | да | 70% | да |
| 9 | Колягин М.В. | Алгебра | Москва«Просвещение» | 2019 | да | да | да | 40% | да |
| 9 | Л.С. Атанасян | Геометрия | Москва«Просвещение» | 2019 | да | да | да | 40% | да |

Предмет: **Информатика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Тип | Название программы | Вид программы | Кем рекомендована |
| 1. | 5-9 | Общеобразовательный  | Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы.. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г. | Основное  | Минобрнауки РФ |

Учебно – методическое обеспечение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебники | Наличие рабочей тетради | Дидактический материал | Методическое пособие для учителя | Степень обеспеченности наглядными пособиями в % | Наличие измерений по выполнению программ |
| класс  | Автор | Название | Издательство | Год изд. |
| 6 | Л.Л. Босова | Информатика  | БИНОМ. Лаборатория знаний | 2018 | да | да | да | 60% | да |
| 7 | Л.Л. Босова | Информатика  | БИНОМ. Лаборатория знаний | 2018 | да | да | да | 60% | да |
| 8 | Л.Л. Босова | Информатика  | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. | 2019 | да | да | да | 60% | да |
| 9 | Л.Л. Босова | Информатика  | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. | 2019 | да | Да | да | 60% | да |

Предмет: **История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Тип | Название программы | Вид программы | Кем рекомендована |
| 1. | 5 | общеобразовательный | Рабочая программа по истории Древнего мира 5 класс ФГОС, А.А. Вигасина, Г.И. Годер | основное | Министерство образования науки РФ |
| 2. | 6 | общеобразовательный | Рабочая программа к учебникам Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. ФГОСРабочая программа к учебникам И.Л.Андреев,И.Н.Федоров | основное | Министерство образования науки РФ |
| 3. | 7 | общеобразовательный | Рабочая программа к учебникам Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. ФГОСРабочая программа к учебникам И.Л.Андреев,И.Н.Федоров | основное | Министерство образования науки РФ |
| 4. | 8 | общеобразовательный | Рабочая программа к учебникам Е.В. Агибалова, Г.М.Донской. ФГОСРабочая программа к учебникам И.Л.Андреев,И.Н.Федоров | основное | Министерство образования науки РФ |
| 5. | 9 | общеобразовательный | .Рабочие программы к предметной линии О. Сороко-Цюпы. «Всемирная история» 5-9 классы | основное | Министерство образования науки РФ |

Учебно – методическое обеспечение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебники | Наличие рабочей тетради | Дидактический материал | Методическое пособие для учителя | Степень обеспеченности наглядными пособиями в % | Наличие измерений по выполнению программ |
| класс  | Автор | Название | Издательство | Год издательства |
| 5 | А.А. ВигасинГ.И. Годер | История Древнего мира | М-Просвещение | 2012 | да | да | да | 80 | да |
| 6 | Е.В. Агибалова,Г.М.ДонскойИ.Л.Андреев,И.Н.Федоров | История средних вековИстория РОССИИ с древнейших времен до XVI века | М-ПросвещениеМ-ООО Дрофа |  20162016  | да | да | да | 60 | да |
| 7 | А.Я. Юдовская П.А.БарановЛ.М.ВанюшкинаИ.Л.Андреев,И.Н.Федоров | История нового времениИстория России XVI- конец XVII века | М-ПросвещениеМ-ООО Дрофа | 20172016 | да | да | да | 60 | да |
| 8 | А.Я. ЮдовскаяП.А.БарановЛ.М.ВанюшкинаИ.Л.Андреев,И.Н.Федоров | История нового времениИстория России | М- Просвещение М-ООО Дрофа | 20182018 | да | да | да | 60 | да |
| 9 | Юдовская А.Я., Баранов П.А.Лященко Л.М. | Всеобщая история. История нового времениИстория России XIX-XX в.в. | М-ПросвещениеМ-ООО Дрофа | 20192019 | нет | нет | да | 70 | да |

Предмет: **Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Тип | Название программы | Вид программы | Кем рекомендована |
| 1. | 5-9 | Общеобразовательный | ФГОС ООО и Программы основного общего образования по обществознанию Л. Н. Боголюбова | Основное  | Минобрнауки РФ |

