|  |  |
| --- | --- |
| Принят педагогическим советом МБОУ «Сигнальненская СОШ»Протокол №1 от 30.08.2022г. | УтвержденоПриказом директора МБОУ «Сигнальненская СОШ» №185 от 31.08.2022г. |

**План внеурочной деятельности**

**1 и 5 классов**

 муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Сигнальненская средняя

общеобразовательная школа»

**на 2022-2023 учебный год**

п. Сигнальный, 2022 год

**Содержание**

1. Пояснительная записка……………………………………………………..………..2

2. Содержательное наполнение внеурочной деятельности……………………………3

3. Планирование внеурочной деятельности основного общего образования……….4

**Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела образовательной программы.

План по внеурочной деятельности (далее - ВнД) формируется в соответствии с требованиями*:*

* 1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
	2. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
	3. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН);
	4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
	5. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
	6. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном";
	7. Календарного учебного графика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сигнальненская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Сигнальненская СОШ») на 2022-2023 учебный год.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности: учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности; с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы; с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок;

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

 3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 недели;

5 класс – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1, 5 классы – 5 дней.

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | 1, 5 классы |
| возможная нагрузка в неделю | До 10 часов |

 Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 40 минут (в соответствии с нормами СанПин и режимом учебного плана).

Длительность занятий до 1,5 часов и до 3 часов в каникулярные и выходные дни.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

**2. Недельный план внеурочной деятельности**

 **(начальное общее образование)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Количество часов в неделю/ класс** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| «Разговоры о важном»  | 1 |  |  |  |
| Дополнительное изучение учебных предметов(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской ипроектной деятельности, модули по краеведению и др.) | 3 |  |  |  |
| Формирование функциональной грамотности | 1 |  |  |  |
| Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность | 1 |  |  |  |
| Развитие личности и самореализация обучающихся(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) | 2 |  |  |  |
| Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ,педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространствешколе | 2 |  |  |  |
| **Итого:** | **10** |  |  |  |

**Организации внеурочной деятельности 1 класса,**

 **в том числе с учетом программы воспитания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День** | Направление внеурочной деятельности | Наименование курса внеурочной деятельности | **Время****работы** |
| **Понедельник**  | информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической | Разговоры о важном | 8.00-8.45 |
| **Вторник** | Формирование функциональной грамотности | Функциональная грамотность |  |
| **Среда**  | Развитие личности и самореализация обучающихся | Азбука здоровья |  |
| **Четверг** | Поисково-исследовательская деятельность | Творческая мастерская |  |

**3. Недельный план внеурочной деятельности 5 класс**

 **(основное общее образование)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Количество часов в неделю/ класс** |
| **5** | **6** | **7** | **8** |
| «Разговоры о важном»  | 1 |  |  |  |
| Дополнительное изучение учебных предметов(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской ипроектной деятельности, модули по краеведению и др.) | 3 |  |  |  |
| Формирование функциональной грамотности | 1 |  |  |  |
| Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность | 1 |  |  |  |
| Развитие личности и самореализация обучающихся(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) | 2 |  |  |  |
| Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ,педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространствешколе | 2 |  |  |  |
| **Итого:** | **10** |  |  |  |

**Организации внеурочной деятельности 5 класса,**

 **в том числе с учетом программы воспитания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День** | Направление учебного курсавнеурочной деятельности | Наименование курса внеурочной деятельности | **Время****работы** |
| **Понедельник**  | информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической (гуманитарный блок) | Разговоры о важном | 8.00-8.45 |
| **Вторник** | Формирование функциональной грамотности | Функциональная грамотность |  |
| **Среда**  | занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) | Взрослеем вместе  |  |
| **Четверг** | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в физическом развитии, помощь в самореализации, развитии и раскрытии способностей и талантов | Подвижные игры |  |
| **Пятница**  | Мир визуально-пространственных искусств | Мир изобразительного искусства/метаморфозы в архитектуре и дизайне/фотография и художественное изображение в зрелищных и экранных искусствах |  |