МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сигнальненская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  Решением методического  объединения учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №1  от «29» августа 2022 г. | СОГЛАСОВАНО  Зам.директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гамеза И.Я. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Юный инспектор дорожного движения»

для 6 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Шмакова

Елена Николаевна,

учитель

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей обучающегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Основы комплексной безопасности

Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Информационная безопасность подростка.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «ЮИД»**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

* оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
* объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
* в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
* осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

* определять цель деятельности;
* учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

* оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

1. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
2. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
3. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
4. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
5. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
6. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
7. Повысить дорожную грамотность учащихся;
8. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
9. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Выпускник получит возможность научиться:

* безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
* готовиться к туристическим поездкам;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
* оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
* использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
* усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Положение об отрядах ЮИД. Составление плана работы на новый учебный год. | 1 |
| 2 | Месячник «Внимание, дети!». Пропаганда ПДД среди учащихся школы, викторины, беседы, деловые игры. | 1 |
| 3 | Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения. | 1 |
| 4 | Дорожные знаки и дополнительные средства информации | 1 |
| 5 | Наглядная агитация: выпуск листовок, издание стенгазет, изготовление отрядной символики. | 1 |
| 6 | Велосипедист — водитель транспортного средства | 1 |
| 7 | Правила движения пешехода.  Проведение праздника «Посвящение первоклассников в пешеходы». | 1 |
| 8 | Причины дорожно-транспортных нарушений с детьми: индивидуальные беседы с нарушителями, расклеивание листовок по микрорайону. | 1 |
| 9 | Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте | 1 |
| 10 | Элементы улиц и дорог | 1 |
| 11 | Конкурс рисунков «Пешеход, будь внимателен!» | 1 |
| 12 | Движение группы пешеходов и велосипедистов | 1 |
| 13 | Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду. | 1 |
| 14 | Операция «Катушка». | 1 |
| 15 | Первая медицинская помощь при ДТП. Ожоги, обморожения | 1 |
| 16 | Переломы | 1 |
| 17 | Виды кровотечений. Остановка кровотечений  Викторина по ПДД. | 1 |
| 18 | Рейд «Рождественские каникулы». | 1 |
| 19 | Проведение игры «Путешествие светофора» (1-4 классы). | 1 |
| 20 | Дорожные знаки и их виды. | 1 |
| 21 | Правила перехода железнодорожного полотна и переезда на велосипедах, самокатах, роликах. | 1 |
| 22 | Викторина по ПДД. | 1 |
| 23 | Опасные дорожные ситуации – «ловушки». | 1 |
| 24 | Ролевая игра «Регулировщик и участники движения». | 1 |
| 25 | Выпуск стенгазеты и газеты отряда ЮИД. | 1 |
| 26 | Сигналы регулирования дорожного движения. | 1 |
| 27 | Выступление агитбригады ЮИД | 1 |
| 28 | Движение по загородной дороге | 1 |
| 29 | Детский дорожно-транспортный травматизм, статистика. |  |
| 30 | Проведение общешкольной викторины по ПДД | 1 |
| 31 | Подготовка агитвыступлений | 1 |
| 32 | Подведение итогов работы отряда ЮИД | 1 |
| 33 | Итоговое выступление агитбригады | 1 |
| 34 | Рейд «Каникулы, дорога, дети». | 1 |
|  | **Итого:** | 34 |