Учебно – методическое обеспечение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебники | Наличие рабочей тетради | Дидактический материал | Методическое пособие для учителя | Степень обеспеченности наглядными пособиями в % | Наличие измерений по выполнению программ |
| класс  | Автор | Название | Издательство | Год издательства |
| 5 | Л.Н. Боголюбов | Обществознание  | М-Просвещение | 2015 | да | нет | да | --- | да |
| 6 | Л.Н. Боголюбов | Обществознание | М-Просвещение | 2016 | да | нет | да | --- | да |
| 7 | Л.Н. Боголюбов | Обществознание | М-Просвещение | 2017 | да | нет | да | --- | да |
| 8 | Л.Н. Боголюбов | Обществознание | М-Просвещение | 2018 | да | нет | да | --- | да |
| 9 | Л.Н. Боголюбов | Обществознание | М-Просвещение | 2019 | нет | нет | да | --- | да |

Предмет: **Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Тип | Название программы | Вид программы | Кем рекомендована  |
| 1. | 1-4 | Общеобразовательный  | ФГОС «Школа России». Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Анащенкова С.В., М-Просвещение, 2011г. | Начальное | Минобрнауки РФ |
| 2. | 5-9 | Общеобразовательный | ФГОС основного общего образоввания ркомендовано в соответствии с УМК автор И.Н. Понамарева, 2015г. | Основное | Минобрнауки РФ |

Учебно – методическое обеспечение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебники | Наличие рабочей тетради | Дидактический материал | Методическое пособие для учителя | Степень обеспеченности наглядными пособиями в % | Наличие измерений по выполнению программ |
| класс  | Автор | Название | Издательство | Год издательства |
| 1 | А. А. Плешаков | Окружающий мир | М-Просвещение | 2017 | да | да | да | 50 | Да |
| 2 | А. А. Плешаков | Окружающий мир | М-Просвещение | 2017 | да | да | да | 90 | да |
| 3 | А. А. Плешаков | Окружающий мир | М-Просвещение | 2016 | да | да | да | 50 | да |
| 4 | А. А. Плешаков | Окружающий мир | М-Просвещение | 2014 | да | да | нет | 100 | да |
| 5  | И.Н. Понамарева  | Биология  | ФГОС алгоритм успехаМ – Вента-Граф | 2015 | да | да | нет | 40 | да |
| 6 | И.Н. Пономарева | Биология 6 класс. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники  | М – Вента-Граф | 2016 | да | да | да | 60 | да |
| 7 | В.М. Константинов | Биология  | М – Вента-Граф | 2017 | да | да | да | 60 | да |
| 8 | А.Г. Драгомиров | Биология 8 класс | М-Дрофа | 2018 | да | да | да | 10 | да |
| 9 | И.Н. Пономарева | Биология 9 класс  | М – Вента-Граф | 2019 | да | да | да | 20 | да |

Предмет: **Химия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Тип | Название программы | Вид программы | Кем рекомендована |
| 1. | 8-9 | Общеобразовательный  | Программа по химии для 8-11 классов общеобразовательных школ. Составитель А.А. Каверина Издательство Москва «Дрофа» 2012г. | Основное | Минобрнауки РФ |

Учебно – методическое обеспечение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Учебники | Наличие рабочей тетради | Дидактический материал | Методическое пособие для учителя | Степень обеспеченности наглядными пособиями в % | Наличие измерений по выполнению программ |
| класс  | Автор | Название | Издательство | Год издательства |
| 8 | О. С. Габриелян | Химия. Учебник - навигатор | М-Просвещение | 2018 | Да | да | да | 50% | да |
| 9 | О. С. Габриелян | Химия 9 кл. | М-Просвещение | 2019 | Да  | да | да | нет | Да |

Предмет: **Физика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Тип | Название программы | Вид программы | Кем рекомендована |
| 1. | 7-9 | Общеобразовательный  | Программа основного общего образования «Физика 7-9 класс». Автор: Е.М. Гутник, М-Просвещение, 2008г.  | Основное  | Минобрнауки РФ |

Учебно – методическое обеспечение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебники | Наличие рабочей тетради | Дидактический материал | Методическое пособие для учителя | Степень обеспеченности наглядными пособиями в % | Наличие измерений по выполнению программ |
| класс  | Автор | Название | Издательство | Год издательства |
| 7 | А.В. Перышкин | Физика | М: Дрофа | 2018 г. | да | да | да | 60% | да |
| 8 | А.В. Перышкин | Физика | М: Дрофа | 2019 г. | да | да | да | 60% | да |
| 9 | А.В. Перышкин, Е.М. Гутник | Физика | М: Дрофа | 2019 г. | да | да | да | 60% | да |

Предмет: **География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Тип | Название программы | Вид программы | Кем рекомендована |
| 1. | 5-9 | Общеобразовательный  | Фгос основного общего образования | Основное  | Минобрнауки РФ |

Учебно – методическое обеспечение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебники | Наличие рабочей тетради | Дидактический материал | Методическое пособие для учителя | Степень обеспеченности наглядными пособиями в % | Наличие измерений по выполнению программ |
| класс  | Автор | Название | Издательство | Год издательства |
| 5 |  И.И.Баринова, А.А.Плешаков, Н.И.Сонин |  География. Начальный курс |  Москва -Дрофа |  2016г.  | да | да | да | 40 | да |
| 6 | Т.П.Генрасимова, И.П.Неклюдова | География. Начальный курс | Москва -Дрофа | 2016г. | да | да | да | 60 | да |
| 7 | В.А.Коринская, В.Д.Душина, В.А.Щенев | География.География материков и океанов | Москва -Дрофа | 2017г. | да | да | да | 30 | да |
| 8 | А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким | География. География России. Природа и население. | Москва -Дрофа | 2020г. | да | да | да | 40 | да |
| 9 | А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким | География. География России. Хозяйство и географические районы | Москва -Дрофа | 2020г. | да | да | да | 40 | да |

Предмет: **Музыка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Тип | Название программы | Вид программы | Кем рекомендована |
| 1. | 1-4 | общеобразовательный | Рабочие программы предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской ФГОС 1-4 классы (Музыка) | начальное | Министерство образования науки |
| 2. | 5-8 | общеобразовательный | Рабочие программы предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской ФГОС (Музыка) | основное | Министерство образования науки  |

Учебно – методическое обеспечение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебники | Наличие рабочей тетради | Дидактический материал | Методическое пособие для учителя | Степень обеспеченности наглядными пособиями в % | Наличие измерений по выполнению программ |
| класс  | Автор | Название | Издательство | Год издательства |
| 1 | Е.Д. Критская. Г.П. Сергеева | Музыка 1 класс | Москва «Просвещение» | 2012 | Нет | Нет | Да | --- | Да |
| 2 | Е.Д.Критская Г.П.Сергеева  | Музыка 2 класс | Москва«Просвещение» | 2012 | Нет | Нет | Да | --- | Да |
| 3 | Е.Д.Критская Г.П.Сергеева  | Музыка 3класс | Москва«Просвещение» | 2013 | Нет | Нет | Да | --- | Да |
| 4 | Е.Д.КритскаяГ.П. Сергеева, | Музыка 4класс | Москва«Просвещение» | 2014 | Нет | Нет | Да | --- | Да |
| 5 | Г.П.СергееваЕ.Д.Критская.  | Музыка 5класс | Москва«Просвещение» | 2015 | нет | Да | Да | --- | Да |
| 6 | Г.П.Сергеева Е.Д.Критская.  | Музыка 6класс | Москва«Просвещение» | 2016 | Нет | Нет | Да | --- | Да |
| 7 | Г.П.Сергеева Е.Д.Критская. | Музыка 7класс | Москва«Просвещение» | 2017 | Нет | Нет | Да | --- | Да |
| 8 | Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова Е.Д.Критская. | Искусство 8-9 классы | Москва«Просвещение» | 2018 | Нет | Нет | Да | --- | Да |

Предмет: **Изобразительное искусство**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Тип | Название программы | Вид программы | Кем рекомендована |
| 1. | 1-4 | Общеобразовательный  | ФГОС «Школа России»Изобразительное исскуство. Рабочие программы. Предметная линия под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы: пособие для общеобразовательных учреждений, М-Просвещение, 2011г. | Начальное  | Минобрнауки РФ |
| 2. | 5-8 | Общеобразовательный  | Основное общее образование «Школа России» ФГОС, Н.Б. Неменский, М-Просвещение, 2012г. | Основное | Минобрнауки РФ |

Учебно – методическое обеспечение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебники | Наличие рабочей тетради | Дидактический материал | Методическое пособие для учителя | Степень обеспеченности наглядными пособиями в % | Наличие измерений по выполнению программ |
| класс  | Автор | Название | Издательство | Год издательства |
| 1 | Н.Б. Неменский | Ты изображаешь, украшаешь и строишь | М-Просвещение  | 2013 | нет | да | да | 100% | да |
| 2 | Н.Б. Неменский | Искусство и ты. 2 кл. | М-Просвещение | 2016 | нет | да | да | 80 | да |
| 3 | Н.Б. Неменский | Искусство вокруг нас | М-Просвещение | 2015 | да | да | да | 30 | да |
| 4 | Н.Б. Неменский | Изобразительное искусство. Каждый народ - художник | М-Просвещение | 2016 | нет | да | да | 100 | да |
| 5 | Н.А.ГоряеваО.В.Островская под редакцией Б.М. Неменского | Изобразительное искусство | М-Просвещение | 2016 | Да  | да | да | 40 | да |
| 7-8 | Питерских А.С. | Изобразительное искусство | М-Просвещение | 2017 | нет | да | да | 40 | да |
| 8-9 | Г.П.СергееваИ.Э.КашековаЕ.Д.Критская | Искусство | Москва «Просвещение» | 2018 | нет | да | да | 40 | да |

Предмет: **Технология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Тип | Название программы | Вид программы | Кем рекомендована и когда |
| 1. | 1-4 | Общеобразовательный | ФГОС «Школа России». Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Анащенкова С.В., М-Просвещение, 2011г. | Начальное | Минобрнауки РФ |
| 2. | 5-6 | Общеобразовательный | ФГОС «Школа России». Модифицированная программа для неделимых классов. Технология. Основное общее образование. В.Д.Симоненко, 2010г. | Основное | Минобрнауки РФ |
| 3 | 7-8 | Общеобразовательный  | Программа данного курса составлена на основе авторской программы (автор Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013). | Основное  | Рекомендовано МО и науки РФ |

Учебно – методическое обеспечение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебники | Наличие рабочей тетради | Дидактический материал | Методическое пособие для учителя | Степень обеспеченности наглядными пособиями в % | Наличие измерений по выполнению программ |
| класс  | Автор | Название | Издательство | Год издательства |
| 1 | Н.И. Роговцева | Технология | М-Просвещение | 2017 | нет | нет | да | --- | да |
| 2 | Н.И. Роговцева | Технология  | М-Просвещение | 2016 | нет | да | да | 80 | да |
| 3 | Н.И. Роговцева | Технология  | М-Просвещение | 2013 | нет | да | да | 20 | да |
| 4 | Н.И. Роговцева | Технология  | М-Просвещение | 2014 | нет | да | да | --- | да |
| 5 | Н.В.СиницаВ.Д.СимоненкоА.Т.ТищенкоВ.Д.Симоненко | Технология (Технологии ведения дома)Технология (Индустриальные технологии) | Москва Издательский центр «Вентана-Граф» | 2015 | нет | да | да | --- | да |
| 6 | П.С.СамородскийВ.Д.СимоненкоА.Т.Тищенко Под редакцией В.Д.Симоненко | Технология.Технический труд Технология. Обслуживающий труд | Москва Издательский центр «Вентана-Граф» | 2012 | нет | да | да | --- | да |
| 7 | Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, Ю.Г.Коломенская.  | Занимательные задачи по информатике | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,  | 2017 | нет | да | да | 50% | да |
| 8 | Н.В. Макарова | Информатика  | СПб.: Питер | 2019 | Нет | да | да | 60% | да |

Предмет: **Черчение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Тип | Название программы | Вид программы | Кем рекомендована |
| 1. | 9 | Общеобразовательный  | Типовая программа Черчение. Автор: А.Д. Ботвинников | Основное | Минобрнауки РФ, 2004 г. |

Учебно – методическое обеспечение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебники | Наличие рабочей тетради | Дидактический материал | Методическое пособие для учителя | Степень обеспеченности наглядными пособиями в % | Наличие измерений по выполнению программ |
| класс  | Автор | Название | Издательство | Год издательства |
| 1 | А.Д. Ботвинников | Черчение | М-Астрель | 2019 | нет | нет | да | --- | да |

Предмет: **Физическая культура**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Тип | Название программы | Вид программы | Кем рекомендована |
| 1. | 1-4 | Общеобразовательный  | ФГОС «Школа России». Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха 1-4 классы, М-Просвещение, 2013г. | Начальное  | Минобрнауки РФ |
| 2. | 5-9 | Общеобразовательный | Предметная линия учебников А.П. Матвеева 5-9 классы, М-Просвещение, 2016г. | Основное  | Минобрнауки РФ |

Учебно – методическое обеспечение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебники | Наличие рабочей тетради | Дидактический материал | Методическое пособие для учителя | Степень обеспеченности наглядными пособиями в % | Наличие измерений по выполнению программ |
| класс  | Автор | Название | Издательство | Год издательства |
| 1-4 | В.И. Лях | Физическая культура 1-4 классы | М-Просвещение | 2014 | нет | нет | да | 60 | да |
| 5-8 | А.П. Матвеев | Физическая культура | М-Просвещение | 2016 | нет | нет | да | 40 | да |
| 9 | А.П. Матвеев | Физическая культура | М-Просвещение | 2019 | нет | нет | да | 40 | да |

Предмет: **Основы безопасности жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Тип | Название программы | Вид программы | Кем рекомендована |
| 1 | 5-7 | общеобразовательная | Латчук В. Н., Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы: программы. – М.: Дрофа | основное | Рекомендовано МО И науки РФ |
| 2 | 8-9 | общеобразовательная | Латчук В. Н., Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы: программы. – М.: Дрофа | основное | Рекомендовано МО И науки РФ |

Учебно – методическое обеспечение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебники | Наличие рабочей тетради | Дидактический материал | Методическое пособие для учителя | Степень обеспеченности наглядными пособиями в % | Наличие измерений по выполнению программ |
| класс  | Автор | Название | Издательство | Год издательства |
| 5 | Вангородский С.Н. | ОБЖ | М-Дрофа | 2018 | да | да | да | 60% | да |
| 7 | Вангородский С.Н. | ОБЖ | М-Дрофа | 2018 | да | да | да | 60% | да |
| 8 | Вангородский С.Н. | ОБЖ | М-Дрофа | 2019 | Да | Да | Да | 60% | да |
| 9 | Вангородский С.Н. | ОБЖ | М-Дрофа | 2019 | да | да | да | 60% | да |

Предмет: **Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Тип | Название программы | Вид программы | Кем рекомендована |
| 1. | 4 | Общеобразовательный  | Программы общеобразовательных учреждений. Основы религиозных культур и светской этики. Автор: А.Я. Данилюк. М - Просвещение, 2012г. | Начальное | Минобрнауки РФ |

Учебно – методическое обеспечение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебники | Наличие рабочей тетради | Дидактический материал | Методическое пособие для учителя | Степень обеспеченности наглядными пособиями в % | Наличие измерений по выполнению программ |
| класс  | Автор | Название | Издательство | Год издательства |
| 4 | А.Я. Данилюк | Основы религиозных культур и светской этики.  | М - Просвещение | 2015 | нет | да | да | 60 | да |

Предмет: **Основы духовно-нравственной культуры народов России**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Тип | Название программы | Вид программы | Кем рекомендована |
| 1. | 5 | Общеобразовательный  | Программы общеобразовательных учреждений. Основы религиозных культур и светской этики. Автор: А.Я. Данилюк. М - Просвещение, 2012г. | Основное  | Минобрнауки РФ |

Учебно – методическое обеспечение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебники | Наличие рабочей тетради | Дидактический материал | Методическое пособие для учителя | Степень обеспеченности наглядными пособиями в % | Наличие измерений по выполнению программ |
| класс  | Автор | Название | Издательство | Год издательства |
| 5 | А.В. Кураев | Основы религиозных культур и светской этики.  | М - Просвещение | 2014 | нет | да | да | 60 | да |

**9.4. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека образовательного учреждения входит в состав информационно-методического центра школы. Библиотечный фонд составляет: общий – 3487 экз., учебники – 1984 экз., художественная и методическая литература – 1062 экз. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Процент обновления за год составил 12%. В библиотеке имеется читальная зона на 6 мест, одно из них оборудовано персональным компьютером для работы учащихся и педагогов с электронными источниками, книгохранилище. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано, подключено к сети Интернет. Библиотекарем создается электронный каталог. Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательного процесса. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом.

**Состав основного (за исключением учебников) фонда:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Название  | **2019** | **2020** | **2021** |
| 3487 | 3487 | 3487 |
| 2 | Естественные науки | 82 | 82 | 82 |
| 3 | Техника. Технические науки  | 35 | 35 | 35 |
| 4 | Сельское и лесное хозяйство  | 12 | 12 | 12 |
| 5 | Здравоохранение. Медицинские науки  | 28 | 28 | 28 |
| 6 | Общественные науки | 94 | 94 | 94 |
| 70/79 | Культура. Наука. Просвещение | 552 | 552 | 552 |
|  | В т.ч. 74 Образование. Педагогическая наука  | 405 | 405 | 405 |
| 75 | Физическая культура и спорт  | 22 | 22 | 22 |
| 80/83 | Филологические науки  | 47 | 47 | 47 |
| 84 | Художественная литература  | 2448 | 2448 | 2448 |
|  | ( в т. ч. отечественная классическая  | 772 | 772 | 772 |
|  |  отечественная современная(последние 20 лет | 752 | 752 | 752 |
|  | зарубежная классическая  | 319 | 319 | 319 |
|  | Зарубежная современная (последние 20 лет)  | 136 | 136 | 136 |
|  | Художественная литература для начальной школы | 469 | 469 | 469 |
| 85 | Искусство. Искусствознание | 35 | 35 | 35 |
| 86/87 | Религия. Философия | 32 | 32 | 32 |
| 88 | Психология | 36 | 36 | 36 |
| 9 | Библиографические пособия. Справочные издания. | 64 | 64 | 64 |

**Фонд** **документов на нетрадиционных носителях**

|  |  |
| --- | --- |
| Носители информации | Документы (экз.) |
|  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 2021 2022 2023 |
| Аудиокассеты |  |  |  |  |  |  |  |
| Видеокассеты | - | - | - | - |  |  |   |
| Floppy disk |  |  |  |  |  |  |  |
| Микрофильмы, микрофиши |  |  |  |  |  |  |  |
| CD-ROM\DVD-ROM | - | - | - | - | *-* | *-* | -  |

**Обеспеченность художественной литературой.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступени образования | Кол-во документов, необходимое для решенияпедагогических задач (на 1 учащегося) | Обеспеченность(на 1 учащегося) |
| Назв. | Экз. | Назв. | Экз. |
| Начальная школа |  |  | 621 | 869 /25,5 |
| Основная школа |  |  | 937 | 1224 / 36,0 |
| Средняя школа |  |  | 168 | 355 / 88,75 |
|  Всего |  |  | 1726 | 2448 / 34,0 |

**Количество названий выписываемых периодических изданий: 2012 – нет; 2013-нет; 2014-нет; 2015-нет; 2016-нет, 2017-нет, 2018г. – нет, 2019г. – нет, 2020г. – нет, 2021г. – нет.**

**Проверка фонда.**

Дата последней проверки фонда

* + учебников: 2016г.
	+ основного фонда: 2016г.

 **Формирование фонда в Вашем учебном заведении осуществляется в соответствии с**

 -тематико-типологическим планом комплектования +

 - картотекой книгообеспеченности +

 - другими (указать) \_\_\_\_\_\_\_

**9.5. Материально-техническое обеспечение.**

Материально-технические условия школы соответствуют нормативным показателям. Школа обеспечена материальными средствами в полном объеме.

В образовательном учреждении оборудованы 12 учебных кабинета (учебно – наглядные пособия, практически по всем учебным предметам имеются учебные пособия на электронных носителях, видеокассеты, наборы таблиц, картин, учебные карты, гербарии, муляжи, коллекции, микрокалькуляторы), в том числе специализированные кабинеты: биологии, химии, физики, информатики, обслуживающего труда, технического труда. Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, расстановка и маркировка соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10.

Кабинет физики, химии имеет лаборантскую, оснащен необходимым лабораторным оборудованием, в кабинете химии установлен вытяжной шкаф, стол демонстрационный, набор посуды для химических опытов, набор химических реактивов, микроскопы, лупы.

Для реализации предмета «Технология» используются мастерские обслуживающего и технического труда. Кабинет оснащен необходимым оборудованием: 3 швейных машинки, оверлок, электроутюг. Кабинет оснащен холодильником, 2-мя электроплитами, необходимым кухонным инвентарем.

Спортзал и спортплощадка оснащены необходимым спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам рабочей программы учебного курса «Физическая культура» (6 пар лыж, штанга, многофункциональная скамья, гимнастические скамейки, гимнастические маты (7 шт.), канат, гимнастический козел, баскетбольные щиты, мячи для спортивных игр, гимнастическая стенка для начальной школы, стол для настольного тенниса).

В школе оборудован кабинет информатики на 11 рабочих мест обучающихся и рабочее место учителя. В составе информационно-методического центра имеется кабинет информационных технологий, оснащенный 11 персональными компьютерами и интерактивным оборудованием. Кабинет предназначен для проведения уроков с использованием ИКТ учащимися. В начальной школе имеется мобильный класс: нетбук ученика – 7 шт., тележка – хранилище с системой подзарядки, интерактивная доска, документ-камера. Все учебные кабинеты оснащены персональными компьютерами, принтерами, экранами. Количество рабочих мест в кабинетах соответствует требованиям СанПиН. Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеется доступ к сети Интернет. Всего в образовательном учреждении имеются и используются в учебной, воспитательной и административно-управленческой деятельности 19 компьютеров, 5 ноутбуков, копировально-множительная техника – 8 шт., мультимедийных проекторов – 3 шт., интерактивных досок – 1 шт., телевизоры – 1 шт., DVD проигрыватель – 1 шт., видеомагнитофон – 1 шт., сканер – 2 шт., МФУ – 2 шт. Количество учащихся на 1 компьютер составляет 5 человек. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, имеются программные обучающие продукты свободного распространения. 100 % педагогов школы прошли обучение по программам компьютерной грамотности и активно используют информационные технологии в образовательном процессе. Услуги Интернет предоставляются ООО "Ростелеком" по государственному контракту от 30.07.2021г. №0410/63. Скорость передачи информации составляет 100 Мбит/с. Школа имеет собственный сайт в сети Internet – [http://signal.uralschool.ru](http://signal.uralschool.ru/) с электронным адресом signal\_school @mail.ru, который обновляется не реже двух раз в месяц. На школьном сайте размещаются: публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности учреждения, учебный план, Устав, сведения об организации учебной и воспитательной деятельности, актуальная информация для родителей и учащихся. Школа оказывает электронные образовательные услуги: электронный журнал и электронный дневник (Dnevnik.ru) и поддерживает связь с социумом через электронный почтовый адрес (signal\_school@mail.ru).

В школе достаточно оборудованных классных кабинетов для проведения досуговой и дополнительной деятельности учащихся.

**Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.**

Имеется кнопка тревожного вызова. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с дымовыми пожарными речевыми оповещателями. В школе в доступных местах имеется информация об экстренном вызове (пожарной охраны, полиции, «Скорой помощи»). Школа имеет 4 эвакуационных выхода.

МБОУ «Сигнальненская СОШ» созданы условия для оказания **медицинской помощи** и сохранения здоровья учащихся. В специализированных учебных кабинетах школы имеются аптечки первой помощи, оснащенные в соответствии с требованиями охраны труда. Прививочные сертификаты имеются у всех обучающихся, вакцинация сотрудников и детей осуществляется в соответствии с графиком.

**Охрана здоровья обучающихся и работников школы** осуществляется в соответствии с отраслевым стандартом ГОСТ-01-2001 «Управление охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в системе Минобразования России».

В школе созданы необходимые условия для **безопасной жизнедеятельности** обучающихся и педагогов, соответствующие требованиям санитарного законодательства, охраны труда и пожарной безопасности. Здание школы обеспечено средствами пожаротушения в полном объеме, оснащено автоматической пожарной сигнализацией с голосовым оповещением, кнопкой тревожной сигнализации. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют санитарным требованиям, требованиям охраны труда и пожарной безопасности. В школе имеется необходимая документация, регулирующая деятельность по охране труда образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, журналы регистрации инструктажей, программа производственного контроля и т.д. Ежегодно заполняются листки здоровья в классных журналах, оформляются информационные стенды и уголки безопасности, в том числе в учебных кабинетах. Паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищённости, учетный № 71/АП от 15.07.2015г., согласован с отделом УФСБ по Свердловской области в г. Лесной, отделом полиции № 31 МО МВД России «Качканарский», ФГКУ «11 ОФПС по Свердловской области». Имеются комплексный план безопасности, планы эвакуации, информационные стенды, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах и спортивных залах, инструкции по охране труда. Имеются ежегодные акты проверки готовности школы к новому учебному году.

**Организация питания.** Школа имеет столовую на 40 посадочных мест. Организацию питания обеспечивает само образовательное учреждение. Охват горячим питанием составляет 100%. Для организации питания предусмотрены 2 перемены продолжительностью 30 минут. В целях укрепления здоровья обучающихся в школьном питании предусмотрен витаминизированный стол. В столовой имеется: холодильник – 3 шт., ларь морозильный, электромясорубка, электроплита, шкаф жарочный, мармит, машина кухонная универсальная, овощерезка, весы электронные порционные.

Как в обществе в целом, так и в школе неблагоприятное положение складывается со здоровьем учащихся. Количество здоровых детей из года в год уменьшается. Это связано с тенденциями ухудшения социальной и экологической обстановки, с устаревшей технологией обучения, которая ведет к утомлению школьников на уроке, перегрузкам и увеличению объема домашних заданий; с недостатком двигательной активности и физических упражнений во время длительного пребывания учащихся в школе; отсутствием у обучающихся мотивации к ведению здорового образа жизни. В связи с этим одним из важнейших направлений работы школы является не только обеспечение условий для получения образования, но и пропаганда здорового образа жизни, оздоровление детей, социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья. Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса и создание условий для комплексной безопасности обучающихся предполагает:

 работу по сохранению и укреплению нравственного, психологического физического здоровья всех участников образовательного процесса;

 расширение кругозора школьников в области физической культуры, спорта;

 формирование навыков здорового образа жизни, физического самосовершенствования, самопознания, самоанализа;

 внедрение системы предупреждения правонарушений, проведения профилактических мер;

 подготовка педагогического коллектива и обучающихся по вопросам коллективной и личной безопасности;  совершенствование организации взаимодействия с правоохранительными органами по обеспечению безопасности;

 целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности их в воспитании у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности.

**Заключение**

Анализ результатов деятельности МБОУ «Сигнальненская СОШ» позволяет сделать вывод о том, что МБОУ «Сигнальненская СОШ» сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о МБОУ «Сигнальненская СОШ», организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления организацией, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного, материально-технической обеспечения.

В результате самообследования выявлено, что деятельность МБОУ «Сигнальненская СОШ» в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Кадровый состав МБОУ «Сигнальненская СОШ» соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом. Материально-техническое обеспечение соответствуют целям и задачам образовательной деятельности МБОУ «Сигнальненская СОШ», в полной мере соответствует требованиям ФГОС.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность МБОУ «Сигнальненская СОШ» осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации в настоящее время и позволяет определить перспективы развития.

Однако, наблюдаются следующие проблемы в образовательной деятельности:

1. По результатам проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ) наблюдается рост низких результатов;

2. По итогам 2020 – 2021 учебного года существенно снизился процент обучающихся, осваивавших основные образовательные программы на повышенном уровне;

3. Растет количество обучающихся, условно переведенных в следующий класс и оставленных на повторное обучение.

Таким образом, основная цель деятельности МБОУ «Сигнальненская СОШ»: принятие перспективных и оперативных мер по ликвидации учебных и профессиональных дефицитов в целях повышения результатов по освоению обучающимися основных образовательных программ на базовом и повышенном уровнях.

Перспективные задачи развития МБОУ «Сигнальненская СОШ»:

1) Реализация Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию школьной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в МБОУ «Сигнальненская СОШ»;

2) обеспечение образовательной деятельности материальными условиями в соответствии требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

3) обеспечение требованиям «доступной среды» для детей с ОВЗ;

4) обеспечение учащихся современными образовательными условиями при реализации федеральных государственных стандартов общего образования, в том числе при организации предпрофильного и профильного обучения в целях соответствия уровня подготовки выпускников потребностям рынка труда Нижнетуринского округа и Свердловской области;

5) развитие кадровых условий, обеспечивающих обновление содержания и технологий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, профессионального стандарта «Педагог»;

6) обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа учительской профессии;

7) привлечение молодых специалистов.

**Окончательный вывод по самообследованию:**

МБОУ «Сигнальненская СОШ» соответствует заявленному статусу.